

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh mengenai keunggulan metode Baghdadiyah dan potensinya sebagai penyempurna metode praktis membaca Al Qur'an, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pelaksanaan pembelajaran menghafal Al Qur'an menggunakan metode Wafa di SMP IT Insan Permata Bojonegoro dilaksanakan secara klasikal, guru tachfidz berhadapan langsung dengan peserta didik. Sedang proses pembelajarannya dilaksanakan secara talaqqi, guru membacakan Ayat Al Qur'an dengan metode Wafa kemudian peserta didik menirukannya. Proses ini dilakukan berulang-ulang sampai peserta didik dinilai telah mampu menguasainya dengan baik. Namun, selama masa pandemi, penerapan metode Wafa di SMP IT Insan Permata dilaksanakan secara Daring melalui aplikasi media sosial Whatsapp, dengan cara guru tachfidz membagikan materi hafalan Al Qur'an dengan metode wafa kemudian peserta didik diharuskan mengirimkan hafalan mereka seperti yang diparktikkan guru melalui video juga.
2. Keunggulan metode metode Wafa ialah metode tersebut:
 - a. Membuat hafalan anak-anak menjadi lebih kuat.

- b. Membantu anak-anak untuk bisa mengenali dengan mudah ayat-ayat al-Quran.
 - c. Kualitas hafalan siswa sesuai dengan ilmu tajwid, makharijul huruf dan fasih dalam melafalkan al-Quran
3. Berdasarkan hasil penelitian yang penulis dapatkan, hambatan yang dihadapi pihak sekolah dalam penerapan program menghafal Al Qur'an menggunakan metode Wafa ialah:
- a. Perbedaan latar belakang siswa

Berbeda latar belakang juga berbeda dalam akibat, misal siswa susah diatur, kurang percaya diri, tempramen dan menyendiri. Menghadapi kondisi demikian, solusi yang dipilih pihak SMP IT Insan Permata Sukorejo Bojonegoro adalah membuat klasifikasi dan kelompok disesuaikan kondisi siswa kemudian mengadakan pendampingan yang tepat.
 - b. Kedisiplinan yang masih kurang maksimal

Faktor penghambat kedua berupa kedisiplinan siswa yang kurang, sehingga program menghafal Al Qur'an tidak bisa terlaksana secara maksimal. Solusi yang digunakan adalah pihak sekolah memaksimalkan fungsi guru sebagai pendamping untuk terus memantau anak-anak. Guru tidak hanya menjadi penyampai materi di kelas, namun pihak sekolah mewajibkan para guru untuk secara aktif memantau keseharian siswa di sekolah serta mendampingi mereka dengan semaksimal mungkin.

B. Saran-Saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut adalah beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran menghafal Al Qur'an menggunakan metode Wafa:

1. Peserta Didik

Sewaktu pembelajaran berlangsung, hendaknya para siswa selalu aktif dan giat dalam mengikuti proses pembelajaran, karena hal ini akan membuat santri menjadi lebih teliti dan mantap kefasihannya sehingga mampu meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'annya.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan meningkatkan kemampuan dan penguasaannya dalam penerapan metode Wafa. Selain itu, pendidik harus lebih membimbing siswa untuk belajar secara kooperatif, agar peserta didik memiliki perhatian pada proses pembelajaran mereka. Pendidik juga harus memperhatikan peserta didik yang belum tuntas belajarnya di tingkat fatihah.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik agar bisa memaksimalkan pembelajaran menghafal Al Qur'an metode Wafa, baik dukungan berupa fasilitas maupun peningkatan kualitas sistem pendidikan yang dapat menunjang pendidik dalam meningkatkan kemampuan kependidikannya.

4. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

Akhirnya dengan memanjatkan syukur Alhamdulillah penulisan skripsi dapat penulis selesaikan.



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR PUSTAKA

- al- Majidi, Abdussalam Muqbil. 2008. *Bagaimana Rasulullah Mengajarkan al-Qur'an Kepada Para Sahabat*. Jakarta: Darul Falah.
- Ar Rumi, Fahd bin Abdurrahman. 1997. *Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: Titihan Ilahi Press.
- Arief, Armai. 2002. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arkunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwani, M. Ulin Nuha. 2004. *Thoriqoh Baca Tulis Dan Menghafal Al-Quran Wafa*, Kudus: Pondok Pesantren Yanbu'ul Quran.
- As-Sirjani, Raghieb., dan Abdurrahman A. Khaliq, 2007, *Cara Cerdas Hafal Al-Qur'an*, Solo: Aqwam.
- Dimiyati, M. Fathoni, *Memilih Metode Menghafal Al-Qur'an Yang Baik dan Upaya Mencetak Huffazhul Qur'an Yang Sempurna*, Mojokerto: Ringkasan untuk santri PP Bidayatul Bidayah.
- Moleong, Lecy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif-Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhadjir, Noeng. 1996. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT. Bayu Indra Grafika.
- Prastowo, Abdi. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

- Ratnawati, Siti Rohmaturosyidah., dan Imrotus Solihah. 2017. *Pembelajaran Al-Qur'an Metode "Wafa"*. Dalam e-journal.uin-suka.ac.id.
- Singarimbun, Masri., dan Sofyan Efendi. 1995. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: LP3ES.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suprayogo, Imam. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tim Wafa. 2017. *Buku Pintar Guru Al-Qur'an Wafa Belajar Al-Qur'an Metode Otak Kanan*. Surabaya: PT Kualita Media Tama.
- Usman, Husaini. 1996. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zen, Muhaimin. 1985. *Tata Cara Atau Problematika Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-husna.
- Zuhairini dan Abdul Ghofir. 2004. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UM PRESS.

BIODATA PENULIS

Nama : Zaenal Asyiqin
Tempat, Tgl Lahir : Demak, 25 Maret 1986
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Menikah
Alamat Sekarang : RT/RW 011/003 Desa Ngraseh Kec. Dander
 Kab.Bojonegoro
Telepon : 0813 2743 4881
Email : zasyiqin1234@gmail.com

PENDIDIKAN**FORMAL :**

1997 – 2000 **MTSN 1 BONANG-DEMAK**
 2004 – 2007 **PAKET C**
 2017 – SEKARANG **IAI SUNAN GIRI BOJONEGORO JURUSAN TARBIYAH**
PAI SEMESTER 8

NON FORMAL :

2000 – 2007 **PONDOK PESANTREN MIFTAHUL ULUM DEMAK**
 2007 – 2009 **PONDOK PESANTREN HAFIDZUL QUR'AN**
FADHLULLAH KABUPATEN GROBOGAN