

DAFTAR PUSTAKA

- , Kamus Besar Indonesia . (online), Available at :
<https://kbbi.web.id/masalah> diakses pada tanggal 22 Juli 2021
- Abdul, M. (2006). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Study Kompetisi Guru*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Adjie, N., & Maulana. (2007). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Agustina, I. K. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya pada Siswa SMP N 1 Sipirok.
- Alacaci., et. al. (2010). Solving A Stability Problem By Polya's Four. *International Journal Of Electronics, Mechanical And Mechatronics Engineering*, 19-28.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Teorema : Teori dan Riset Matematika*, 39-46.
- Anugraheni, I. (2010). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *journal.unesa.ac.id*.
- Argarini. (2018). Analisis Pemecahan Masalah Berbasis Polya Pada Materi Perkalian Vektor Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 91-99.
- Aunurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, et, & al. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gagne., e. a. (1992). *Principles Of Intructional Design*. Florida: Hotland Winston.
- Hanifah, M. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Drill atau Latihan Soal Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Konsep Gelombang Cahaya.
- Iskandar. (2009). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.

- Manah, N. K. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tahapan Polya Pada Model Pembelajaran Selective Problem Solving Materi Segiempat.
- Mujib, M. A. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Nasution. (2011). *Metode Research Penelitian Ilmiah*. Jakarta: PT Bumi Angkasa.
- NCTM.(2009). *Parinciples And Standards For School Matematics*. Reston: NCTM.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It*. Amerika: University Press.
- Polya, G. (1985). *How To Solve It 2nd ed*. New Jersey: University Press.
- Roestiyah., N. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (1995). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Surakhmad, W. (1994). *Pengantar Interaksi Belajar mengajar*. Bandung: Tarsito.
- Suriasa. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing Menggunakan LKS Berbasis Scientific Aproach untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Berkala Ilmiah*, 02.
- Sutarto Hadi, R. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 53-61.
- Suyitno, et. al. (2006). *Dasar - Dasar Penelitian*. Surabaya: Elkap.

Utari., et. al. (2013). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Model Project Based Learning (PBL) di Kelas X SMA Negeri 1 Inderalaya.

Wardhani, S. (2008). *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Pendidik Matematika.



UNUGIRI
BOJONEGORO