

**PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI (SMKN) TEMAYANG BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata
Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam Pada Institut Agama Islam (IAI)
Sunan Giri Bojonegoro

Oleh

Ega Wahyu Pratanto

NIM : 2016.5501.01.04197

NIRM : 2016.4.055.0101.1.004094

Pembimbing:

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I.

NIDN : 21100227101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

PERETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-

BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Ega Wahyu Pratanto
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04197/ 2016.4.055.0101.1.004094
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) SunanGiriBojonegoro
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang Bojonegoro

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah Pada Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojoengoro.

Harapan kami semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 13 Juni 2020

Pembimbing

Dr. Hj. Sri Mmarti, M.Pd.I.

NIDN : 21100227101

HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada:

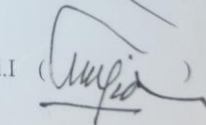
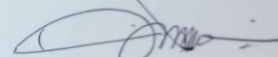
Nama : Ega Wahyu Pratanto
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04197/ 2016.4.055.0101.1.004094
Institut : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Hari : Sabtu
Pada Tanggal : 13 Juni 2020
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang Bojonegoro

TIM PENGUJI

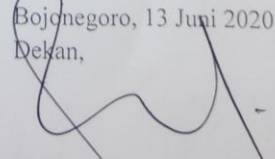
DEWAN PENGUJI

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
2. Sekretaris : Hamidatun Nihayah, M, Th.I
3. Penguji 1 : Dr. H. Ahmad Manshur, MA
4. Penguji 2 : Drs. H. Chaffidz Affandi, M. Pd.I


(TANDA TANGAN)



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah (IAI) Sunan Giri
Bojonegoro, 13 Juni 2020
Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN : 21100227101

MOTTO

بِأَنْفُسِهِمْ مَا يُغَيِّرُوا حَتَّىٰ بِقَوْمٍ مَا يُغَيِّرُ لَا اللَّهُ إِنَّ... 

".... Sesungguhnya Allah SWT tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri..."

(Q. S. Ar-Ra'd : 11).¹

¹ Al-Qur'an Word

PERSEMBAHAN

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Untuk ibunda dan ayahanda tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayang, dorongan, dukungan material dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesaikanya studi dan skripsi ini.
2. Keluargaku yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan bantuan moral sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Kekasihku Ayu Ningsih yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
4. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah mengukir jiwa dengan ilmu untuk bekal hidup menuju keberhasilan dan kebaikan sahabat yang telah memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini
5. Para pembimbing dan dosen-dosen yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
6. Almameterku Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
7. Sahabat-sahabat AAAIICE seperjuangan yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang tidak akan pernah kulupakan dan terima kasih atas motivasi yang kalian berikan serta tetap semangat.

**PENGARUH PENERAPAN *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP
KECERDASAN SPIRITUAL SISWA SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN NEGERI (SMKN) TEMAYANG BOJONEGORO**

Pratanto, Ega, Wahyu. 2020
Pembimbing: Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

ABSTRAK

Full day school adalah sekolah sepanjang hari atau proses belajar mengajar yang diberlakukan dari pagi hari sampai sore hari, mulai pukul 06.45-15.30. Sedangkan kecerdasan spiritual sendiri adalah kemampuan jiwa yang dimiliki seseorang untuk membangun dirinya secara utuh melalui berbagai kegiatan positif sehingga mampu menyelesaikan segala persoalan dengan melihat makna yang terkandung didalamnya. Dengan penerapan *full day school* guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat memberikan kontribusi untuk meningkatkan mutu kecerdasan spiritual siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan pengaruh penerapan *full day school* terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: 1) Konsep penerapan *full day school*. 2) Kecerdasan spiritual. 3) Pengaruh penerapan *full day school* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) metode observasi 2) wawancara (*interview*) 3) *koesioneer* (angket) 4) dokumentasi. Teknik analisis data yaitu teknik korelasi *product moment*, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa *full day school* memiliki pengaruh yang baik terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang Bojonegoro. Hal ini terbukti dengan pengisian angket *full day school* dan angket kecerdasan spiritual yang dihasilkan dari 29 responden. Dan untuk mengetahui pengaruh *full day school* terhadap kecerdasan spiritual siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang Bojonegoro dalam penelitian ini, digunakan metode analisis statistik *product moment*. Dalam hasil rumusan *product moment* dapat diketahui bahwa nilai r_0 sebesar 0,583.

Kata Kunci: *Full day school*, Kecerdasan spiritual

KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai *khalifah fil ardl*.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Penerapan *Full Day School* Terhadap Kecerdasan Spiritual Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) TemayangBojonegoro”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini, dan selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

5. Bapak Kepala Desa Temayang yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
 6. Warga Desa Temayang yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan skripsi ini.
 7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar
- Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bias mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Juni 2020

Penulis,

EGA WAHYU PRATANTO

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Hipotesis Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
H. Keaslian Penelitian	10
I. Definisi Istilah.....	14
BAB II PEMBAHASAN	17
A. <i>Full Day School</i>	17
1. Pengertian <i>Full Day School</i>	17

2.	Latar Belakang Munculnya <i>Full Day School</i>	19
3.	Tujuan <i>Full Day School</i>	20
4.	Keunggulan Dan Kelemahan <i>Full Day School</i>	23
5.	Dampak Positif Negatif <i>Full Day School</i>	24
6.	Prinsip Dasar Manajemen <i>Full Day School</i>	25
B.	Kecerdasan Spiritual	25
1.	Pengertian Kecerdasan Spiritual.....	25
2.	Ciri-Ciri Kecerdasan Spiritual	28
3.	Meningkatkan Kecerdasan Spiritual.....	30
4.	Manfaat Kecerdasan Spiritual.....	31
5.	Indikator Kecerdasan Spiritual	34
C.	Pengaruh Penerapan <i>Full Day School</i> Terhadap Kecerdasan Spiritual	34
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.	Populasi dan Sampel.....	37
C.	Jenis Data.....	39
D.	Instrumen Penelitian	40
E.	Sumber Data	42
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
G.	Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		50
A.	Penyajian data	50

1. Gambaran Umum Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang	50
2. Visi Misi Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Temayang	51
3. Profil Sekolah	53
4. Struktur Organisasi	55
5. Keadaan Guru	55
6. Keadaan Siswa	62
7. Kegiatan Ekstrakurikuler	65
B. Analisis Data	67
1. Analisis Data <i>Full Day School</i>	67
2. Analisis Data Kecerdasan Spiritual	74
3. Pengujian Hipotesis	78
4. Data Pengaruh <i>Full Day School</i> Terhadap Kecerdasan Spiritual	80
BAB V PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	89
DAFTAR KEPUSTAKAAN	90
BIODATA PENELITI	94
LAMPIRAN	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Seluruh Populasi	37
Tabel 2. Variabel <i>Full Day School</i>	41
Tabel 3. Variabel Kecerdasan Spiritual	41
Tabel 4. Keadaan Guru	56
Tabel 5. Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	60
Tabel 6. Data Guru	61
Tabel 7. Keadaan Siswa.....	62
Tabel 8. Kegiatan Ekstrakurikuler	65
Tabel 9. Daftar Nama Responden.....	69
Tabel 10. Hasil Angket <i>Full Day School</i>	70
Tabel 11. Pencarian Mean <i>Full Day School</i>	72
Tabel 12. Hasil Angket Kecerdasan Spiritual.....	74
Tabel 13. Pencarian Mean Kecerdasan Spiritual	76
Tabel 14. Perhitungan Penerapan <i>Full Day School</i> Terhadap Kecerdasan Spiritual	81
Tabel 15. Nilai-Nilai “R” Product Moment.....	85