

DATAR PUSTAKA

- Andry Setiawan 2020:107. Survei Efektivitas Pembelajaran *Daring* PJOK Pada Masa Pandemi Covid- 19 Terhadap Siswa MTS NU 06 Sunan Abinawa
- Auero Noronha De Assis, Yudi Dwi Saputra (2020). SURVEI MINAT BELAJAR
- Agung Widodo & M. Thariq Azis. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan jasmani
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dini Rosdiani. (2015). *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Dini Rosdiani. (2014). *Perencanaan Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Dewi, W. A. F. (2020) Dampak Implementasi terhadap pembelajaran daring di Sekolah Dasar: *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 2 Nomor 1, hlm 55-61.
- Eva Faridah. (2016). MENGAJAR PENDIDIKAN JASMANI MELALUI PERMAINAN “IDE KREATIF MENGOPTIMALKAN ASPEK PEDAGOGIS”
- Ghozali, Imam. 2011. “Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS”. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Haryanto, Arif (2021). Yang berjudul Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
- Hariadi (2020) Persepsi Murid Terhadap Aktivitas PJOK Selama Pembelajaran Jarak Jauh. Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi murid terhadap aktivitas PJOK selama pembelajaran jarak jauh (PJJ).
- Jahja, Y. (2011). Psikologi perkembangan.
- Muhammad Darwis Dasopang. 2017:337. Belajar Dan Pembelajaran
- Muhammad Darwis Dasopang. 2017:338. Belajar Dan Pembelajaran
- Nany Hairunisa¹, Husnun Amalia. (2020). Penyakit virus corona baru 2019(COVID-19)

- Putra, Djodi Restyo. (2011). Studi Komparasi Penggunaan Metode Ceramah Dan Diskusi Terhadap Minat dan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran PKN di SMPN 3 Prambanan Sleman.
- Prabowo, M. (2020). Yang berjudul Persepsi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Daring Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Masa Pandemi COVID-19 Di SMAN 1 BINTAN TIMUR PROVINSI KEPULAUAN RIAU TAHUN 2020.
- Rahmat, J. (2003). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rahmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosdiani, Dini. (2013). Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar.” *Jurnal Gelanggang Olahraga* 1 (2): 6–11. Kesehatan. Bandung: Alfabeta.
- Syah, Rizqon H. 2020. “Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran.”
- Supriyadi, Muhammad. (2018). “Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan
- Sumbodo PP. (2016). Penerapan Metode Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Keterampilan Bolavoli Pada Siswa Kelas XI TSM Smk Murni 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016
- Samsudin. (2011). Kurikulum Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (Modul). Jakarta: Pendidikan Olahraga Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Setiawan, A. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Kemampuan Motorik Terhadap Hasil Belajar Senam Lantai Siswa SD. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Thoha, M. (2003). *Prilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muhammad Kharis Khabib (2011). Yang berjudul *Persepsi Siswa Kelas X Terhadap Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMA Negeri Se-Kota Pekalongan*



UNUGIRI
BOJONEGORO