

Antonym in Surah Al-Furqan (Analysis of Ali Al-khulli's Semantics of Meaning Relations)

by Miftahul Mufid

Submission date: 12-Feb-2024 04:49PM (UTC+0700)

Submission ID: 2292717870

File name: 3._Jurnal_3.pdf (468.31K)

Word count: 3570

Character count: 16985

الكلمات المتضادات في سورة الفرقان تحليل علم الدلالة للعلی الخولي عن ارتباط المعنى

Antonym in Surah Al-Furqan (Analysis of Ali Al-khulli's Semantics of Meaning Relations)

Miftahul Mufid¹, Devi Eka Diantika², Khoirun Nisa³

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, Indonesia

miftahul.mufid@gmail.com, devieka@unugiri.ac.id, khoirunnisa1328@gmail.com

*corresponding author

Article History:

Received:
18 May 2023

Revised:
24 June 2023

Accepted:
29 June 2023

Keywords:

Antonym; Ali Al-Khulli;
Surah Al- Furqan

Abstract

In semantics, there are seven relations of meaning. One of them is an antonym. In this research, the researcher specializes in antonym verses in Surah Al-Furqan. In this surah, there are many antonym verses. The purpose of this research is first to understand sentences that show antonyms. Second, understand the various antonyms in surah Al-Furqan. This research method uses a qualitative-descriptive approach. They are used in analyzing semantics according to Ali Al-Khulli about the relationship of antonyms in surah Al-Furqan. The results of the research concluded, first: there are fourteen verses that show antonyms in surah Al-Furqan. Second: there are five types of antonyms in surah Al-Furqan. This research provides a new understanding of semantic theory in the context of the Qur'an, particularly concerning the theory of antonyms in identifying the meaning of antonyms in the language used by the Qur'an.

ملخص:

إن معاني الكلمات في علم الدلالة لها سبعة ارتباط المعنى. منها ما يسمى بمضادات. وركز الباحث في هذا البحث تحليل علم الدلالة للعلی الخولي عن ارتباط المعنى من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان. لأن فيها كثير آيات المتضادات في هذه السورة. وأهداف هذا البحث هي الأول فهم الآيات التي تظهر المتضادات، والثاني فهم الأنواع المتضادات في سورة الفرقان. وهذا البحث من جنس الدراسة النوعية والوصفية. استخدم هذا المنهج لتحليل علم الدلالة للعلی الخولي عن ارتباط المعنى من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان. ونتيجة البحث، أولاً: هناك أربعة عشر آية تظهر المتضادات في سورة الفرقان، ثانياً: هناك خمسة أنواع من المتضادات في سورة الفرقان. تقدم هذه الدراسة فهماً جديداً للنظرية الدلالية في سياق القرآن الكريم وخاصة فيما يتعلق بنظرية التضاد في تحديد معاني التضاد في اللغة التي يستخدمها القرآن الكريم.

الكلمات المفتاحية :
متضادات ، علي الخولي ، سورة الفرقان

المقدمة

12

القرآن الكريم هو كلام الله المعجز،¹ المنزل على خاتم الأنبياء والمرسلين.² بواسطة الأمين جبريل عليه السلام،

المكتوب في المصاحف، المنقول بالتواتر، المتعبد بتلاوته، المبدوء بسورة الفاتحة، المختوم بسورة الناس.³

القرآن كتاب أنزله الله على النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالعربية،⁵ حتى نفهمه لا بد من دراسة اللغة العربية،

ومن بين الدراسات علم الدلالة،⁶ علم الدلالة إنه "دراسة المعنى" أو "العلم الذي يدرس المعنى" أو "ذلك الفرع من علم

اللغة الذي يتناول نظرية المعنى" أو "ذلك الفرع الذي يدرس الشروط الواجب توافرها في الرمز حتى يكون قادرا على حمل

المعنى".⁸⁷

1

عند علي الخولي علم الدلالة هو أحد فروع علم اللغة أو اللغويات أو اللسانيات.⁹ وهو من أهم هذه الفروع

واعتقدها وأمتعتها في آن واحد. فهو هام لأنه يبحث في المعنى الذي هو الوظيفة الرئيسة للغة. وهو معقد لأنه يبحث في أمور

مجردة متشعبة ذات طبيعة فلسفية نفسية. وهو ممتع لأن اقتحامه، على ما فيه تعقيد، يعطي الباحث متعة ذهنية

راقية.¹⁰

ينصب تركيز علم الدلالة هنا على التعريف على المعنى،¹¹ حيث تناقش اللغة المتضادات، تعد المتضادات جزءا

من ارتباط المعنى. ليس المتضادات فقط، هناك أيضا العديد من ارتباط المعنى الأخرى، وهي الترادف، بوليزيمي، هومونيمي،

هو موفون، هو موجراف، و الإنضواء. ومع ذلك، لا ينوي الباحث توسيع المناقشة، لذلك ستركز هذه الورقة على شرح

المتضادات فقط، خاصة في سورة الفرقان.

بالحديث عن المتضادات والسورة الفرقان، فإن سبب اختيار تحليل علم الدلالة للعلى الخولي عن ارتباط المعنى

من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان هو أن المتضادات أشياء يجب دراستها، وخاصة لدراسة القرآن، والغرض من

9

¹ Malia Fransisca, "Al-Tadhadu Fi Al-Quran Al-Karim Inda Ali Al-Khuli," *Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab* 2, no. 2 (2019): 104–12, <https://doi.org/10.38073/lughawiyat.v2i2.153>.

² U Al Faruq and Zulfafa, "Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid, Akhlak, Dan Kepemimpinan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As:(Telaah Ayat-Ayat Kisah Nabi Ibrahim Dan Relevansinya Dengan ...," *KACA (Karnia Cahaya Allah): Jurnal ...*, 2(4).

³ Ubaid Ridlo, "Sinonim Dan Antonim Dalam Al-Quran," *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 9, n 14 (2018), <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i2.2253>.

⁴ Halim and Kadin, "Konsep Pendidikan Menurut Al-Qur'an," *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 01 (2022), <https://doi.org/10.36420/ef.v2i01.105>.

⁵ Rusmin Abdul Rauf, "Penafsiran Bil Ra'yi Zaman Nabi Muhammad SAW.," *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 23, n 2 (2021), <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i2.23496>.

⁶ Miftahul Mufid, "Antonim Dalam Al Qur'an Perspektif Ali Al-Khuli (Kajian Semantik Dalam Surat Luqman)," *An-Nas* 1, no. 2 (2017), <https://doi.org/10.36840/an-nas.v1i2.20>.

⁷ Ahmad Mukhtar Um, *Ilmu Al-Dilalah* (Kairo: Alam al-Kutub, 2009).

⁸ Ahmad Sirfi Fatonii, "Fenomena Perluasan Dan Penyempitan Makna Dalam Ilmu Semantik," *Lahjab Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (2021), <https://doi.org/10.35316/lahjah.v2i1.8-18>.

⁹ Edward Ullendorff, "A Contrastive Transformational Grammar: Arabic and English. By Muhammad Ali Al-Khuli. (Studies in Semitic Languages and Linguistics, 10.) Pp. Ix, 116. Leiden, E. J. Brill, 1979. Guilders 32.," *Journal of the Royal Asiatic Society of Great Britain & Ireland* 113, no. 2 (1981), <https://doi.org/10.1017/s0035869x00158083>.

¹⁰ M A Al-Khuli, *Ilmu Al-Dilalah* (Al-Ardan: Dar al-Falah, 2001).

¹¹ Idris bin Khoya, "Al-Bahtsu Al-Dalali Fi Al-Turasi Al-Islami," in *MUDALLA: Proceeding International Conference on Arabic Language*, vol. 1, 2021, 1363–78.

المتضادات هو أن يكون مميّزا وحزما للقانون الذي وضعه الله لشعبه،¹² ولماذا سورة الفرقان، لأن فضائلها¹³ وهي اعتماد على أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم منها: عن الحسن بن سيف بن عميرة عن إسحاق بن عمار عن أبي الحسن عليه السلام قال: يا ابن عمار لا تدع قراءة سورة تبارك الذي نزل الفرقان على عبده،¹⁴ فإن من قرأها في كل ليلة لم يعذبه الله أبدا ولم يحاسبه وكان منزله في الفردوس الأعلى.¹⁶¹⁵

تم تسجيل وجود دراستين سابقتين على الأقل تم تأسيس هذه المقالة عليهما. الأولى هي الدراسة التي قامت بها هارياتي عسري نينجروم في عام 2022 بعنوان "تحليل العلاقة المعنوية بين التضاد في سورة المؤمنون والنور".¹⁷ في هذه الدراسة، قام الباحث بالبحث عن أشكال التضاد في هاتين السورتين ورؤية كيفية ترتيب التضاد فيهما. الثانية هي الدراسة التي قام بها مفتاح المفيد ونُشرت في مجلة الناس في عام 2017 بعنوان "التضاد في القرآن من منظور علي الخولي (دراسة دلالية في سورة لقمان)".¹⁸ ركز الباحث في دراسته على التضاد في سورة لقمان. استخدم الباحث نظرية علي الخولي التي تشير إلى وجود تسعة أنواع من التضاد. وفي النهاية، استنتج الباحث أنه في سورة لقمان فقط ستة أنواع من التضاد من بين التسعة أنواع المذكورة

ولأن في سورة الفرقان العديد من المتضادات. ولذلك أراد الباحث أن يتعمق أكثر في دراسة علم الدلالة علي الخولي عن ارتباط المعنى من الكلمات المتضادات في سورة الفرقان.

10

منهجية البحث

إن هذا البحث من جنس الدراسة النوعية والوصفية. لأن البيانات التي تم جمعها في شكل كلمات أو صور، وليس أرقام. هذا البحث استخدم منهج البحث المكتبي (*Library Research*)، يسمى بالمكتبي لأن المصادر في هذا البحث البيانات المكتبة.

في هذا البحث تم تحليل البيانات مع الخطوات التالية:

1. قرأت الباحثة من القرآن سورة الفرقان.
 2. ابحث عن المتضادات في كل آية.
 3. تحليل أنواع الكلمات المتضادات في سورة الفرقان.
 4. قراءة الكتاب ذات الصلة بالبحث.
- اختتام نتائج البحث وصب نتائج البحث في شكل البحث العلمي

¹² Arika Ratmi Ningrum and Dzulfikar Akbar Romadlon, "Educational Values in Islam Surah Al-Furqon Verses 63-77," *Indonesian Journal of Islamic Studies* 7 (2022), <https://doi.org/10.21070/ijis.v7i0.1609>.

¹³ Chaterina Doni and Astitin Husain, "'اللّهجات العربية في قراءات القرآنية' دراسة تحليلية تاريخية في سورة الفرقان," *A Jamiy: Jurnal Babasa Dan Sastra Arab* 7, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.2.18>-178.2018.

¹⁴ Saida Gani and Nurmawan Muksin, "'المحسنات اللفظية و تحليل معانيها في سورة الكهف,'" *A Jamiy: Jurnal Babasa Dan Sastra Arab* 6, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.31314/ajamiy.6.2.112-135.2017>.

¹⁵ Misca, "Al-Tadhadu Fi Al-Quran Al-Karim Inda Ali Al-Khuli."

¹⁶ Ikhwan Hadiyyin, "Konsep Pendidikan Ukhuwah: Analisa Ayat-Ayat Ukhuwah Dalam Al-Qur'an," *AL-QALAM* 34, no. 2 (2017), <https://doi.org/10.32678/alqalam.v34i2.793>.

¹⁷ Haryati Asri Ningrum, "Analisis Relasi Makna (التضاد/AT-TADADAT/„Antonim“) Dalam Surah Al-Mu" Minun Dan An-Nür" (Universitas Sumatera Utara, 2020).

¹⁸ Mufid, "Antonim Dalam Al Qur'an Perspektif Ali Al-Khuli (Kajian Semantik Dalam Surat Luqman)."

نتائج البحث ومناقشاتها

تسهيلا في معرفة الآيات في سورة الفرقان التي لها التضاد، إليكم الجدول التالي :

الرقم	الآية	مضمون الآية	جنس التضاد
1	2	الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَلَمْ يَكُنْ لَهُ سُرِيرٌ فِي الْمَلِكِ وَخَلَقَ كُلَّ مَشْيٍ فَقَدَرَهُ تَقْدِيرًا	تضاد حاد
2	3	وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً لَا يَخْلُقُونَ شَيْئًا وَهُمْ يُخْلَقُونَ وَلَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَلَا يَمْلِكُونَ مَوْتًا وَلَا حَيَاةً وَلَا نُشُورًا	تضاد متدرج و تضاد حاد
3	2	وَقَالُوا آسَاطِيرُ الْأُولِينَ اٰكْتَنَبَهَا فَرَبِّي تُمَلَىٰ عَلَيْهِ بُكْرَةً وَأَصِيلًا	تضاد دائري
4	6	قُلْ أَنْزَلَهُ الَّذِي يَعْلَمُ السِّرَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ غَفُورًا رَحِيمًا	تضاد حاد
5	45	أَلَمْ تَرَ إِلَىٰ رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسُ عَلَيْهِ دَلِيلًا	تضاد متدرج
6	47	وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ لِبَاسًا وَالنَّوْمَ سُبَاتًا وَجَعَلَ النَّهَارَ نُشُورًا	تضاد دائري و تضاد حاد
7	40 11	لُنُحْيِي بِهِ بَلَدَةً مَيِّتًا وَنُسْقِيهِ مِمَّا خَلَقْنَا أَنْعَامًا وَأَنَاسِيَّ كَثِيرًا	تضاد حاد
8	55	وَيَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُهُمْ وَلَا يَضُرُّهُمْ وَكَانَ الْكَافِرُ عَلَىٰ رَبِّهِ ظَهِيرًا	تضاد متدرج
9	58	وَتَوَكَّلْ عَلَىٰ الْحَيِّ الَّذِي لَا يَمُوتُ وَسَبِّحْ بِحَمْدِهِ وَكَفَىٰ بِهِ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا	تضاد حاد
10	59	الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ الرَّحْمَنُ فَسَلِّ بِه خَبِيرًا	تضاد حاد
11	61	تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا	تضاد جزئي و تضاد انتسائي
12	62	وَهُوَ الَّذِي جَعَلَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ خِلْفَةً لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يَدَّكُرَ أَوْ أَرَادَ شُكُورًا	تضاد دائري
13	70	إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا	تضاد متدرج
14	73	وَالَّذِينَ إِذَا دُكِّرُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ لَمْ يَخِرُّوا عَلَيْهَا صُمًّا وَعُمْيَانًا	تضاد انتسائي

و أما تحليل بيانها بهذا البحث، فهو كما يلي :

1. السَّمَوَاتُ > الأرض

في سورة الفرقان آية 2 كان تضاد في كلمة "السَّمَوَاتُ" و "الأرض"، إذا كانت هناك سماء صافية هناك أرض، نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه

الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل أن كلمة سماء جدًا أو أقل من السماء. يستخدم الله جمع من اللفظ السموات من مفرد سماء، واستخدام مفرد الأرض.

2. - ضرا > نفعاً

- موت > حيوة

في سورة الفرقان آية 3 هناك متضادان، "ضرا" و "نفعاً"، و "موت" و "حيوة". الأول كان تضاد في كلمة "ضرا" و "نفعاً"، نوع التضاد في النطق هو تضاد متدرج لأن هناك درجات المعنى بين اللفظين. مثل لفظ ضرا لا يزال بإمكانه رفع مستوى مثل ضرا جدا. في هذه الآية، الكلمات ضرا و نفعاً كلاهما يستخدم مفرد. تصف كلمات ضرا أو نفعاً في هذه الآية الله سبحانه وتعالى الحديث عن جهل المشركين لأنهم خلقوا آلهة غير الله الذي خلق كل شيء وأدار كل شيء. كل ما يشاء سيكون هناك، وما يشاء لن يكون موجوداً بالتأكيد. ولكن مع ذلك، فإن المشركين كانوا يعبدون الأصنام دون الله، مع أن الأصنام لم تكن قادرة علي أن تصنع أجنحة ذبابة، حتى هم أنفسهم خلقوا. لا يمكنهم إنكار الضرر الذي يلحق بهم، ولا يمكنهم أن ينفعوا أنفسهم. فكيف لهم سلطان علي خدامهم. الثاني كان تضاد في كلمة "موت" و "حيوة"، نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل أن كلمة موت جدًا أو أقل موت. في هذه الآية، الكلمات موت و حيوة كلاهما يستخدم مفرد. في هذه الآية، الكلمات موت و حيوة في هذه الآية يوضح الله أن المشركين لا يستطيعون فعل أي شيء حيال ذلك. حتى لو كان كل شيء يأتي من الله سبحانه وتعالى. الذي يحيي ويسبب الموت، هو الذي يحيي الخليقة كلها يوم القيامة.

3. بكرة > اصيلاً

في سورة الفرقان آية 5 كان تضاد في كلمة "بكرة" و "اصيلاً"، نوع التضاد في النطق هو تضاد دائري لأن الكلمة لها علاقة دائرية، مثل بكرة وأصيلاً هو إدارة الوقت.

4. السموات > الأرض

في سورة الفرقان آية 6 هناك أيضاً تضاد في كلمة "السموات" و "الأرض"، إذا كانت هناك سماء صافية هناك أرض، في هذه الآية، لفظ السموات والأرض معنى أن الله يعلم ما لا يرى في السموات وما في الأرض، ويعلم كل الأسرار لأن الله يعلم ما هو حقيقي. نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل أن كلمة سماء جدًا أو أقل من السماء. يستخدم الله جمع من اللفظ السموات من مفرد سماء، واستخدام مفرد الأرض.

5. مدّ > ظلّ

في سورة الفرقان آية 45 كان تضاد في كلمة "مدّ" و "ظلّ"، نوع التضاد في النطق هو تضاد متدرج لأن هناك درجات المعنى بين اللفظين. مثل لفظ مدّ لا يزال بإمكانه رفع مستوى مثل مدّ جدا.

6. - ليل > نهار

- سباتاً > نشوراً

في سورة الفرقان آية 47 هناك متضادان، "ليل" و "نهار"، و "سباتاً" و "نشوراً". الأول كان تضاد في كلمة "ليل" و "نهار"، نوع التضاد في النطق هو تضاد دائري لأن الكلمة لها علاقة دائرية، مثل ليل ونهار هو إدارة الوقت. في هذه الآية، الكلمات ليل و نهار كلاهما يستخدم مفرد. الثاني كان تضاد في كلمة "سباتاً" و "نشوراً"، نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل أن كلمة نشوراً جدًا.

7. نحى > ميتا

انعاما > اناسي

في سورة الفرقان آية 49 هناك متضادان "في كلمة "نحي" و "ميتا"، "انعاما" و "اناسي". الأول كان تضاد في كلمة "نحي" و "ميتا" نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد إذا كانت هناك حي صافية هناك ميت، نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل كان كلمة حي جدًا أو ميتا جدا. الثاني كان تضاد في كلمة، "انعاما" و "اناسي" نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين.

8. ينفعهم > يضرهم

في سورة الفرقان آية 55 كان تضاد في كلمة "ينفعهم" و "يضرهم"، نوع التضاد في النطق هو تضاد متدرج لأن هناك درجات المعنى بين اللفظين. مثل لفظ ضرا لا يزال بإمكانه رفع مستوى مثل ضرا جدا. في هذه الآية، الكلمات ينفعهم ويضرهم كلاهما يستخدم فعل مضارع.

9. حي > يموت

في سورة الفرقان آية 58 كان تضاد في كلمة "حي" و "يموت"، إذا كانت هناك حي صافية هناك ميت، في هذه الآية، كلمات حي ويموت معنى أن الله يأمرنا أن نثق في كل شؤوننا بالإله الحي الذي لا يموت إلى الأبد نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل كان كلمة حي جدًا أو ميتا جدا.

10. السموات > الأرض

في سورة الفرقان آية 59 هناك ايضا تضاد في كلمة "السموات" و "الأرض"، إذا كانت هناك سماء صافية هناك أرض، في كلام السماء والأرض في هذه الآية معلومات أن الله يخبرنا أن الله حي لا يموت، إنه خالق كل شيء، الرب الذي يملكه، الذي خلقه بقوته وتأثيره سبع طبقات السماء العالية والواسعة، خلقت أيضا سبع طبقات سمكية من الأرض نوع التضاد في النطق هو تضاد حاد لأنه ليست هناك درجات المعنى بين اللفظين، فهذه الجملة ليست تضاد متدرج لأنه من المستحيل كان كلمة سماء جدًا أو أقل من السماء. يستخدم الله جمع من اللفظ السموات من مفرد سماء، واستخدم مفرد الأرض

11. - السماء > بروج > قمرا

- بروج > قمرا

في سورة الفرقان آية 61 هناك متضادان، "السماء" و "بروجا" و "قمرا"، و "بروجا" و "قمرا". الأول كان تضاد في كلمة "السماء" و "بروجا" و "قمرا"، في هذه الآية كلمة السماء تستخدم مفرد. بينما في هذه الآية، كلمات سماء لها معنى الله سبحانه وتعالى ويمجد ويعظم من أجل جمال كل ما خلقه في السماء نوع التضاد في النطق هو تضاد جزئي لأن بروج و قمر جزء من سماء. الثاني كان تضاد في كلمة "بروجا" و "قمرا"، نوع التضاد في النطق هو تضاد انتسابي لأن بروج و قمر نوع من مجموعة الأجرام السماوية.

12. ليل > نهار

في سورة الفرقان آية 62 هناك ايضا تضاد في كلمة "ليل" و "نهار"، في هذه الآية، لكلمات ليل ونهار المعنى الذي يجعله الله يتناوب بين النهار والليل كدليل على وقت عبادة لعباده. فكل من يترك ممارسة ليلا يمكنه متابعتها خلال النهار. ومن ترك ممارسة أثناء النهار يمكنه متابعتها في الليل. نوع

التضاد في النطق هو تضاد دائري لأن الكلمة لها علاقة دائرية، مثل ليل ونهار هو إدارة الوقت. في هذه الآية، الكلمات ليل ونهار كلاهما يستخدم مفرد.

13. سيأتهم >> حسنت

في سورة الفرقان آية 70 كان تضاد في كلمة "سيئاتهم" و "حسنت"، في هذه الآية، كلمات سيئاتهم و حسنت يعنى أنهم مؤمنون كانوا يفعلون السيئات قبل أن يؤمنوا. ثم جعلهم الله يبغضون السيئات، وحوّلهم الله إلى الحسنان. وهذا يعني أن الله يستبدل شرهم بالخير. نوع التضاد في النطق هو تضاد متدرج لأن هناك درجات المعنى بين اللفظين. مثل لفظ حسنت لا يزال بإمكانه رفع مستوى مثل حسنت جدا.

14. صمًا >> عميانا

في سورة الفرقان آية 73 كان تضاد في كلمة "صمًا" و "عميانا"، في هذه الآية، كلمات صمًا وعميانا معنى أن الكافر الذي إذا سمع آيات الله لا يتأثر بل يبقى في حالته الكافرة لأنه لم يسمعها كصم وأعى. نوع التضاد في النطق هو تضاد انتسابي لأن الكلمتين تأتيان من نفس النوع، أي مجموعات الأشخاص ذوي الإعاقة.

خلاصة البحث

سورة الفرقان هي سورة مكية إلا ثلاث آية نزلت بالمدينة وهي، 69، 68، 70، وعدد آياتها سبع وسبعون. في سورة الفرقان كلمات مضادة. وفي سورة الفرقان أربعة عشرة آيات تدل على التضاد فهي في الآية الثانية، والثالثة، والخامسة، والسادسة، والخامسة والأربعين، والسابعة والأربعين، والتاسعة والأربعين، والخامسة والخمسون، والثامنة والخمسون، والتاسعة والخمسون، والواحدة والستون، والثانية والستون، والسبعون، والثالثة والسبعون. كان علي الحولي وزع جنس التضاد في تسعة أنواع وهي تضاد حاد وعكس ومتدرج وعمودي وامتدادى وجزئي ودائري ورتبي وانتسابي، وكان جنس التضاد في سورة الفرقان خمسة أنواع هي تضاد حاد ومتدرج ودائري و جزئي و انتسابي.

استخدام مفهوم تعلم لغة وأدب القرآن الكريم في نظرية المتضادة، التي اقترحها علي الخليلي، لإظهار وجود الكلمات المتضادات في سورة الفرقان. توفر هذه الدراسة فهماً جديداً للنظرية الدلالية في سياق القرآن الكريم، وخاصة فيما يتعلق بنظرية المتضادة في تحديد معاني المتضادة في اللغة التي يستخدمها القرآن الكريم. يمكن أن يفتح ذلك المجال لأفكار جديدة لتطبيق هذه النظرية في تحليل النصوص في القرآن الكريم، ويقدم رؤية أوسع حول المفاهيم المتعلقة بلسانيات القرآن الكريم. بالإضافة إلى ذلك، تهدف هذه الدراسة أيضاً إلى تحسين مهارات تحليل اللغة المقدسة من خلال دراسة المعاني والعلاقات الدلالية فيها بشكل أكثر تفصيلاً.

قائمة المراجع

- Al-Khuli, M A. *Ilmu Al-Dilalah*. Al-Ardan: Dar al-Falah, 2001.
- Doni, Chaterina, and Astitin Husain. "دراسة تحليلية تاريخية في سورة " "اللهاجات العربية في قراءات القرآنية". *Ajamiy: Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab* 7, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31314/ajamiy.7.2.159-178.2018>.

- Faruq, U Al, and Z Arifa. "Nilai-Nilai Pendidikan Tauhid, Akhlak, Dan Kepemimpinan Dalam Kisah Nabi Ibrahim As:(Telaah Ayat-Ayat Kisah Nabi Ibrahim Dan Relevansinya Dengan" *KACA (Karunia Cahaya Allah): Jurnal ...*, 2020.
- Fatoni, Ahmad Sirfi. "Fenomena Perluasan Dan Penyempitan Makna Dalam Ilmu Semantik." *Lahjab Arabiyah: Jurnal Babasa Arab Dan Pendidikan Babasa Arab* 2, no. 1 (2021). <https://doi.org/10.35316/lahjah.v2i1.8-18>.
- Fransisca, Malia. "Al-Tadhadu Fi Al-Quran Al-Karim Inda Ali Al-Khuli." *Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Babasa Dan Sastra Arab* 2, no. 2 (2019): 104–12. <https://doi.org/10.38073/lughawiyat.v2i2.153>.
- Gani, Saida, and Nurmawan Muksin. "المحسنات اللفظية و تحليل معانيها في سورة الكهف." *A Jamiy: Jurnal Babasa Dan Sastra Arab* 6, no. 2 (2019). <https://doi.org/10.31314/ajamiy.6.2.112-135.2017>.
- Hadiyyin, Ikhwan. "Konsep Pendidikan Ukhuwah: Analisa Ayat-Ayat Ukhuwah Dalam Al-Qur'an." *ALQALAM* 34, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.32678/alqalam.v34i2.793>.
- Halim, and Kadin. "Konsep Pendidikan Menurut Al-Qur'an." *El-Fata: Jurnal Ilmu Tarbiyah* 2, no. 01 (2022). <https://doi.org/10.36420/ef.v2i01.105>.
- Khoya, Idris bin. "Al-Bahtsu Al-Dalali Fi Al-Turasi Al-Islami." In *MUDALLA: Proceeding International Conference on Arabic Language*, 1:1363–78, 2021.
- Mufid, Miftahul. "Antonim Dalam Al Qur'an Perspektif Ali Al-Khuli (Kajian Semantik Dalam Surat Luqman)." *An-Nas* 1, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.36840/an-nas.v1i2.20>.
- Ningrum, Haryati Asri. "Analisis Relasi Makna (التضاد/AT-TADĀT/„Antonim“) Dalam Surah Al-Mu" Minun Dan An-Nūr." Universitas Sumatera Utara, 2020.
- Ratmi Ningrum, Arika, and Dzulfikar Akbar Romadlon. "Educational Values in Islam Surah Al-Furqon Verses 63-77." *Indonesian Journal of Islamic Studies* 7 (2022). <https://doi.org/10.21070/ijis.v7i0.1609>.
- Rauf, Rusmin Abdul. "Penafsiran Bil Ra'yi Zaman Nabi Muhammad SAW." *Jurnal Ushuluddin: Media Dialog Pemikiran Islam* 23, no. 2 (2021). <https://doi.org/10.24252/jumdpi.v23i2.23496>.
- Ridlo, Ubaid. "SINONIM DAN ANTONIM DALAM AL-QURAN." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Babasa Arab* 9, no. 2 (2018). <https://doi.org/10.24042/albayan.v9i2.2253>.
- Ullendorff, Edward. "A Contrastive Transformational Grammar: Arabic and English. By Muhammad Ali Al-Khuli. (Studies in Semitic Languages and Linguistics, 10.) Pp. Ix, 116. Leiden, E. J. Brill, 1979. Guilders 32." *Journal of the Royal Asiatic Society of Great Britain & Ireland* 113, no. 2 (1981). <https://doi.org/10.1017/s0035869x00158083>.
- Umar, Ahmad Mukhtar. *Ilmu Al-Dilalab*. Kairo: Alam al-Kutub, 2009.

Antonym in Surah Al-Furqan (Analysis of Ali Al-khulli's Semantics of Meaning Relations)

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

7%

PUBLICATIONS

10%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1 archive.org Internet Source 2%

2 news.nhaxinhplaza.com Internet Source 2%

3 www.domo3hayder.com Internet Source 1%

4 pdfs.semanticscholar.org Internet Source 1%

5 Edward Ullendorff. "A contrastive transformational grammar: Arabic and English. By Muhammad Ali al-Khuli. (Studies in Semitic Languages and Linguistics, 10.) pp. ix, 116. Leiden, E. J. Brill, 1979. Guilders 32.", *Journal of the Royal Asiatic Society of Great Britain & Ireland*, 2011
Publication 1%

6 qu.edu.iq Internet Source 1%

ejournal.insuriponorogo.ac.id

7	Internet Source	1 %
8	journal.walisongo.ac.id Internet Source	1 %
9	jurnalpps.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
10	Submitted to Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Student Paper	1 %
11	www.quranix.net Internet Source	1 %
12	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
13	e-journal.metrouniv.ac.id Internet Source	1 %
14	ejournal.iaimu.ac.id Internet Source	1 %
15	www.quraninformation.com Internet Source	1 %
16	jurnal.alfithrah.ac.id Internet Source	1 %
17	M Faishal Khoirurrijal, Abdul Rahim Karim, Achmad Zaini, Mohamad Salik. "Pesantren and the Human Development Index in Indonesia Post Law Number 18 of 2019",	1 %

Santri: Journal of Pesantren and Fiqh Sosial, 2023

Publication

18

www.neliti.com

Internet Source

1 %

19

digilib.uin-suka.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 17 words

Exclude bibliography On