

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *LEARNING TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS  
PADA SISWA KELAS VII MTs TARBIYATUL ULUM  
DESA PEKUWON KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro Untuk Memenuhi Beban  
Studi Pada Progam Sarjana Strata Satu (S1) Sidang Pendidikan Islam

Oleh

**BUSTANUL ARIFIN**

**Nim : 2016.5501.01.04133**

**Nimko : 2016.4.055.0101.1.004041**

Pembimbing :

**IDA FAUZIYATUN NISA M.Pd.I**

**NIDN :**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO 2020**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan ,dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Bustanul Arifin

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04133/2016.4.055.0101.1.004041

Prodi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Fakultas : Tarbiyah

Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Learning Together* Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Ulum Desa Pekuwon Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamu'alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 21 Juli 2020

Pembimbing



Ida Fauziyatun Nisa M.Pd.I

Nidn :

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Bustanul Arifin

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04133/2016.4.055.0101.1.004041

Prodi/Fak. : PAI (Pendidikan Agama Islam)/ Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada Hari : *Selasa*

Pada Tanggal : *18 Agustus 2020*

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model *Learning Together* Terhadap Prestasi Belajar Al-Qur'an Hadits Pada Siswa Kelas VII MTs Tarbiyatul Ulum Desa Pekuwon Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I

2. Sekretaris Sidang : Ida Fauziyatun Nisa M.Pd.I

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin M.Pd.I

4. Penguji II : Giati Anisah M.Pd



Mengesahkan, *18 Agustus 2020*

Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro

Dekan



*[Signature]*  
Dr. H. Sri Minarti, M. Pd. I

**PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF MODEL *LEARNING TOGETHER* TERHADAP PRESTASI BELAJAR AL-QUR'AN HADITS PADA SISWA KELAS VII MTs TARBIYATUL ULUM DESA PEKUWON KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN**

Oleh:

**BUSTANUL ARIFIN**

**NIM: 2016.5501.01.04133**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.004041**

**ABSTRAK**

Pendidikan merupakan keharusan dalam hidup dan kehidupan manusia, keberadaan pendidikan suatu kegiatan, usaha ataupun perbuatan baik yang direncanakan untuk mempengaruhi, memberi contoh, dorongan, bimbingan dan latihan kepada anak didik dalam memperoleh pengetahuan, nilai dan sikap serta keterampilan untuk mempertahankan dan mengembangkan nilai-nilai hidup. Upaya untuk meningkatkan kualitas prestasi siswa perlu diperkenalkan metode pembelajaran *cooperative learning* sebagai kerja/belajar kelompok yang terstruktur. Yang termasuk didalam struktur ini adalah lima unsur pokok, yaitu saling ketergantungan positif, tanggung jawab individual, interaksi personal, keahlian kerja sama, dan proses kelompok.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: (a) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran Al-qur'an Hadits di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon. (b) untuk mengungkap pengaruh pembelajaran kooperatif tipe *Learning together* terhadap hasil belajar Al qur'an Hadits. (c) Ingin mengetahui bagaimana pemahaman dan penguasaan mata pe;ajaran Al qur'an Hadit setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *Learning together*.

Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif dan menggunakan tehnik pengumpulan data, dengan menggunakan metode angket, dokumentasi, dan observasi. dan menggunakan tehnik analisis data yaitu teknik prosentase (%) dan tehnik korelasi *product moment* . dan dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara metode pembelajaran *cooperative learning together* terhadap preatasi siswa pada pelajaran Al-qur'an Hadits tentang bacaan tajwid al-qomariyah Kelas VII di MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon, yang mana menunjukkan pengaruh yang "Kuat"

Hal ini terbukti dengan analisis data statistic "r" *product moment* yang diperoleh sebesar 0,651 dan jika diinterprestasikan dengan standart yang diberikan , yaitu apabila besarnya  $r_{xy} = 0,651$  maka pengaruh tersebut tergolong "Kuat" dan jika dikonsultasikan dengan "r" *product moment* pada tabel taraf signifikasi 5% diperoleh "r" tabel =0,344 sedangkan pada taraf signifikasi 1% diperoleh tabel =0,442 maka "r" pada hasil analisis lebih besar dari pada "r" *product moment* dalam tabel, sehingga hipotesis alternative (Ha) diterima dan hipotesis ( Ho) ditolak.

**Kata Kunci : Koopetratif tipe *liarning together*, Prestasi Siswa**

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan Inayah-Nyalah, skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Al-Qur’an Hadits Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Learning Together Pada Siswa Kelas VII MTs TARBIYATUL ULUM Desa Pekuwon Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran 2019/2020” ini dapat terwujud.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah.

Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar besarnya kepada:

1. Bapak dan ibu yang telah berjuang mendidik, merawat dan menasehati saya sejak kecil hingga beranjak dewasa sekarang ini dan senantiasa berdoa bagi kesuksesan saya. Sehingga saya termotivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.

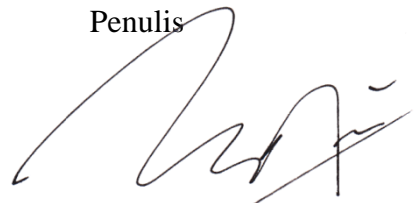
2. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini.
3. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian proposal ini.
4. Bapak H. Ahmad Manshur, MA, selaku ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Ibu Ida Fauziyatin Nisa M.Pd.I, yang selaku dosen pembimbing yang telah merestui dan bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta fikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Sang istri yang telah mendorong dan tanpa berhenti mendoakan untuk dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Terimakasih kepada buah Hati saya yang menjadi penyemangat dengan tawanya.
8. Semua nama yang tak dapat penulis sebutkan satu persatu yang memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga amal baik saudara semuanya tercatat dan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amin.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan yang perlu disempurnakan. Untuk itu kritik dan saran senantiasa diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirul kalam, ihdinas shirotol mustaqim, wallahul muwaffiq ila  
aqwamit thoriq, tsummassalamu'alaikum warahmatullahi wabarokatuh.

Bojonegoro, 25 juli 2020

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bustanul Arifin', written in a cursive style.

Bustanul Arifin

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL.....                                      |      |
| HALAMAN JUDUL.....                                       | I    |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                                 | II   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                                  | III  |
| ABSTRAK .....  | IV   |
| KATA PENGANTAR.....                                      | V    |
| DAFTAR ISI .....   | VIII |
| BAB I      PENDAHULUAN.....                              | 1    |
| A. Latar belakang Masalah.....                           | 1    |
| B. Rumusan masalah.....                                  | 9    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                | 9    |
| D. Manfaat Penelitian.....                               | 10   |
| E. Hipotesis Penelitian.....                             | 11   |
| F. Ruang Lingkup Penelitian.....                         | 11   |
| G. Keaslian Penulis.....                                 | 14   |
| H. Definisi Istilah.....                                 | 17   |
| BAB II      KAJIAN PUSTAKA .....                         | 19   |
| A. Pembahasan Tentang Pembelajaran Al-Qur'an Hadits..... | 19   |
| 1. Pengertian Al-qur'an Hadits.....                      | 19   |
| 2. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Al-qur'an Hadits.....  | 20   |
| 3. Ruang Lingkup Pembelajaran Al-qur'qn Hadits.....      | 22   |
| 4. Karakteristik Pembelajaran Al-qur'an Hadits.....      | 23   |



|                |   |           |
|----------------|---|-----------|
|                | 5. Metode dan Pendekatan pembelajaran Al-qur'an Hadits...                             | 24        |
| B.             | Bahasa Studi Tentang Pembelajaran Kooperatif Model <i>Learning Together</i> .....     | 28        |
|                | 1. Pengertian pembelajaran <i>Learning Together</i> .....                             | 28        |
|                | 2. Karakteristik mode pembelajaran <i>Learning Together</i> .....                     | 29        |
|                | 3. Tujuan model Pembelajaran.....   | 29        |
|                | 4. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Model <i>Learning Together</i> ..... | 32        |
|                | 5. Kelebihan dan kekurangan.....  | 36        |
| <b>BAB III</b> | <b>METODE PENELITIAN</b> .....  | <b>38</b> |
| A.             | Pendekatan dan Jenis Penelitian .....   | 37        |
|                | 1. Pendekatan.....  | 37        |
|                | 2. Jenis penelitian .....   | 37        |
| B.             | Populasi dan Sampel.....  | 39        |
|                | 1. Populasi.....  | 39        |
|                | 2. Sampel .....   | 40        |
| C.             | Instrumen Penelitian.....   | 41        |
| D.             | Jenis Data.....   | 41        |
|                | 1. Data kualitatif.....   | 42        |
|                | 2. Data kuantitatif.....  | 43        |
| E.             | Sumber Data.....  | 43        |
| F.             | Teknik Pengumpulan Data.....  | 44        |
| G.             | Teknik Analisis Data.....   | 48        |

|        |   |    |
|--------|---|----|
| BAB IV | LAPORAN HASIL PENELITIAN.....   | 51 |
|        | A. Penyajian Data .....   | 51 |
|        | 1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....  | 51 |
|        | 2. Keadaan Guru .....   | 53 |
|        | 3. Penyajian Data Hasil Angket .....  | 57 |
|        | 4. Penyajian Data Hasil Nilai Ulangan.....  | 75 |
|        | 5. Analisi Data.....  | 78 |
|        | 6. Hasil Observasi .....  | 84 |
|        | 7. Hasil Penelitian .....   | 86 |
|        | B. Pembahasan.....  | 87 |
|        | 1. Model Kooperatif tipe <i>Learning together</i> dalam<br>pembelajaran Al-qur'an Hadits tentang Bacaan Al-<br>qomqriyah.....   | 87 |
|        | 2. Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits<br>Tentang Bacaan Al-qomariyah Kelas VII di MTs Tarbiyatul<br>Ulum Pekuwon.....  | 89 |
|        | 3. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Learning Together</i><br>Terhadap Prestasi Belajar Al-qur'an Hadits Siswa Kelas VII<br>MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon Rengel Tuban Tentang<br>Bacaan Al-qomariyah..... | 89 |
|        | 4. Besar Signifikansi Pengaruh Model Kooperatif tipe<br><i>Learning Together</i> Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata  |    |

|              |   |           |
|--------------|---|-----------|
|              | Pelajaran Al-qur'an Hadits Tentang Al-qomariyah Kelas |           |
|              | VII MTs Tarbiyatul Ulum Pekuwon.....                  | 91        |
| <b>BAB V</b> | <b>PENUTUP.....</b>                                   | <b>93</b> |
|              | A. KESIMPULAN.....                                    | 93        |
|              | B. SARAN.....   | 94        |
|              | DAFTAR PUSTAKA.....                                   | 96        |
|              | BIODATA PENELITI.....                                 | 97        |
|              | LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                | 98        |