

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK RELIGIUSITAS SISWA TUNANETRA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) PGRI PANJUNAN
KALITIDU BOJONEGORO DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



OLEH :

SITI QOMARUL LAILI

NIM: 2017.5501.01.04302

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004199

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK RELIGIUSITAS SISWA TUNANETRA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) PGRI PANJUNAN
KALITIDU BOJONEGORO DI MASA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang
Pendidikan Agama Islam

OLEH

SITI QOMARUL LAILI

NIM: 2017.5501.01.04302

NIRM: 2017.4.055.0101.1.004199

Pembimbing I :

M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I

NIDN: 212809721

Pembimbing II :

Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN: 2109028601

UNUGIRI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO

2021

LEMBAR PERSUTUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudari:

Nama : Siti Qomarul Laili

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04302/2017.4.055.0101.1.004199

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Tunanetra Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) PGRI Panjunan, Kalitidu Bojonegoro di Masa Pandemi Covid-19.

Dapat ditinjau sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) pada prodi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro. Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 16 September 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,


M. JAUHARUL MA'ARIF, M.Pd.I


Dr. HAMAM BURHANUDDIN, M.Pd.I

NIDN: 2128097201

NIDN: 2109028601

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Siti Qomarul Laili

Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Pada Tanggal : 15 September 2021

Judul Skripsi : Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Tunanetra Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) PGRI Panjunan, Kalitidu Bojonegoro di Masa Pandemi Covid-19.

Tim Penguji

1. Ketua Sidang : K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)

2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M.M (.....)

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Zumrotul Fauziah, M.Pd (.....)

Bojonegoro, 15 September 2021

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah UNUGIRI Bojonegoro

Dekan,


Dr. H. AHMAD MANSBUR, MA

NIDN: 2122037701

MOTTO

وَمَا ذَرَأَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ
يَذَكَّرُونَ

“dan (Dia juga mengendalikan) apa yang Dia ciptakan untukmu di bumi ini dengan berbagai jenis dan macam warnanya. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang mengambil pelajaran.”

(QS. An-Nahl: 13)



UNUGIRI
BOJONEGORO

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT., dengan Rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang ku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Kusdi dan Ibu Basiroh yang senantiasa mendidik, mencurahkan kasih sayang dan memberikan dukungan baik berupa materi maupun doa-doa terbaik.
2. Kakakku, Khoirur Rohman Anggoro yang selalu memberikan dukungan dan doa.
3. Keluarga yang selalu menaruh harapan baik kepadaku.
4. Dosen pembimbing Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I, yang telah membimbing sehingga tersusunlah skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, khususnya PAI A angkatan 2017 yang saling memberikan dukungan dan motivasi.
6. Almamater Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu.
7. Serta pihak-pihak yang terlibat dalam pengerjaan skripsi ini.

**PERAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK RELIGIUSITAS SISWA TUNANETRA SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA LUAR BIASA (SMPLB) PANJUNAN KALITIDU
BOJONEGORO DI MASA PANDEMI COVID-19**

Laili, Siti Qomarul. 2021

Pembimbing I : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I

Pembimbing II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

ABSTRAK

Pandemi covid-19 mengakibatkan segala kegiatan manusia mengalami perubahan. Dalam pendidikan, bentuk perubahan tersebut ialah beralihnya pembelajaran tatap muka menjadi virtual. Mengingat pentingnya pendidikan agama untuk seluruh manusia sebagai Muslim, terlebih pada Anak Berkebutuhan Khusus yang memiliki sedikit pengalaman dalam hal keagamaan. Maka tugas baru bagi guru pada Sekolah Luar Biasa harus tetap dilaksanakan guna menanamkan nilai-nilai religiusitas melalui pembelajaran daring.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan (1) Penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada masa pandemi, (2) Proses Pembentukan dimensi *religious knowledge* siswa tunanetra, (3) Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa tunanetra pada masa pandemi.

Jenis penelitian ini ialah deskriptif kualitatif, penelitian dilakukan di Sekolah Luar Biasa PGRI Kalitidu. Sumber data dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru PAI serta 3 siswa tunanetra. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data secara interaktif dengan melakukan reduksi data, display data kemudian penarikan kesimpulan. Sedangkan, teknik keabsahan data adalah triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini yaitu pembelajaran PAI pada masa pandemi covid-19 dilakukan secara daring dengan menggunakan media aplikasi *whatsapp* serta metode ceramah, tanya jawab dan resitasi. Untuk membentuk *religious knowledge* siswa tunanetra melalui pembelajaran PAI, guru menggunakan metode, media yang tepat, evaluasi serta pembiasaan baik. Faktor pendukung pembelajaran daring ialah *handphone*, subsidi kuota, peran orang tua. Sedangkan faktor penghambatnya ialah jaringan. Solusi yang diberikan guru yaitu tambahan waktu belajar diluar jam pembelajaran.

Kata Kunci: *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, Religiusitas, Siswa Tunanetra, Pandemi Covid-19.*

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang paling indah kecuali ucapan syukur kepada Allah SWT atas segala karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta Salam semoga selalu terhaturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju zaman Islamiyah.

Skripsi ini berisi rancangan penelitian tentang *Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Tunanetra Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (SMPLB) PGRI Panjuran, Kalitidu, Bojonegoro di Masa Pandemi Covid-19*. Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi sampai pada tahap sarjana di perguruan tinggi Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I dan Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan dalam pengerjaan skripsi ini.
4. Bapak Su'udin Aziz, M. Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis untuk kehidupan kelak.
6. Kedua orang tua penulis yang telah mendidik, membesarkan serta senantiasa memberikan dukungan moril maupun spiritual dengan penuh kesabaran dan

ketulusan hati. Berkat perjuangan, ridho dan doa beliau penulis berada pada titik saat ini.

7. Keluarga yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
8. Pihak Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa PGRI Kalitidu yang telah meluangkan waktunya dan bersedia menjadi sumber informasi bagi penulis.
9. Keluarga PAI A angkatan 2017 serta rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang telah memberikan kenangan, dukungan dan bantuan tenaga maupun fikiran kepada penulis.
10. Semua pihak yang turut memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
11. *Last but not least, I wanna thank me for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting and for just being me at all times.*

Kepada beliau yang tersebut diatas, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih, penulis hanya bisa mendoakan semoga Allah memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat baik bagi penulis maupun pembaca.

Amiin.

Bojonegoro, 14 Juli 2021

Penulis,

UNUGIRI
BOJONEGORO



SITI OOMARUL LAILI

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
F. Sistematika Penulisan	7
G. Keaslian Penelitian.....	9
H. Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	14
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	14
2. Dasar Pendidikan Islam	16
3. Tujuan Pendidikan Islam	20
4. Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	21
B. Religiusitas <i>Knowledge</i>	29
1. Pengertian Religiusitas	29
2. Dimensi Religiusitas.....	31
C. Tunanetra.....	35

1. Pengertian Tunanetra	35
2. Klasifikasi Tunanetra	36
3. Penyebab Tunanetra	39
4. Perkembangan Tunanetra	42
5. Pembelajaran Tunanetra	45
D. Sekolah Luar Biasa	48
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa.....	48
2. Kurikulum Sekolah Luar Biasa	50
E. Pandemi Covid 19.....	51
1. Sejarah Pandemi Covid-19.....	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Kehadiran Peneliti.....	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data Trianggulasi	60
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	61
1. Gambaran Umum	61
a. Profil Sekolah	61
b. Sejarah Singkat SLB PGRI Kalitidu	61
c. Visi, Misi dan Tujuan SLB PGRI Kalitidu	62
d. Data Pendidik SLB PGRI Kalitidu.....	64
e. Data Siswa Tunanetra SMPLB PGRI Kalitidu	65
f. Data Sarana dan Prasarana	65
2. Data Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Tunanetra SMPLB pada Masa Pandemi Covid-19	66
3. Data Proses Pembentukan Dimensi <i>Religious Knowledge</i> Siswa Tunanetra SMPLB PGRI Kalitidu	67

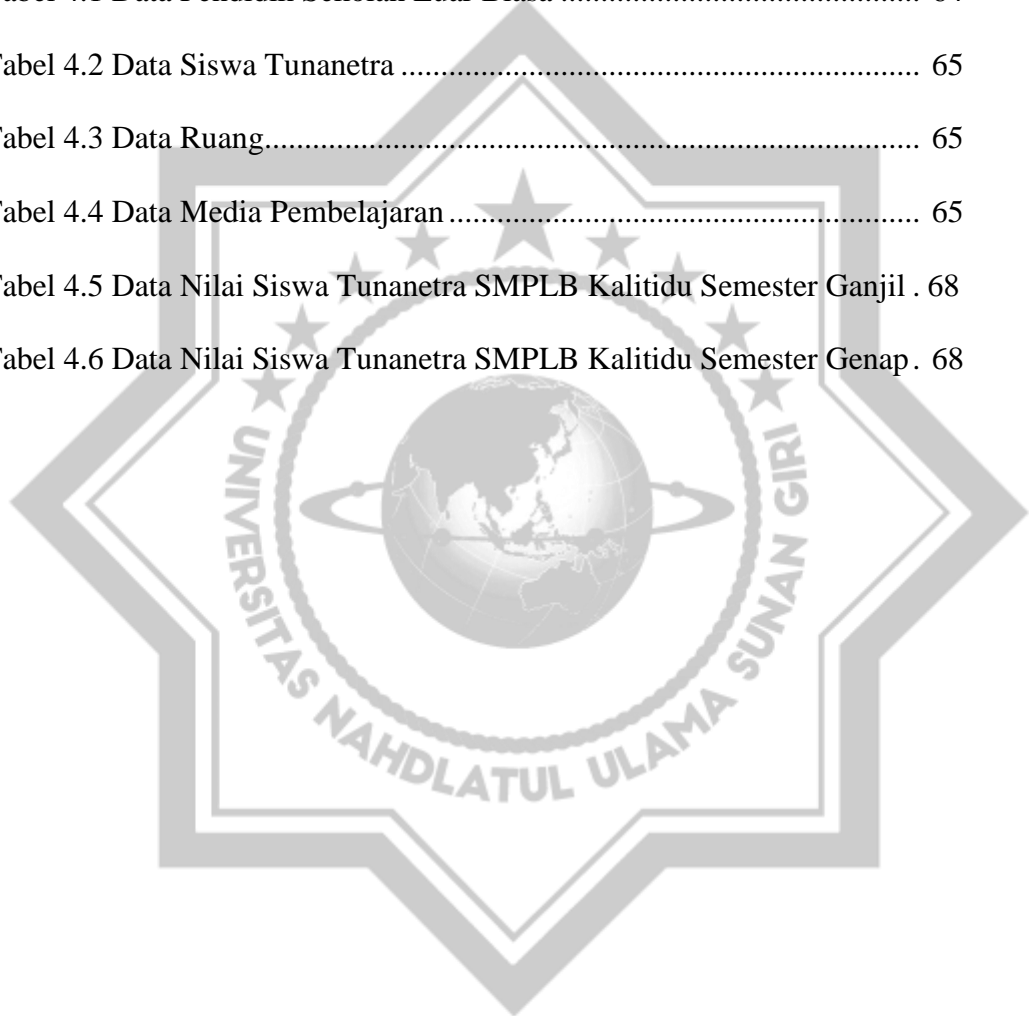
4. Data Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran	
Pendidikan Agama Islam pada Masa Pandemi Covid-19	69
B. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	84
BIODATA PENELITI.....	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian	10
Tabel 4.1 Data Pendidik Sekolah Luar Biasa	64
Tabel 4.2 Data Siswa Tunanetra	65
Tabel 4.3 Data Ruang.....	65
Tabel 4.4 Data Media Pembelajaran.....	65
Tabel 4.5 Data Nilai Siswa Tunanetra SMPLB Kalitidu Semester Ganjil .	68
Tabel 4.6 Data Nilai Siswa Tunanetra SMPLB Kalitidu Semester Genap .	68



UNUGIRI
BOJONEGORO



UNUGIRI
BOJONEGORO