

**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PEMAHAMAN
SMASH DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA
SISWA KELAS XI SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH
DANDER BOJONEGORO**

Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



UNUGIRI
BOJONEGORO

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
2021**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh metode ceramah terhadap pemahaman smash dalam pembelajaran bulu tangkis pada Siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro”** yang disusun oleh Moh. Agus Rianto, NIM. 3220170189 ini benar karya saya sendiri. Bebas dari plagiat, dan apabila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang – undangan.

Bojonegoro, 01 September 2021

Hormat saya,



Moh. Agus Rianto

NIM. 3220170189

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Moh. Agus Rianto

NIM : 3220170189

Judul : Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pemahaman Smash Dalam Pembelajaran Bulutangkis pada Siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna Ngrasah Dander Bojonegoro.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 01 September 2021

Pembimbing I



Wahyu Setia Kuscahwaning Putri, S.Pd., M.Kes.

NIDN. 0710029103

Pembimbing II



Mohamad Da'i, M.Pd.

NIDN. 0719089401


UNUGIRI
BOJONEGORO

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Moh. Agus Rianto

NIM : 3220170189


Judul : Pengaruh metode ceramah terhadap pemahaman smash dalam pembelajaran bulu tangkis pada Siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 13 September 2021

Dosen Penguji
Ketua Sidang


M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

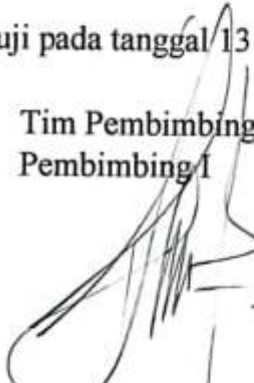
Penguji Utama


Rohmad Apriyanto, M.Pd.
NIDN. 0704048703


Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu
Pendidikan


Asriji Cahaya Sari, M.Pd.
NIDN.0721059101

Tim Pembimbing
Pembimbing I


Wahyu Setia Kusahyaning Putri, S.Pd., M.Kes
NIDN. 0710029103

Pembimbing II


Mohamad Da'i, M.Pd.
NIDN. 0719089401

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi


Hilmy Alifad, M.Pd.
NIDN. 0707048904

MOTTO

Kesalahan terburuk adalah ketertarikan kita dengan kesalahan orang lain.

(Ali Bin Abi thalib)

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini ku persembahkan sebagai ungkapan rasa hormat, cinta dan kasihku kepada :

1. Atas izin Allah saya bisa menyelesaikan skripsi ini dan Nabi Muhammad SAW adalah suri tauladan bagi umatNya sehingga saya bisa istiqomah dalam bersholawat atas Nabi.
2. Ibuku, ibu Jaminten. Tanpa doa dari beliau saya tidak akan pernah bisa sampai pada titik ini. Terimakasih untuk doa tulusmu disetiap sujud yang engkau panjatkan untuk putramu ini.
3. Alm. Bapak tercinta, bapak Redjo. Jasad beliau memang sudah tiada, tapi saya percaya beliau selalu mengawasi, menjaga dan menyayangi saya meski di alam yang berbeda. Terimakasih untuk perjuangan, dan cinta, terimakasih semasa hidupmu selalu mengajarkan arti kesabaran dan kebahagiaan.
4. Alm. Bapak K.H. Musthofa dan Ibu Nyai Hj. Shoifah atas ilmu yang telah engkau ajarkan adalah hadiah paling indah yang engkau berikan, terimakasih telah sabar mendidikku dan tak pernah lelah membagikan ilmu engkau kepadaku.
5. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini, terimakasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana.
6. Untuk teman-teman PJKR 2017, terimakasih sudah menorehkan berbagai warna dalam menempuh gelar sarjana, suka, duka dan bahagia, semua akan terus tersimpan dalam ingatan sebagai kenangan.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tidak lupa Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW serta keluarga dan sahabat sampai kepada umatnya. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Ceramah Terhadap Pemahaman Smash Dalam Pembelajaran Bulu tangkis pada Siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegoro”.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, unntuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih sebesar – besarnya kepada yang terhormat.

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
3. Hilmy Aliriad, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd.,M.Kes. Sekertaris Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekakligus Pembimbing 1 yang telah ikhlas memberikan ilmu, tenaga dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Mohamad Da'i, M.Pd. Selaku dosen pembimbing 2 yang telah rela meluangkan waktu sibuknya untuk mengoreksi skripsi ini.
6. Seluruh Dosen dan Staf UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Mukhamad Imam Muhdi, S.E, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Pemuda Taruna yang telah memberikan izin tempat penelitian.
8. Guru dan Staf Karyawan SMK Pemuda Taruna yang telah membantu dalam penelitian di SMK Pemuda Taruna.

9. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terelesaikan.

10. Teman Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi Angkatan 2017

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangannya. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran demi menyempurnakan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Bojonegoro, 01 September 2021

Penulis

Moh. Agus Rianto



UNUGIRI
BOJONEGORO

**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PEMAHAMAN SMASH
DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA SISWA KELAS XI
SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH DANDER BOJONEGORO**

Rianto, Moh Agus. 2021

Pembimbing 1 : Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd.,M.Kes

Pembimbing 2 : Mohamad Da'i, M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan jasmani merupakan hal yang patut disayangkan mengingat pendidikan di sekolah dasar dan menengah tidak hanya sebagai wahana transfer informasi dan keterampilan, tetapi juga untuk pembentukan dan pengembangan kepribadian dan karakter generasi bangsa. Peran guru dalam pendidikan jasmani adalah untuk berpartisipasi aktif dalam menyediakan lingkungan belajar semaksimal mungkin sehingga siswa termotivasi untuk mempelajari materi yang disajikan dan pembelajaran tercapai secara efektif. Metode ceramah merupakan pendekatan atau strategi yang akan digunakan peneliti sebagai alat pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pemahaman *smash* dalam pembelajaran bulu tangkis dengan menggunakan metode ceramah siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna. (2) pengaruh metode ceramah terhadap pemahaman *smash* dalam pembelajaran bulu tangkis pada Siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna.

Metode penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi dan dokumentasi. Analisis data untuk mengetahui hubungan antar variabel menggunakan rumus korelasi *Product Moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh metode ceramah terhadap pemahaman *smash* dalam pembelajaran bulu tangkis pada Siswa kelas XI SMK Pemuda Taruna Ngraseh Dander Bojonegorodengan hasil perhitungan 0,434. Dalam pedoman uji korelasi *product moment* dinyatakan berpengaruh cukup besar atau cukup kuat.

Kata Kunci : Metode Ceramah, *Smash* Bulu tangkis

**PENGARUH METODE CERAMAH TERHADAP PEMAHAMAN SMASH
DALAM PEMBELAJARAN BULU TANGKIS PADA SISWA KELAS XI
SMK PEMUDA TARUNA NGRASEH DANDER BOJONEGORO**

Rianto, Moh Agus. 2021

Pembimbing 1 : Wahyu Setia Kuscahyaning Putri, S.Pd.,M.Kes

Pembimbing 2 : Mohamad Da'i, M.Pd

ABSTRACT

Physical education is unfortunate considering that education in primary and secondary schools is not only a vehicle for transferring information and skills, but also for the formation and development of the personality and character of the nation's generation. The teacher's role in physical education is to actively participate in providing the maximum possible learning environment so that students are motivated to learn the material presented and learning is achieved effectively. The lecture method is an approach or strategy that researchers will use as a learning tool.

The purpose of this study was to determine (1) the understanding of smash in badminton learning by using the lecture method for class XI students of SMK Pemuda Taruna. (2) the influence of the lecture method on the understanding of smash in badminton learning in class XI students of SMK Pemuda Taruna.

This research method is a quantitative method with the type of quantitative correlation research. Data collection techniques used are questionnaires, observation and documentation. Data analysis to determine the relationship between variables using the Product Moment correlation formula.

The results showed that there was an influence of the lecture method on the understanding of smash in badminton learning in class XI students of SMK Pemuda Taruna with a calculation result of 0,434. In the product moment correlation test guidelines, it is stated that the effect is quite large or strong enough.

Keywords: Lecture Method, Badminton Smash

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
2.1 Tinjauan Pustaka	7
2.2 Dasar Teori	9
2.2.1 Metode Ceramah	9
2.2.2 Smash Bulu tangkis	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	43
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	43
3.3 Waktu Penelitian	44
3.4 Lokasi Penelitian	44
3.5 Variabel Penelitian	44
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Analisis Data 50

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan 57

5.2 Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

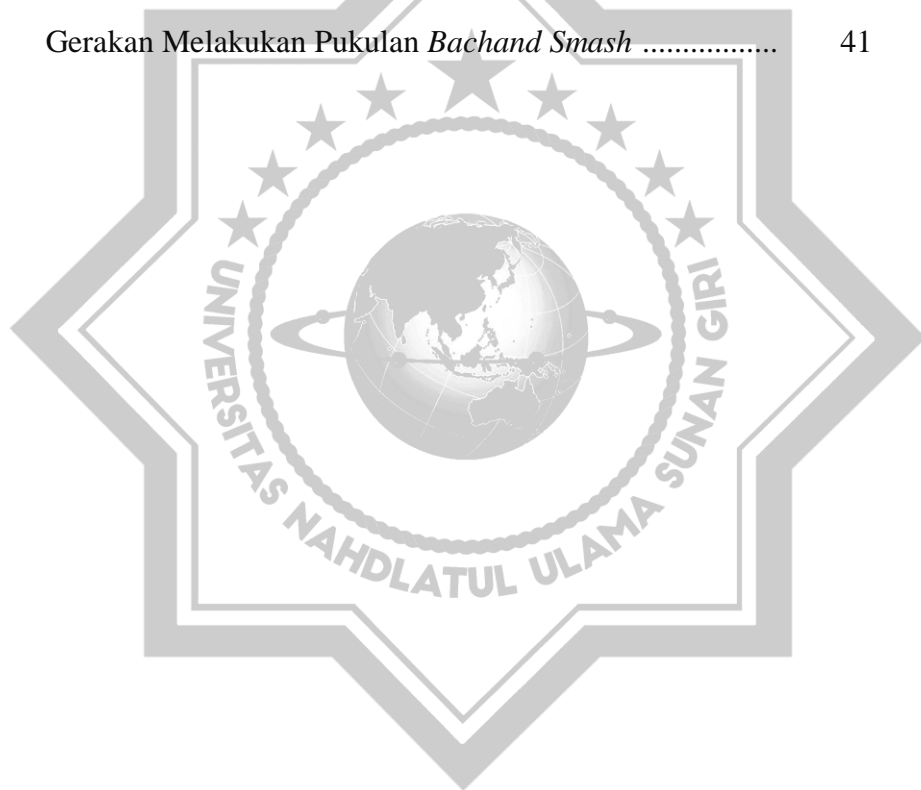
LAMPIRAN-LAMPIRAN



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

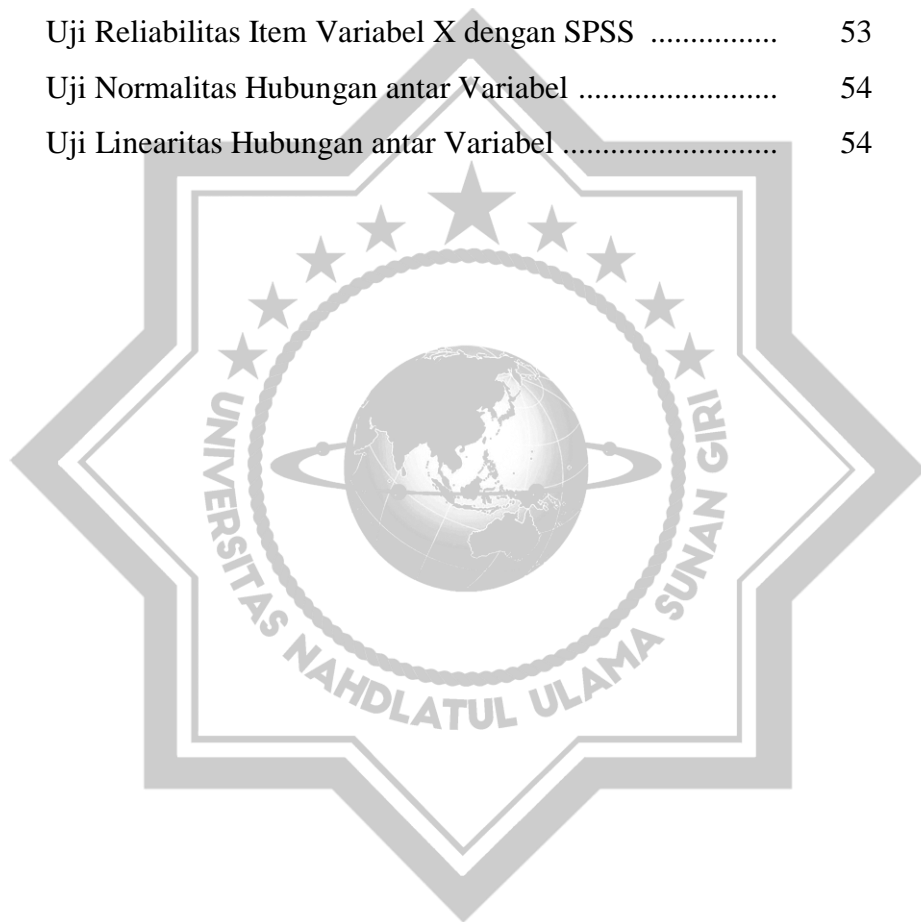
Tabel		Halaman
2.1	Desain Metode Ceramah	24
2.2	Lapangan Bulu tangkis	32
2.3	Pukulan <i>Smash</i> Penuh	37
2.4	Gerakan Melakukan Pukulan <i>Smash</i> Potong	38
2.5	Gerakan Melakukan Pukulan <i>Smash</i> Melingkar	39
2.6	Gerakan Melakukan <i>Smash</i> Cambukan	40
2.7	Gerakan Melakukan Pukulan <i>Bachand Smash</i>	41



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
4.1	Data Angket Siswa SMK Pemuda Taruna	50
4.2	Data Nilai Pembelajaran Bulu tangkis	51
4.3	Uji Reliabilitas Item Variabel X dengan SPSS	53
4.4	Uji Normalitas Hubungan antar Variabel	54
4.5	Uji Linearitas Hubungan antar Variabel	54



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO