

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID YANG TERKANDUNG  
DALAM SURAT AL-IKHLASH DAN IMPLEMENTASINYA  
DALAM PENDIDIKAN**

**I**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam  
Pada Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro**



**Oleh:**

**SITI AISAH**

**NIM : 2010.5501.02782**

**NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02570**

**PRODI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

**(STAI) “ SUNAN GIRI ”**

**BOJONEGORO**

**2014**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

Kepada Yth:

Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Sunan Giri

Di

**BOJONEGORO**

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, peneliti dan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Siti Aisah

NIM : 2010.5501.02782

NIMKO : 2010.4.055.0001.1.02570

Judul : Analisa Kritis Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid yang Terkandung dalam Surat al-Ikhlash dan Implementasinya dalam Dunia Pendidikan.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang monaqosah skripsi.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 September 2014

Pembimbing

**(H. YOGI PRANA IZZA Lc.MA )**

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : Siti Aisah

NIM/NIMKO : 2010.5501.02782 / 2010.4.055.0001.1.02570

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana

Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Tinggi

Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro, pada :

Hari/tanggal : Kamis, 11 September 2014

Tempat : Kampus STAI Sunan Giri Bojonegoro

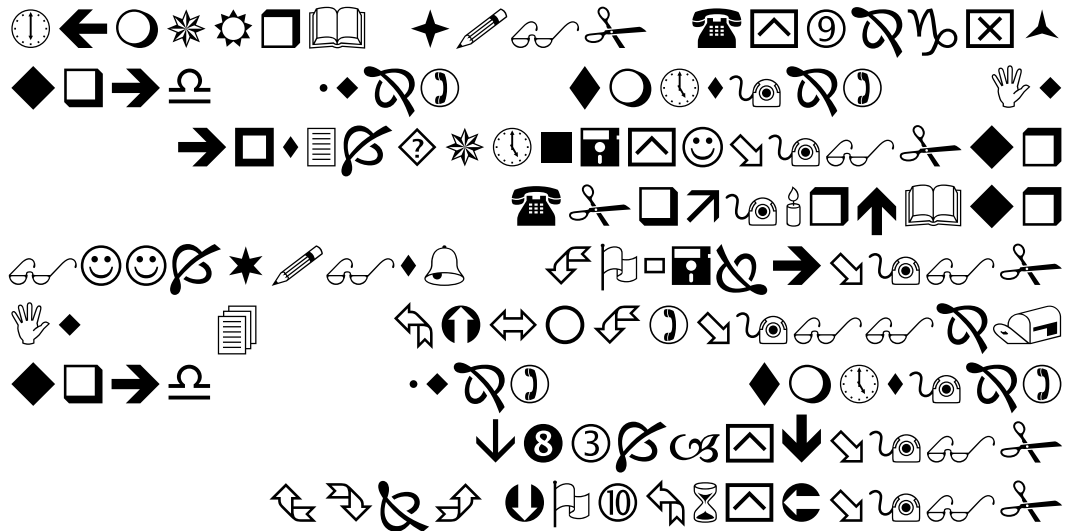
**Dewan Penguji : Tanda Tangan : Dewan Penguji : Tanda Tangan :**

- |               |                              |   |   |
|---------------|------------------------------|---|---|
| 1. Ketua      | : Drs. Agus Huda S.Pd. M.Pd. | ( | ) |
| 2. Sekretaris | : Abdul Rozaq S.Ag. M.Pd.I   | ( | ) |
| 3. Penguji I  | : Dr. Imroatul Azizah, M.Ag  | ( | ) |
| 4. Penguji II | : Nurul Huda M.HI            | ( | ) |

Bojonegoro, 11 September 2014  
Mengesahkan,  
Sekolah Tinggi Agama Islam  
"Sunan Giri" Bojonegoro  
Ketua

( M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I )

## MOTTO



*Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana*

**Skripsi ini kupersembahkan kepada:**

- Orang tua Ku tercinta yang selalu memberikan dukungan berupa moril dan materil. Setiap cinta yang terpancar serta doa restu yang selalu mengiring setiap langkah penulis.
- Suami ku yang tercinta yang selalu mendampingi dan sabar memberi saran dalam menyelesaikan skripsiku ini.
- Keluargaku yang telah memberikan do'a serta dukungan.
- Teman-temanku yang selalu setia membantu dan memberikan kritik saran demi perubahan yang lebih baik.

- Seluruh guru dan dosen yang benar-benar sudah menjadi pahlawan tanpa tanda jasa.

## **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID DALAM SURAT AL-IKHLASH DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENDIDIKAN**

### **ABSTRAK**

**Aisah. Siti, 2014. Skripsi, Program Strata 1(S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.**

**Pembimbing Yogi Prana Izza, Lc. MA.**

**Kata Kunci : Tauhid, Surat al-Ikhlash**

Tauhid merupakan pondasi bangunan agama dan menjadi dasar setiap amalan yang di lakukan hambaNya.Tauhid merupakan inti dakwah para Nabi dan Rasul, mereka pertama kali memulai dakwahnya dengan tauhid dan tauhid merupakan ilmu yang paling mulia.Pendidikan tauhid dapat di peroleh dari surah atau ayat dari al-Qur'an. Salah satunya pendidikan tauhid yang terkandung dalam surat Al-Ikhlash.

Berangkat dari latar belakang masalah diatas, maka penulis mengangkat dua rumusan masalah yakni: 1). Bagaimana nilai-nilai pendidikan tauhid yang terkandung dalam surat al-Ikhlash? 2).Bagaimana implementasi nilai-nilai pendidikan tauhid yang terkandung dalam surat al-Ikhlash dalam pendidikan? Sedangkan Tujuan Pene

litian ini adalah: (1) Ingin menemukan nilai-nilai pendidikan tauhid dalam surat al-Ikhlash, dan (2) Ingin mendeskripsikan Implementasi nilai-nilai pendidikan tauhid dalam surat al-Ikhlash terhadap pembelajaran

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dan menggunakan metode *content analysis* (analisis isi) adapun langkah-langkah yang digunakan yaitu: menentukan arti langsung, menjelaskan arti-arti yang implisit, menentukan tema dan memperjelas arti-arti simbolik dalam teks.

Adapun kesimpulan dari penelitian ini yaitu: Dalam surat al-Ikhlash memiliki beberapa nilai pendidikan tauhid yaitu: 1) Memurnikan keesaan Allah SWT, 2) Larangan berbuat syirik kepada Allah SWT. sedangkan Implementasinya dalam pendidikan adalah meningkatkan keimanan, memurnikan keesaan Allah SWT, larangan berbuat syirik (menyekutukan Allah), berperilaku baik, dan dapat memberikan nasehat. Dengan hasil

penelitian sebagaimana diuraikan diatas maka beberapa saran yang disampaikan penulis adalah hendaknya seseorang selalu melakukan perbuatan baik untuk mendapatkan ketenangan jiwa, dan hendaknya hasil temuan ini diaktualisasikan dalam kehidupan agar hidup menjadi lebih bermakna.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Yang Maha Esa, Tuhan pencipta dan pemelihara alam semesta. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. beserta keluarga, sahabat-sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga hari akhir nanti.

Salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mencapai gelar sarjana Strata Satu (S1), di Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Sunan Giri Bojonegoro adalah membuat karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi. Oleh karena itu penulis menulis skripsi yang berjudul *“Nilai-Niai Pendidikan Tauhid yang Terkandung dalam Surat Al-Ikhlash dan Implementasinya dalam Pendidikan”*.

Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak terkait:

1. Bapak M.Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Ketua Rektor I Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di almamater ini.
2. DR. Hj. Sriminarti, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Sekolah Tinggi Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

3. Bapak Yogi Prana Izza, Lc.MA., selaku pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk-petunjuk kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah STAI Sunan Giri Bojonegoro, yang penuh dengan keikhlasan dalam membimbing dan mendidik penulis dengan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat.
5. Kedua orang tuaku tercinta yang telah banyak berkorban kepada anaknya.
6. Pemimpin Perpustakaan STAI Sunan Giri Bojonegoro, dan Perpustakaan Umum Bojonegoro.
7. Teman-teman mahasiswa(i) yang telah memberikan bantuan kepada penulis, sehingga penulisan ini bisa lebih lancar.

Kepada seluruhnya yang telah disebutkan diatas, saya sebagai penulis tidak bisa memberikan balasan yang sebanding dengan yang telah diberikan, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT. dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, maupun pembaca dan semoga kita selalu dalam perlindungan Allah SWT. Amiin.

Bojonegoro, 3 September 2014

Penyusun

**DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Judul.....	10
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Signifikansi Masalah.....	14
F. Metode Penelitian.....	15
G. Sistematika Pembahasan.....	17
	18
	18
	24
	27



<b>BAB II : TINJAUAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID.....</b>	
A. Pendidikan Tauhid.....	
B. Ruang Lingkup Pendidikan Tauhid.....	
C. Dasar Pendidikan Tauhid.....	
D. Tujuan Pendidikan Tauhid.....	
E. Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid.....	34
<b>BAB III :SURATAL-IKHLASH DAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN</b>	
<b>TAUHID DALAM SURAT AL-IKHLASH.....</b>	36
A. Asbabun Nuzul Surat Al-Ikhlash.....	36
B. Surat Al-Ikhlash dan Tafsir Makna Ayat.....	39
C. Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid dalam Surat Al-Ikhlash.....	45
<b>BAB IV : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN TAUHID</b>	
<b>DALAM SURAT AL-IKHLASH.....</b>	53
A. Meningkatkan Keimanan.....	53
B. Memurnikan Keesaan Allah Dalam Pendidikan.....	55
C. Larangan Menyekutukan Allah Dalam Pendidikan.....	59
D. Pendidikan Tauhid dalam Kehidupan Sosial.....	62
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran-Saran.....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	69
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	71