

## DAFTAR PUSTAKA

- Aris, S. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Azwar, s. (1988). *sikap manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: l iberti.
- Creswell, J. .. (2010). *pendekatan kualitatif kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar,
- Darminto, B. p. (2013). meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis melalui pembelajaran model treffinger. *jurnal pendidikan matematika*.
- Dewi, N. R. (2004). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kreatif. *Prisma 1*, 540
- Ennis, R. (1985). *Practical Strategies For The Direct Teaching Of Thinking Skill*. In A.L Costa(ed) *Developping Mind*. A Resorce Book For Teaching Thinking.
- Hamalik, O. (2005). Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lau, J. Y. (2011). *An Introduction to Critical Thinking and Creativity: Think More, Tink Better*. 223.
- Mahmudi, M. A. (2007). *Developing Thinking Developing Learning*. Poland: Open University Press.
- Maratun Hasanah, .. d. (2017). Differences in the Abilities if Creative Thinking of Studens in Matematics. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017), Volume 34, No 1.
- Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Media Bersada <https://repository.radenfatah.ac.id/6608/1/BAB%201.pdf> .
- Mardiasmo. (2017). Efektivitas Pembelajaran. *Junal Pendidikan Usia Dini*, vol 9 hlm 143.
- Mudjiono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Munandar, U. (1999). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, S. d. (2008). *Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Nuharini, D. (2008). *Matematika Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: CV Usaha Makmur.
- Potur, A. A. (2009). Gender and creative thinking in education. *A theoretical and experimental overview Journal*, 6 (2), 44-57.
- Piyatno, Duwi dan Sulis Priyanto (2014). *SPSS 22 Pengolahan Data Terpraktis*.Yogjakarta: C,V Andi Offset education..hal 644
- Rohmawati, A. (1 April 2015). Efektivitas Pembelajaran . *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, vol 9
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Siswa*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sarson, P. ( 2014). *Model Pembelajaran Treffinger*. <http://www.model pembelajaran matematika.com>.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: AR-Ruzz Media hal 218.
- Siswono, T. Y. (2014). *Identifying Creative Thinking Process of Student Througgh Matematics*. Bandung: Bandung Islamic University.
- Sugiyono, P. D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Bumi Aksara,
- Sunata. (2008). Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Matematis Peserta didik. *Artikel Ilmiah Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Suryabrata, S. (2000). *pengembangan alat ukur psikologis*. Yogyakarta: Andi.
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Musmedia Buana Pustaka.

Utami, M. S. (2003). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Vionanda, P. I. (2012). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol 1 no.1 pp, 22-16

Zain, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO