

NOTA PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (Lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Kepada Yth. :
Dekan Fak. Tarbiyah Institut Agama Islam
Sunan Giri
Di

BOJONEGORO

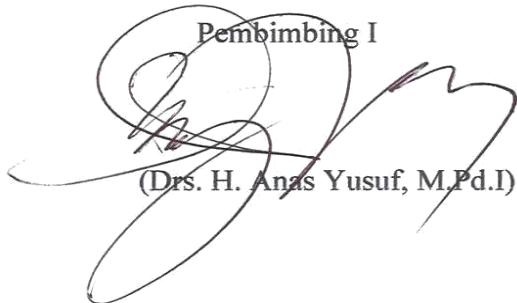
Asslamu alaikum,wr. Wb.

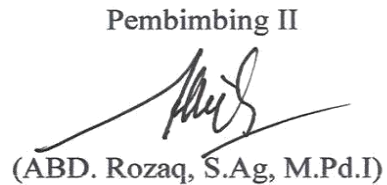
Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : ANIS QONI'AH
NIM : 2010.5501.03017
NIMKO : 2011.4.055.0001.1.03080
Judul : Peran Guru Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Keberhasilan
Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Darul Ma'arif
Sukorejo Bojonegoro

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Bojonegoro,15 Juni 2015

Pembimbing I

(Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I)

Pembimbing II

(ABD. Rozaq, S.Ag, M.Pd.I)

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : ANIS QONI'AH

NIM/ NIMKO : 2011.5501.03017/2011.4.055.0001.1.03080

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Sirata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Institut Agama Islam
(IAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada:




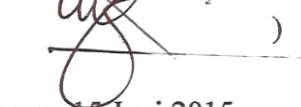
Hari/tanggal : Sabtu, 29 Agustus 2015

Tempat : Kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro.

Dewan Penguji:

1. Ketua : Drs. H. Agus Huda S.Pd., M.Pd.
2. Sekretaris : Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.
3. Penguji 1 : Dr. Hj. Sriminarti, M.pd.I
4. Penguji 2 : Dr. H. Mundzar Fahman MM


Tanda Tangan:

()
()
()
()

Bojonegoro, 15 Juni 2015

Mengesahkan:

Dekan Fak. Tarbiyah Prodi PAI
Institut Agama Islam
Sunan Giri Bojonegoro

Dekan,

(Dr. Hj. Sriminarti, M.pd.I)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

تَعَلَّمْ فَلَيْسَ الْمَرْءُ يُوَلَّدُ عَالِمًا

“Belajarliah, karena tidak ada seseorang yang terlahir dalam keadaan berilmu”

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibunda tercinta yang telah mewariskan ilmu lewat pendidikan ini sebagai bekal hidup dan matiku.
2. Guru dan dosen sebagai cakrawala keilmuan yang tulus, ikhlas menyampaikan ilmunya.
3. Saudara-saudaraku tersayang yang senantiasa menjadi semangatku.
4. Sahabat-sahabat senasib dan seperjuangan yang ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PERAN GURU AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KEBERHASILAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN DARUL MA'ARIF
SUKOREJO BOJONEGORO**

ABSTRAK

Qoni'ah, Anis. 2015. Skripsi Program Strata 1 (S₁), Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
Pembimbing: (I) Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I (II) ABD. Rozaq, S.Ag, M.Pd.I

Kata Kunci: Guru Al-Qur'an, Keberhasilan Membaca Al-Qur'an.

Guru Al-Qur'an adalah Guru yang mengajarkan tentang mata pelajaran Al-Qur'an dan memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk memahami dan mempraktekkan nilai-nilai keyakinan keagamaan serta menjadikan anak-anak mampu dan berhasil dalam membaca Al-Qur'an secara benar sesuai dengan kaidah-kaidah ilmu tajwid . Oleh karena itu, dapat diketahui bahwa guru Al-Qur'an yang profesional dapat menjadikan anak mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, maka dari itu keberhasilan membaca Al-Qur'an merupakan tujuan yang sangat penting yang diharapkan dalam suatu proses belajar Al-Qur'an.

Barpijak dari uraian di atas permasalahan penelitian ini adalah (1) bagaimana guru Al-Qur'an di pondok Pesantren Darul Ma'arif Sukorejo Bojonegoro, (2) bagaimana keberhasilan membaca Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Ma'arif Sukorejo Bojonegoro, dan (3) bagaimana peran antara guru Al-Qur'an dengan keberhasilan membaca Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Ma'arif Sukorejo Bojonegoro. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui guru Al-Qur'an di Pondok Pesantren Darul Ma'arif Sukorejo Bojonegoro, (2) mengetahui keberhasilan membaca Al-Qur'an, dan (3) mengetahui apakah ada peran guru Al-Qur'an dalam meningkatkan keberhasilan membaca Al-Qur'an di desa yang sama.

Penelitian ini dilakukan terhadap 97 santri di Pondok Pesantren Darul Ma'arif sukorejo Bojonegoro, setelah penelitian dilakukan terhadap 20 orang anggota sampel. Dan data dianalisis dengan teknik Random Sampling. Berdasarkan perhitungan antara korelasi, telah terbukti bahwa guru Al-Qur'an berperan dalam meningkatkan

keberhasilan membaca Al-Qur'an di pondok pesantren Darul Ma'arif Sukorejo Bojonegoro.

Setelah penelitian ini dilakukan, maka penulis memperoleh hasil penelitian dengan angka sebesar, 0,664 yang berarti "r" perhitungan lebih besar dari nilai "r" pada tabel nilai "r" product moment, baik pada taraf signifikan 1 % maupun 5 %, sehingga hipotesa alternatifnya diterima dan hipotesa nihilnya ditolak. Adapun peran yang ditimbulkan adalah tergolong cukup karena berdasarkan pada "r" perhitungan nilai 0,664 terletak di antara 0,600 – 0,800 yang diinterpretasikan **cukup**.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ
اللَّهِ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufik, hidayah dan inayah-Nya yang diberikanNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntutan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Allah jualah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Peran Guru Al-Qur’an dalam Meningkatkan Keberhasilan Membaca Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Darul Ma’arif Sukorejo Bojonegoro” dan selanjutnya penulis menghaturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Ketua IAI Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Hj. Dr. Sri Minarti, M. Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAI Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Drs. H. Anas Yusuf, M.Pd.I. dan Bapak ABD. Rozaq, S.Ag, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Skripsi 1 dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen serta Segenap Karyawan IAI Sunan Giri Bojonegoro.

5. Bapak Shodikin S.Pd.I selaku Pengasuh Pondok Pesantren Darul Ma'arif beserta segenap dewan guru dan karyawan yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
6. Sahabat dan semua pihak yang memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Bojonegoro, 15 Juni 2015

Penulis



(ANIS QONI'AH)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul	7
C. Alasan Pemilihan Judul	8
D. Permasalahan Alasan	8
E. Tujuan Dan signifikansi permasalahan	9
F. Hipotesis	10
G. Variabel Penelitian	11
H. Metode Pembahasan	12
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pembahasan Tentang Guru	16
1. Pengertian Guru Al-Qur'an	16
2. Karakteristik guru Al-Qur'an	20
3. Metode pembelajaran Guru Al-Qur'an	25
B. Keberhasilan Membaca Al-Qur'an	30
1. Kemampuan Membaca Lafadz-Lafadz	30
2. Kemampuan Menerapkan Kaidah-Kaidah Serta Cara-Cara Membaca Al-Qur'an.....	31
3. Indikator Keberhasilan Pembelajaran	34
4. Penilaian Keberhasilan	35
5. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran	37
6. faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran	37
7. Upaya Meningkatkan Keberhasilan	43
C. Peran guru Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Keberhasilan Membaca Al-Qur'an	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Populasi Dan sampel	48
B. Jenis Data Dan sumber Data	49
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Analisis Data	56

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	61
A. Penyajian Data	61
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Darul Ma'arif	61
2. Hasil Penelitian	72
B. Analisis Data	82
BAB V PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran-Saran	90
C. Penutup	91

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

1. Setruktur Organisasi kepengurusan	67
2. Keadaan Tenaga Pendidik	68
3. Keadaan Santri Atau anak Didik	69
4. Nama-nama Santri	70
5. Sarana Dan Prasarana	71
6. Skor Hasil Angket Tentang Pembelajaran Guru Al-Qur'an	73
7. Data Tentang Keberhasilan Membaca Al-Qur'an	77
8. Skor Total Hasil Angket Seluruh Variabel	81
9. Tabel Kerja Untuk Menghitung X,Y	83
10. Tabel Nilai r Product Moment	86
11. Tabel Interpretasi "r"	86