



UNUGIRI
BOJONEGORO

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan pembahasan dari data – data terkumpul dan kemudian di adakan pengolahan, maka dapat diambil suatu kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada saat aktifitas belajar, Guru memberikan motivasi kepada Siswa pada awal dan akhir pelajaran dengan layak.
2. Melalui pemberian motivasi yang telah diberikan oleh guru maka pembelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro mengalami peningkatan yang signifikan, Nilai rata-rata sebelum adanya Motivasi adalah 70, dan Nilai setelah adanya motivasi adalah 80. Maka ada peningkatan nilai 10 setelah adanya motivasi.
3. Ada pengaruh antara Motivasi guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran akidah akhlak siswa kelas VIII MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro. Yang hasil analisisnya dapat dilihat dari data dengan menggunakan rumus *Product Moment* (r_{xy}), dengan perolehan bahwa motivasi guru mempunyai timbal balik atau dapat memberikan pengaruh yang signifikan atas prestasi belajar mata pelajaran akhlak aqidah. Hasil akhir korelasi antara kedua variabel memperlihatkan bahwa 0,924 berada pada kisaran 0,80-1.000 yang termasuk keterikatan

yang sangat kuat. Oleh karenanya, hipotesis kerja (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak.

B. Saran

Terkait dengan kegiatan penelitian yang telah penulis lakukan maka untuk memberi saran kepada pihak yang terkait maka dapat kami sarankan sebagai berikut:

1. Pihak madrasah MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro agar berusaha sekuat tenaga agar guru atau tenaga kependidikan yang memberikan *soul food* dengan memberikan kegiatan motivasi yang baik. Pendidik adalah pilar pendidikan yang dapat menentukan keberhasilan pendidikan secara kualitatif maupun secara kuantitatif. Pendidikan yang sangat profesional perlu mengadakan evaluasi yang berkelanjutan guna selalu meningkatkan peran terhadap pendidikan anak.
2. Para Guru MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro supaya lebih mengembangkan lagi ketercapaian mata pelajaran aqidah akhlak siswanya agar pada akhirnya dapat menjadi persiapan yang bagus terhadap siswanya, agar siswa dapat menghayatinya, sehingga prestasi siswa dapat menaikkan sesuai dengan pelajaran yang mereka ajarkan. Guru juga harus lebih kreatif dan aktif untuk membuat siswa lebih bahagia, seperti bidang kajian akhlak yang diajarkan. Guru juga tidak berhenti mengembangkan ilmu yang sudah dimilikinya dan tidak hanya fokus pada satu bidang ilmu saja, karena antara ilmu yang satu dengan

yang lainnya selalu berkaitan, nyaman, menyenangkan dan lebih bermakna.

3. Terhadap semua siswa MTs Darul Huda Sugihwaras Bojonegoro seyogyanya selalu tekun mempelajari mata pelajaran akidah akhlak yang merupakan salah satu pilar dari mata pelajaran agama Islam pada madrasah yang menjunjung tinggi nilai-nilai ajaran Islam yang mulia. Dengan tekun mempelajari akidah akhlak, maka diharapkan mereka dapat mempunyai nilai – nilai dan norma yang terpuji sehingga mereka dapat dengan terarah mengetahui kebenaran kehidupan yang hakiki yang dapat membawanya bahagia dan tentram di dunia maupun akhiratnya. Pelajaran akidah akhlak adalah pelajaran yang sangat penting untuk terus dipelajari untuk dibiasakan sehingga menjadi karakter yang terus menjiwai dalam setiap langkah kehidupan sehari-hari.

DAFAR PUSTAKA

- Ahmad Munjin Nasih dan Lilik Nur Kholidah, *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Bandung: Refika Aditama, 2013)
- Ahmadi, *Islam Sebagai Paradigm Ilmu Pendidikan*, (Semarang: Aditya Media, 1992)
- Al Imam Al Hafid, *Khodimsanah, Waqaomi Albadiyah, Jalaludin Abdurrohman Bin Abi Bakar Suyuti*.
- Arikunto, Suharsimi *Prosedur Penelitian*, (Jakarta; PT Rineka Cipta 2006)
- Arikunto, Suharsimi. 1998. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rieneka Cipta.
- Asrori, *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, (Banyumas : PT. Pena Persada, 2020)
- Depag RI, *Kurikulum Madrasah Tsanawiyah (standar Kompetensi)* (Jakarta : Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004)
- Dewan Redaksi Ensiklopedi Islam 102
- Dimiyati dan Mujiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, 2006)
- Djalaluddin, *Psikologi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018)
- Edham Syafii dan Rafiudin, *Konsep Al-Qur'an Tentang Pendidikan Aqidah Dalam Menghadapi Tantangan Zaman*, (Jakarta: Aprindo, 2013)
- http://www.jejakpendidikan.com/2017/10/faktor-faktor-yang-mempengaruhi_30html?m=1
- Isfandi Muhfar, *Metodologi Pengajaran Agama Dalam PBM PAI Di Sekolah*, (Semarang: Fak Tarbiyah IAIN Walisongo)
- Kemenag RI, *Mushaf Al-Qur'an dan terjemahnya*, (Surabaya : Lentera Optima Pustaka, 2011)
- KMA RI No. 165 Tahun 2014 Tentang Pedoman Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab.
- Lester D. Crow dan Alice Crow , *Psikology Pendidikan*, Buku I, Bina Ilmu

- Muhaimin, *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam.* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2000)
- Muhaimin, *Wacana Pengembangan Pendidikan Islam,* (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004).
- Muhibbin Syah, *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru,* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2000)
- Nanang Martono, *Statistik sosial,* (Yogyakarta: gava media, 2010)
- Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan,* (Bandung : PT. Remaja Rosda Karya, 2017)
- Nova Mauludia, *Hubungan Antara Prestasi Belajar Aqidah Akhlak dengan Sikap Tawadhu' Kepada Orang Tua Siswa Kelas V MI Medayu 02 Desa Medayu Kecamatan Suruh Kabupaten Semarang Tahun Pelajaran 2010,* Jurnal Sripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, STAIN Salatiga, 2010.
- Oemar Hamalik, *Kurikulum dan Pembelajaran,* (Jakarta: Bumi Aksara, 2015)
- Raharjo, *Media Pendidikan Dalam PBM PAI Di Sekolah.* (Semarang : Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo, 1998)
- Sardiman, A.M. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar,* (Jakarta : Rajawali Press, 2011)
- Sofyan Efendi, *Hadits Web,* tanggal 27 Maret 2006, <http://opi.110mb.com/>, Last Update: 12 Juli 2021.
- Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan,* (Jakarta; PT Bumi Aksara 2003)
- Tafsir , Ahmad, *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam,* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1991)
- Tim Dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Malang, *Pendidikan Islam Transformatif Membentuk Pribadi Berkarakter,* (Malang: Dream Lentera, 2017)
- Undang-Undang Republika Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 3.
- Zakiyah Darajad, *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental,* (Jakarta: PT Gunung Agung, 1995)
- Zuhairini, dkk. *Filsafat Pendidikan Islam,* (Jakarta: Bumi Aksara, , 1995)



UNUGIRI
BOJONEGORO