

# Farida - GENELOGI ARAB PRA ISLAM: EKSPLORASI MULTIKULTURALISME DALAM MASYARAKAT ISLAM PADA ZAMAN NABI DAN KHULAFUR RASYIDIN

*by dwi kurniawan*

---

**Submission date:** 03-Jan-2024 06:31PM (UTC+0900)

**Submission ID:** 2173765826

**File name:** FARIDA\_Geneologi\_Arab\_Pra\_Islam\_hingga\_khulafaurasyidin.docx (116.94K)

**Word count:** 4840

**Character count:** 34835

**GENEOLOGI ARAB PRA ISLAM: EKSPLORASI  
MULTIKULTURALISME DALAM MASYARAKAT ISLAM PADA  
ZAMAN NABI DAN KHULAFUR RASYIDIN**

*Agus Sholahuddin Shidiq, Farida Isroani*

*Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri*

[sholahuddin@unugiri.ac.id](mailto:sholahuddin@unugiri.ac.id)

[farida@unugiri.ac.id](mailto:farida@unugiri.ac.id)

## **PENDAHULU**

### **A. Kondisi Arab Pra Islam**

Kedatangan Islam dan Pengusungnya Muhammad SAW. Pada pertengahan tahun, terjadi revolusi besar dalam masyarakat Arab. Sebelum masuknya Islam, masyarakat Arab merupakan masyarakat yang mengabaikan atau tidak menaati fitrah manusia. Pada waktu terjadi perang antar suku yang berlangsung selama puluhan tahun, anak perempuan dikubur hidup-hidup, berhala disembah, dan masyarakat dengan status sosial rendah ditindas oleh bangsawan. Hal itu telah menjadi bagian dari kehidupan mereka. Seolah-olah inilah keseluruhan pandangannya tentang kehidupan. Bukan itu saja, fanatisme kesukuaan yang begitu kental, penempatan posisi perempuan yang sangat rendah telah lazim dalam kehidupan mereka kala itu.

Keadaan ini diusulkan oleh Masadul Hasan:

*“Orang-orang kecanduan minum, berjudi, berbuat cabul, seks bebas, dan kemerosotan moral. Kaum wanita diperlakukan seperti barang bergerak yang dapat dijual atau dibeli jika mau. Para penyair mendendangkan keburukan moral dengan penuh kebanggaan. Jika seseorang meninggal, sang anak mewarisi ibu-ibu tirinya bersama dengan barang-barang lain dan dapat menikahi mereka. Kelahiran seorang anak perempuan dipandang sebagai sesuatu yang memalukan. Banyak anak perempuan yang dicekik atau dikubur hidup-hidup ketika lahir. Perbudakan merupakan sesuatu yang wajar dan sang tuan memiliki kekuasaan dalam hidup dan matinya para budak. Riba merupakan sajian sehari-hari dan para pemilik harta mengeksploitasi orang miskin dan yang membutuhkan. Ada jurang pemisah antara si kaya dan si miskin”.<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Masadul Hasan, *History of Islam*, ( India: Adam Published, 1995), vol. I, hlm. 48.

Munculnya Islam dengan datangnya Nabi Muhammad membawa transformasi signifikan dalam semua aspek kehidupan budaya Arab yang dikonfirmasi oleh ajaran Islam. Dengan penataan terhadap Pengenalan konsep monotheisme, penataan ulang nilai-nilai sosial, hukum Islam, dan perubahan dalam struktur politik adalah beberapa aspek perubahan yang terjadi setelah kedatangan Islam. Sehingga akulturasi budaya Arab dengan ajaran Islam berlangsung cukup lama hingga Islam bisa membentuk jati dirinya secara penuh.

## B. Sebutan Jahiliyah pada Masyarakat Arab pra-Islam

Arti bahasa dari kata jahiliyah artinya kebodohan atau ketidaktahuan.<sup>2</sup> Hal ini tidak selalu mengacu pada penggunaan kata tersebut pada masa pra-Islam, orang-orang yang hidup pada waktu itu adalah orang-orang bodoh yang tidak mempunyai kecerdasan atau pengetahuan. Ahmad Amin menjelaskan bahwa kata jahil artinya sombong, marah dan ketidaktahuan. Hal ini menunjukkan pada masa itu hal-hal yang menonjol di kalangan masyarakat adalah kesombongan, kebanggaan dan ketidaktahuan.<sup>3</sup> Lebih lanjut, kata ketidaktahuan juga merujuk pada keyakinan ibadah yang keliru dan tidak tepat, hukum dan kekuasaan yang tidak adil, bersih dari kebingungan dan kekacauan yang tiada habisnya. Karena Islam menyempurnakan agama yang dibawa oleh Ibrahim, yaitu Jahiliyah dipandang sebagai zaman sebelum masuknya Islam, seperti kegelapan sebelum datangnya fajar.

Ajaran-ajaran yang dibawa oleh Islam jika diteliti lebih jauh telah mengakulturasi adat-adat dan tradisi Arab pada saat itu untuk kemudian dikonfirmasi oleh ajaran Islam. Jadi penulis berpendapat bahwa budaya Arab menyumbang besar dalam Sumber hukum yang terdapat dalam Al-Qur'an dan Hadist. Dari sisi keagamaan Islam merubah kepercayaan terhadap berhala kepada penyembahan kepada Allah semata. Selain itu memurnikan kembali ritual di sekitar ka'bah yang telah diwariskan oleh Nabi Ibrahim.<sup>4</sup> Budaya Arab pada saat

---

<sup>2</sup> Aabik Ali dan Ahmad Zuhdi Muhdor, *Kamus Kontempore*, (Yogya: Yayasan Ali Maksu, 1996), hlm. 648.

<sup>3</sup> Ahmad Amin, *Fajr al-Islam*, (Singapura: Sulaiman Mar'i, 1965), hlm.70. Lihat juga dalam Hasan Ibrahim Hasan, *Tarikh al-Islam*, (Beirut: Dar al-Jayl, 1996), vol. I, hlm. 66.

<sup>4</sup> Anggapan yang keliru dan praktek yang tercela dalam pelaksanaan ritual di seputar ka'bah diantaranya adalah meletakkan berhala di sekeliling Ka'bah untuk dipuja dan diberikan sembelihan, mengelilingi Ka'bah (Thawaf) tanpa busana. Lihat dalam Mahmud Syaltut, *al-Islam: Aqidah wa Syari'ah*, (tpp: Dar al-Qalam, 1996), hlm. 121.

itu telah diakulturasi dengan ajaran Islam. Aspek penting lainnya dari tradisi Arab pra-Islam yang terus berlanjut dan sekarang sudah menjadi hukum Islam, hal itu bisa dilihat dalam bidang hukum keluarga, dan hukum lain dari tradisi Arab sebelumnya Islam. Hukum keluarga mempunyai beberapa aspek penting seperti: perkawinan, perceraian, warisan dan perceraian. Poligami dibenarkan Alquran dan Sunnah Nabi merupakan praktik umum dalam tradisi Arab sebelum Islam. Meski ada perbedaan pendapat mengenai batasannya yang boleh dinikahi secara bersama.<sup>5</sup> Maka dalam hal ini Islam datang untuk mengkonfirmasi adat dan budaya masyarakat Arab, bukan merubah tatanan budaya yang sudah ada namun Islam lebih bersifat mengatur dan membenahi tatanan budaya yang sesuai dengan hukum Islam.

Sedangkan Al-Qur'an sendiri telah menyebut Jahiliyah beberapa kali di dalam Al-Qur'an:

*Artinya: Setelah kamu ditimpa kesedihan, kemudian Dia menurunkan rasa aman kepadamu (berupa) kantuk yang meliputi segolongan dari kamu, (129) sedangkan segolongan lagi (130) telah mencemaskan diri mereka sendiri. Mereka berprasangka yang tidak benar terhadap Allah seperti sangkaan jahiliyah. (131) Mereka berkata, "Adakah sesuatu yang dapat kita perbuat dalam urusan ini?" Katakanlah (Nabi Muhammad), "Sesungguhnya segala urusan itu di tangan Allah." Mereka menyembunyikan dalam hatinya apa yang tidak mereka terangkan kepadamu. Mereka berkata, "Seandainya ada sesuatu yang dapat kami perbuat dalam urusan ini, niscaya kami tidak akan dibunuh (dikalahkan) di sini." Katakanlah (Nabi Muhammad), "Seandainya kamu ada di rumahmu, niscaya orang-orang yang telah ditetapkan akan mati terbunuh itu keluar (juga) ke tempat mereka terbunuh." Allah (berbuat demikian) untuk menguji yang ada dalam dadamu dan untuk membersihkan yang ada dalam hatimu. Allah Maha Mengetahui segala isi hati."<sup>6</sup>*

*Artinya: Apakah hukum jahiliyah yang mereka kehendaki? (Hukum) siapakah yang lebih baik daripada (hukum) Allah bagi orang-orang yang meyakini (agamanya)?.*

*Artinya: Tetaplah (tinggal) di rumah-rumahmu dan janganlah berhias (dan bertingkah laku) seperti orang-orang jahiliyah dahulu. Tegakkanlah salat, tunaikanlah zakat, serta taatilah Allah dan Rasul-Nya. Sesungguhnya Allah hanya hendak menghilangkan dosa darimu, wahai ahlulbait dan membersihkan kamu sebersih-bersihnya.*

---

<sup>5</sup>Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003), hal. 33- 34.

<sup>6</sup> Al-Qur'an In word. Kemenag RI, 2019. Qs. Ali Imron: 154.

*Artinya: (Kami akan mengazab) orang-orang yang kufur ketika mereka menanamkan kesombongan dalam hati mereka, (yaitu) kesombongan jahiliah, lalu Allah menurunkan ketenangan kepada Rasul-Nya dan orang-orang mukmin. (Allah) menetapkan pula untuk mereka kalimat takwa.) Mereka lebih berhak atas kalimat itu dan patut memilikinya. Allah Maha Mengetahui segala sesuatu.*

Keempat ayat tersebut berhubungan dengan *zhann* (sangkaan), *hukm* (hukum), *tabarruj* (berhias/berprilaku), dan *hamiyyah* (kesombongan).

Sayyid Quthub, Menurutnya, *jahiliyah* bukanlah bagian dari kata pada waktu tertentu, dalam hal ini sebelum Islam, tapi merupakan situasi tertentu dalam masyarakat tertentu. Ada kemungkinan bahwa situasi seperti itu selalu terjadi dalam masyarakat baik masa lalu, sekarang dan akan datang. Menurutnya, ketidaktahuan bukan berarti waktu pastinya sudah berakhir dan tidak bisa terulang Kembali. Ia menulis:

**Artinya:** *“Sesungguhnya jahiliah bukanlah periode tertentu dari suatu zaman, tetapi ia adalah suatu kondisi. Kondisi ini ada pada masa lalu, ada pada saat ini, dan juga ada pada masa depan. Kondisi ini memiliki sifat jahiliah yang bertentangan dan bertolak belakang dengan Islam. Dengan demikian, orang yang tidak mengikuti hukum Allah berarti ia mengikuti hukum jahiliah; dan orang yang menolak syariat Allah berarti ia menerima syariat jahiliah dan hidup dalam kejahilan”.*

Di sini sangat jelas sekali bahwa Sayyid Quthub mengatakan bahwa jahiliah tidak terikat oleh suatu masa tertentu, namun bisa terjadi ketika masyarakat hidup dengan memilih jalan selain ketentuan Allah.

Banyak juga yang beranggapan bahwa Jahiliah berarti bodoh, tidak mengenal baca tulis, dan sangat sedikit karya tulis. Padahal kenyataannya jahiliah yang disematkan pada masyarakat Arab di masa itu berarti biadab, sesat, melampaui batas dan menyimpang, itulah sifat utama yang melekat pada masyarakat Jahiliah.

Sejak zaman Jahiliah, bangsa-bangsa Arab sudah berbeda berbagai sifat dan karakter positif seperti keberanian, ketahanan fisik yang kuat, daya tahan yang kuat, iman harga diri dan martabat, cinta kebebasan, kesetiaan kepada suku dan, hidup mudah, ramah, pintar dalam puisi dan sebagainya. Tapi sifat dan karakter ini memang demikian. Hal-hal baik sepertinya hilang dari ruang sekitarnya kehidupan mereka, yaitu ketidakadilan, kejahatan dan kepercayaan

melawan takhayul. Kehidupan dalam ketidaktahuan sebenarnya adalah manifestasi karena kesenjangan sosial akibat kehidupan yang biadab, penyalahgunaan, minum alkohol, perjudian, prostitusi dan pembunuhan adalah pemandangan umum ke dalam kehidupan sehari-harinya.

Dalam hal ini kesukuan yang kuat diantara kabilah tersebut akan membawa mereka kepada fanatik kesukuan hingga saat ini, sehingga bisa penulis simpulkan jika pada era saat ini masih ada fanatik terhadap golongannya dan intoleran terhadap golongan yang lainnya bisa dikatakan itu adalah jahiliyah modern.

### **C. Multikulturalisme di Mekah**

Sebelum masuknya Islam, ada banyak agama di negara ini Arab, termasuk Yahudi dan Kristen. Bahkan pada masa jahiliyah, sebagian besar penduduk Arab menyembah berhala. Sebagian kecil ada Yahudi di Yatsrib, Kristen Najran di Arab Selatan dan beberapa di Mekah yang beragama Hanif. Agama pagan pertama kali didirikan oleh 'Amru bin Luhay dari Syam ke Makkah dan diakui sebagai agama baru oleh Bani Khuza'ah, keturunan' Amru yang bertanggung jawab atas Ka'bah pada saat itu. Agama pagan kemudian berkembang pesat menjadi agama mayoritas penduduk kota Makkah.

Mekah menjadi pusat ka'bah yang menjadi pusat keagamaan pada saat itu, sangat ramai dikunjungi karena terletak di persimpangan antara Yaman dan Suriah, dari Abyssinia ke Irak, menghubungkan rute perdagangan dan jaringan bisnis. Awalnya didirikan sebagai pusat perdagangan dan keagamaan saja, namun orang-orang merasa nyaman ketika berada di Mekah karena merupakan tempat suci untuk beribadah. Kondisi kepercayaan bangsa Arab sebelum Islam datang digambarkan oleh para ahli berbeda-beda. Seperti yang dikutip Abdul Aziz, terlepas dari pendapat para ahli pada masa sebelum masuknya Islam (zaman *Jahiliyyah*) bahwa orang Arab digambarkan sebagai penganut keyakinan dan agama yang berbeda. Di antara mereka ada yang beriman kepada Tuhan dan Keesaan-Nya. Ada yang lain beriman kepada Tuhan sambil menyembah berhala, beriman kepada berhala tersebut, karena berhala membawa mereka lebih dekat kepada Tuhan. Diantaranya ada yang menganut agama Yahudi, Kristen dan

majusi. Beberapa dari mereka tidak mempercayai apa pun. Sebagian ada yang meyakini Tuhan untuk kehidupan dunia, bukan untuk akhirat. Sebagian yang lain ada yang percaya pada roh-roh dan benda langit.<sup>7</sup>

Tidak jauh dari kemunculan agama islam, berkembang kecenderungan masyarakat Arab pada monotheisme yang berkiblat pada Yudaisme dan Kristianisme. Keduanya muncul dan berkembang di Arab. Tanpa disadari kemunculan yudaisme dan Kristianisme tersebut telah membawa kecenderungan terhadap monotheisme dan kecenderungan Tauhid, kendati demikian mereka lebih cenderung kepada sebutan keyakinan Hanif.<sup>8</sup>

Keamanan dan Tugas Nabi Muhammad SAW tradisi memang berkontribusi pada awal mula virus apostolik di Mekah *al'ashabiyyah al-qabaliyyah* yang berperan penting dalam daya tarik Bani Hasyim dan Bani Al-Muthalib menjamin keselamatannya. Selama dia melindungi anggota terkemuka Quraisy, seperti Abu Thalib atau Khadijah, asalkan Muhammad aman dari kekerasan fisik. Sehingga karakter ke-sukuan yang ada pada saat itu dimanfaatkan oleh Nabi Muhammad untuk membentengi dakwah beliau dari serangan suku yang lainnya.

Menurut Ahmad Syalabi yang dikutip oleh Badri Yatim, ada lima faktor yang mendorong orang Quraisy menentang seruan Islam itu, yaitu; (1) Mereka tidak dapat membedakan antara kenabian dan kekuasaan. Mereka mengira bahwa tunduk kepada seruan Nabi Muhammad berarti tunduk kepada kepemimpinan Bani Al-Muthalib, hal tersebut sangat tidak mereka inginkan; (2) Nabi Muhammad menyerukan persamaan hak antara bangsawan dan budak. Hal ini tidak disetujui oleh kelas bangsawan Quraisy; (3) Para pemimpin Quraisy tidak dapat menerima ajaran tentang kebangkitan kembali dan pembalasan di akhirat; (4) Taklid kepada nenek moyang adalah kebiasaan yang berakar pada bangsa Arab; (5) Pemahat dan penjual patung memandang Islam sebagai penghalang rejeki.

---

<sup>7</sup> Abdurahman, *Konsep Multikulturalisme Dan Pluralisme Dalam Pendidikan Agama (Upaya Menguniversalkan Pendidikan Agama dalam Ranah Keindonesiaan)*. Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016, hlm, 41.

<sup>8</sup> Muhammad Suhail, 28.

#### D. Harmoni Multikulturalisme Madinah

Selain sebagai kota suci yang ditakdirkan oleh Allah SWT, kualitas lain dari Madina tidak terjadi begitu saja, hal itu terjadi melalui proses perubahan sosial yang tidak mudah. Setelah berganti nama menjadi Yatsrib, Nabi SAW kemudian melakukan survei penduduk dan sensus, hal ini menjadi sensus pertama dalam sejarah dunia. Hasil dari sensus tersebut menunjukkan bahwa Madinah adalah multikultur. Terlihat dari hasil di mana dari 10.000 jiwa penduduk Madinah kala itu kaum muslim adalah minoritas yakni 1500 orang (15%). Mayoritas adalah orang musyrik Arab 4500 orang (45%) dan orang Yahudi 4000 orang (40%).<sup>9</sup>

Tingkat heterogenitas tersebut jika dijabarkan akan sangat lebih heterogen sekali karena pada masing-masing kelompok dari muslim, Arab musyrik dan Yahudi terdiri dari beberapa suku atau subkelompok. Umat Islam sendiri terdiri dari dua kelompok besar Muhajirin (migran) dan Anshor (non migran) masing-masing terdiri dari berbagai suku atau suku yang mempunyai tradisi berurusan karena akar suku yang kuat dalam masyarakat Arab. Meskipun demikian, kehidupan di Madinah bisa berjalan lancar dan harmoni, maka tak heran heran jika Madinah menjadi kota maju pada saat itu.

Pada tahap awal Nabi Muhammad berusaha mengapus secara perlahan kesukuan di antara kabilah-kabilah yang ada. Kaum muhajirin yang berasal dari suku Quraisy dan kaum anshar yang terdiri dari Aus dan kazraj disatukan atas nama agama bukan darah atau suku.<sup>10</sup>

Multikulturalisme adalah suatu keniscayaan yang pasti ada dalam setiap kehidupan manusia. Madinah dengan beragam suku, agama dan kepercayaan yang tela dianutnya menjadi sebuah realitas sosial pada waktu itu. Dan Nabi Muhamad dengan kehebatannya yang luar biasa mampu menjadikan multikultur tersebut sebagai sebuah kekuatan, bukan kelemahan. Nabi Muhammad berhasil memimpin berbagai komunitas dari suku, agama dan politik tertentu.

---

<sup>9</sup> Sami bin Abdullah al-Maghluts, al-Athlas at-Tarikh li Sirah ar-Rasul, *Atlas Perjalanan Hidup Nabi Muhamamd*, (Jakarta: Al-Mahira, 2008), hlm. 95

<sup>10</sup> Dudung Abdurrahman, *Fenomena Mutlikulturalisme Dalam Sejarah Islam Klasik*, *Thaqāfiyyāt*, Vol. 17, No.1, Juni 2016



Nabi Muhammad berhasil meletakkan dasar hubungan persahabatan yang baik dengan para pihak lainnya yang bukan Muslim. Sehingga ada stabilitas dalam masyarakat. Nabi Muhammad membuat kesepakatan dengan mereka. Kontrak tersebut disebutkan pada poin piagam yang menjamin kebebasan beragama bagi orang Yahudi sebagai sebuah komunitas. Setiap kelompok sosial mempunyai hak-hak tertentu di bidang politik dan agama. Kemerdekaan agama terjamin dan seluruh anggota masyarakat wajib melindungi keamanan nasional dari serangan eksternal di dalam kontrak tersebut dengan jelas menyatakan bahwa Nabi Muhammad datang kepada pemerintahan sesuai peraturan dan kebijakan publik.

Nabi Muhammad menjadikan dirinya sebagai penyatu ditengah-tengah kehidupan sosial, agama politik dan budaya dengan menempatkan islam sebagai agama penyatu di tengah keberagaman. Hal menjadi bukti bahwa islam bisa merekonsiliasi di tengah keanekaragaman komunitas. Kaum Muhajirin dan Anshar serta yahudi membuat perjanjian atas jaminan terhadap agama dan harta-harta mereka.<sup>11</sup> Dengan menempatkan seluruh umat manusia pada derajat yang sama, otomatis Islam memberikan ruang dan kesempatan yang sama kepada seluruh umat manusia. Setiap orang berhak hidup dengan budaya, adat istiadat, dan kepercayaannya masing-masing. Nuansa demokrasi dalam kehidupan, berbangsa, dan bernegara merupakan ajaran yang inheren bagi Islam. Di dalam Al Quran tidak ada yang menyebutkan perlunya didirikan negara Islam. Bahkan dalam Piagam Madinah dijelaskan tentang bagaimana cara menghargai multikulturalisme dalam sebuah bangsa itu sendiri agar orang-orang dalam bangsa itu bisa hidup damai.<sup>12</sup>

Piagam Madinah menjadi simbol semangat Islam Ia membela demokrasi, kesetaraan, perjuangan melawan rasisme dan keadilan. Antara ras, suku dan agama. adil, seimbang dan demokrasi yang dicapai Islam ditunjukkan dalam piagam Madinah tersebut harus tetap kita lestarikan dan junjung tinggi serta kita transformasikan dari generasi ke generasi, hingga terwujudnya kehidupan yang

---

<sup>11</sup> Muhammad Husen Haikal, *Sejarah Hidup Muhammad*, (Jakarta: PT. Pustaka Litera Antar Nusa, 2000),h. 199.

<sup>12</sup> Masykuri Bakri, *Peringati Satu abad NU, Prof. Masykuri Bakri bicarakan ini*, <https://tebuireng.online/peringati-satu-abad-nu-prof-masykuri-bakri-bicarakan-ini/Bakri>, diakses 30 November 2023, pukul 19.33.

penuh dengan spirit kebersamaan dan multikulturalisme. Rosulullah mengajarkan Kesetaraan antar individu manusia. Kesetaraan yang diajarkan oleh rosulullah antara lain kesetaraan dalam hukum, politik dan kesetaraan sosial.<sup>13</sup>

Naskah perjanjian itu secara umum dibagi menjadi tiga bagian penting:

*Pertama*, membatasi dan mengikat hubungan bersama diantara orang beriman. Nabi menyatukan semua umat islam yang terdiri dari berbagai klan kebangsaan yang berbeda dalam ikatan persaudaraan islam.

*Kedua*, menegaskan model hubungan antara komunitas islam dengan komunitas paganisme.

*Ketiga*, bentuk relasi antara komunitas muslim dan bangsa Yahudi. Di dalamnya ada kebebasan bermuamalah, berinteraksi dan menjamin kebebasan berkeyakinan diikat oleh kepedulian dan kemashlahatan bersama dengan menyerahkan kepemimpinan kepada Muhammad. Menjamin segala urusan internal Madinah. Setelah kondisi internal Madinah aman maka langkah selanjutnya adalah menjaga keamanan luar negeri. Dengan cara memobilisasi dan menyiapkan pengikutnya untuk berperang mempertahankan jiwa dan keyakinan.<sup>14</sup>

#### **E. Multikulturalisme Era Khulafaurrasyidin**

Pasca wafatnya Nabi Muhammad SAW, estafet kepemimpinan pengganti beliau menjadi perdebatan, karena tidak ada wasiat tentang siapa yang akan menggantikan beliau setelah wafatnya. Masa pemerintahan Khurafa al-Rasyidin merupakan masa yang sangat penting dalam sejarah Islam. Mereka mampu menyelamatkan dan memperkuat Islam serta meletakkan landasan bagi kejayaan ummat Islam. Pada masa kepemimpinan khulafaur-Rasyidin yang berlangsung kurang lebih 30 tahun, masa ini tidak hanya penting tetapi juga istimewa. Karena mereka telah mencontoh apa yang telah dipraktekkan oleh Nabi Muhammad. Mengingat masa Nabi Muhammad SAW adalah masa penyemaian nilai-nilai islam ke dalam budaya Arab, dengan meluasnya dengan meluasnya ajaran Islam yang mempunyai sistem budaya yang berbeda-beda, maka masa

---

<sup>13</sup> Maskuri Bakri & Dyah Werdiningsih, *Membumikan Nilai Karakter Berbasis Pesantren, Belajar Dari Best Practice Pendidikan Karakter Pesantren dan Kitab Kuning*, ( Jakarta : Nirmala Media, 2017), p.126

<sup>14</sup> Lihat Surat Al-Hajj ayat 39 dan 40.

Khulafaurrasyidin merupakan masa penanaman nilai dan kebudayaan islam dengan subur.

Era Khulafaurrasyidin, yang merujuk kepada empat khalifah pertama dalam Islam setelah wafatnya Nabi Muhammad, dikenal sebagai masa di mana Islam berkembang pesat dan banyak wilayah yang ditaklukkan. Meskipun pada awalnya konsentrasi utama adalah untuk menyatukan wilayah-wilayah yang luas di bawah kekuasaan Islam, Khulafaurrasyidin mengusung prinsip-prinsip multikulturalisme yang mencerminkan toleransi terhadap berbagai suku dan agama. Komunitas muslim Arab pada masa ini mampu membentuk peradaban baru di Sebagian besar wilayah Timur Tengah. Proses pembentukan peradaban baru itu seiring dengan proses penaklukan wilayah-wilayah imperium Sasania dan wilayah bagian timur imperium Bizantium menjadi wilayah imperium Islam. Bersamaan dengan penaklukan wilayah itu pula terjadilah proses perpindahan agama mayoritas agama Yahudi, Kristen, dan Zoroastrian menjadi pemeluk Islam.<sup>15</sup> Pendudukan bangsa Arab juga mendorong perubahan sosial dan budaya yang progressif antara warga Arab dan non-Arab menjadi beberapa komunitas kosmopolitan. Proses pembentukan komunitas-komunitas baru beserta corak kebudayaannya dapat diperhatikan lebih seksama pada setiap kepemimpinan dari Khulafa al-Rasyidin berikut ini:

1. Kepemimpinan Abu Bakar ash-Shiddiq (11-13 H/ 632-634 M)

Pada masa kepemimpinian Abu Bakar ini langkah awal yang dilakukan adalah meneruskan persiapan balas dendam pada perang Mu'tah yang dipimpin oleh Usamah bin Zaid. Walaupun banyak terjadi ketidak setujuan atas misi ini, namun Abu Bakar tetap bersikukuh meneruskan misi Nabi Muhammad tersebut. Selain itu Abu Bakar memberantas kemurtadan yang muncul pasca Nabi wafat, hal ini dikarenakan mereka merasa pasca wafatnya Rasulullah berarti ikatan mereka juga otomatis terlepas. Daerah yang ditaklukan di masa perluasan wilayah di masa kenabian ada gerakan untuk memerdekakan diri sendiri, karena dengan merdeka mereka akan terlepas dari tatanan politik dan hukum yang mengikatnya. Hal ini penulis katakan bahwa mereka merasa terpaksa mengakui

---

<sup>15</sup> Dudung Abdurahman, *Fenomena Mutlikulturalisme Dalam Sejarah Islam Klasik*, 36.

kekuasaan Islam. Selain itu menunjukkan bahwa sesungguhnya mereka baru menyatakan islam dengan lisan saja, belum merasakan dan meyakini kebenaran islam itu sendiri sebagai ajaran dan panduan hidup. Karena itulah mereka dengan mudah berpaling dari Islam.<sup>16</sup>

Pada masa ini fanatisme kesukuan mulai muncul lagi, mereka tidak mengenal kesatuan klan-klan di bawah satu pemerintahan. Dan mereka merasa tidak dilibatkan dalam proses pemilihan pengganti Rasulullah. Sehingga mereka tidak memiliki tanggung jawab khusus untuk tunduk terhadap penguasa muslim. Fanatisme kesukuan di tengah Arab melahirkan sikap saling mengalahkan, dengki, saling bersaing antara satu klan dengan klan yang lain. Persaingan tersebut memicu banyaknya orang yang mengaku Nabi. Mereka ingin meniru kesuksesan dan kemuliaan yang telah Nabi Muhammad raih. Selain itu daerah taklukan islam yang berasal dari Persia dan Romawi ingin Kembali bersekutu dengan Persia dan Romawi.

Wafatnya Nabi membuka kesempatan bagi orang yang lemah iman, kaum munafik dan berbagai klan Arab yang memusuhi Quraisy. Mereka mendapatkan kesempatan untuk memerdekakan diri dan mempertahankan kebebasan kabilah. Gerakan pemurtadan itu adalah serangan pertama terhadap komunitas islam yang sedang tumbuh dan tantangan pertama terhadap kepemimpinan Abu Bakar.

Menurut analisa penulis pemurtadan yang terjadi bukan gerakan homogen. Gerakan ini dipicu oleh faktor geografis, yaitu mereka yang letaknya jauh dari pusat Islam. Mereka juga didorong sebab-sebab politik, ekonomi dan sosial, bukan semata-mata didorong oleh keyakinan.

Abu Bakar dengan ketegasannya, lugas dan keras memberantas pemurtadan yang telah muncul, serta para penolak zakat. Abu Bakar menyiapkan pasukan besar untuk menumpas gerakan pemurtadan, pembangkangan dan para Nabi palsu serta penolak zakat. Ia berhasil menjaga keagungan dan kejayaan islam Kembali. Ia memberikan pilihan kembali kepada Islam atau diperangi dengan keras, dihancurkan dan dibunuh. Setelah berhasil memadamkan perlawanan dan pembangkangan tersebut maka langkah selanjutnya yang dilakukan oleh Abu Bakar adalah ekspansi islam ke wilayah semenanjung Arab

---

<sup>16</sup> Muhammad Suhail Thaqusy. *Sejarah Islam: Dari Arab Pra-Islam Hingga Runtuhnya Khilafah Utsmani*. ( Jakarta: Qaf Media Kreative, 2020), 107.

dan negeri satelit Romawi dan Persia. Abu Bakar memusatkan perhatiannya memperluas wilayah kekuasaan islam dengan tujuan menyebarkan islam ke negeri-negeri lain.

Pandangan penulis terhadap gerakan ekspansi ini adalah tidak hanya didorong oleh tujuan agama, yaitu mendakwahkan islam, namun lebih ke persoalan kekayaan dan kekuasaan. Hal tersebut telah jelas disebutkan oleh Khalid bin Walid dalam pidatonya dihadapan pasukannya akan memperoleh rampasan perang. Selain itu aspek politik juga memainkan peran penting dalam ekspansi ini, dalam kondisi saat itu negara Satelit negara Romawi dan Persia sedang kacau balau dalam mengelola negara jajahannya, selain itu masa depan mereka akan terancam karena pada saat itu Romawi dan Persia dalam kemunduran, sehingga penduduk mengalihkan kepada kekuasaan islam.

Fenomena inilah yang hingga detik ini diwarisi oleh umat islam, jika kita tidak benar-benar murni berjuang untuk islam, maka yang terjadi agama ditunggangi oleh berbagai kepentingan politik. Dan banyak orang berjuang mengatasnamakan agama, namun hakikatnya bahwa akar multikultur yang saya amati dari era Sebelum Nabi hingga hari ini telah membawa agama kepada kepentingan yang disalahgunakan, atau bisa dikatakan bahwa bertindak atas nama agama.

## 2. Kepemimpinan Umar ibn Al-Khaththab (13-23H/ 634-644 M)

Umar ibn Khattab memiliki peran besar dalam masuknya banyak orang ke dalam Islam. Sebelum masuk Islam, Umar adalah seorang yang sangat anti terhadap Islam. Namun, setelah mendengar ayat-ayat Al-Qur'an dan menyaksikan perubahan dalam hidup sahabat-sahabat yang telah masuk Islam, hatinya terbuka. Peristiwa penting dalam masuknya Umar ke Islam adalah ketika dia pergi mencari Nabi Muhammad dengan niat membunuhnya, tetapi akhirnya berbalik menjadi seorang Muslim setelah mendengar ayat-ayat Al-Qur'an.

Periode khilafah Umar ibn Khaththab adalah penaklukan yang luar biasa besar, sehingga wilayah kekuasaan islam terbentang sangat luas. Umar berhasil membangun dan melahirkan berbagai peraturan dasar untuk menegakkan syari'at islam sesuai dengan kemampuan ijtihadnya secara parsial. Langkah awal yang

dilakukan adalah mengatur pusat kekuatan untuk mempertahankan negeri-negeri Arab.

Khalifah Umar membentuk Baitul mal untuk menjaga harta umat islam yang datang melimpah dari berbagai pelosok negeri. Sumber pendapatan itu berasal dari sedekaha, jizyah, zakat, sepersepuluh dan pajak kepala. Penguasa muslim melanjutkan model administrasi pemerintahan yang telah berjalan dan melakukan beberapa perubahan teknis yang sangat dibutuhkan agar sesuai dengan ajaran islam. Umar membiarkan mereka menjalankan administrasi kenegaraan dengan bahasa lokal.

Hal tersebut di atas penulis katakan sebagai bentuk multikultur Umar dalam menjalankan roda pemerintahan islam. Mengakomodir peraturan daerah taklukan yang disesuaikan dengan kebutuhan masing-masing daerah.

### 3. Kepemimpinan Utsman ibn Affan (23-35 H./ 644 656 M.)

Pada masa ini terjadi kemajuan dakwah Islam dan Perluasan besar hingga perbatasan aljazair, wilayah-wilayah Asia kecil; Buluicistan (Pakistan) dan Kabul), lanjut hingga Armenia, Tunisia, Cyprus, Rhodes, Transoxania, Tabaristan. Ustman juga membangun mahkamah islam, perluasan masjidil haram dan masjid Nabawi serta penyeragaman bacaan Al-Qur'an. namun Sebagian masyarakat kecewa terhadap Tindakan nepotisme yang dilakukan oleh Utsman.

Hudzaifah bin Yaman yang menyaksikan perseteruan gara-gara perbedaan bacaan al-Quran hingga saling mengkafirkan. Atas usulan para Sahabat lain, Utsman diminta melakukan standarisasi ini. Utsman meminta naskah "mushaf pusaka" yang ada di Hafsa binti Umar. Usman bin Affan menyusun kitab Al-Qur'an yang dikenal dengan nama Mushaf Usmani pada masa pemerintahannya. Khalifah tidak hanya menyusun Mushaf Usmani, tetapi juga mengirimkan qari untuk mengajari mereka cara membaca Mushaf. Dengan cara ini, umat Islam terhindar dari perselisihan yang disebabkan oleh perbedaan pembacaan Al-Qur'an.

Manfaat dibukukannya Al-Qur'an yaitu: menyatukan kaum muslimin pada satu macam mushaf yang seragam ejaan tulisannya, menyatukan bacaan, kendatipun masih ada perbedaannya, namun harus tidak berlawanan dengan ejaan

mushaf Ustmani, menyatukan tertib susunan surat surat menurut tertib urut yang kelihatan pada mushaf sekarang ini.<sup>17</sup> Sehingga kita bisa menikmati jasa tersebut hingga kini

#### 4. Kepemimpinan Ali ibn Abi Thalib (35-40 H/656-661M)

Pasca kematian Utsman, negara Islam sangat kacau (*political chaos*). Para pemberontak mendatangi para sahabat senior satu persatu yang ada di kota Madinah, seperti Ali bin Abi Thalib, Talhah, Zubair, Saad bin Waqqas, dan Abdullah bin Umar bin Khaththab agar bersedia menjadi khalifah, namun mereka menolak. Pada akhirnya Ali bersedia dibaiat, termasuk oleh sahabat Talhah & Zubair. Tetapi ada beberapa orang sahabat senior, seperti Abdullah bin Umar bin Khaththab, Muhammad bin Maslamah, Sa'ad bin Waqqas, Hasan bin Tsabit dan Abdullah bin Salam yang waktu itu berada di Madinah tidak mau ikut membai'at Ali.

Selama apemerintahannya sekitar enam tahun tidak ada masa sedikitpun pada pemerintahannya yang dapat dikatakan stabil. Cerita tentang Ali dan capaian-capaiannya terbilang sedikit, dibanding khalifah-khalifah sebelumnya karena masa yang sempit dan sulit dan lebih terfokus dengan politik dalam negeri. Ali memecat gubernur yang diangkat oleh Utsman. Dia yakin pemberotakan-pemberontakan terjadi karena keteledoran mereka. Menarik kembali tanah yang dihadiahkan Usman kepada penduduk dengan menyerahkan hasil pendapatannya kepada Negara, dan memakai kembali sistem distribusi pajak tahunan di antara orang-orang Islam sebagaimana pernah diterapkan Umar. Pemberontakan Aisyah, Talhah dan Zubair menuntut agar Ali segera menuntaskan kasus Utsman. Ali dinilai lamban dan terkesan ingin menghindari perang (Perang Jamal). Talhah dan Zubair terbunuh sedang Aisyah ditawan lalu dikembalikan ke Madinah.

Kebijakan Ali juga mengakibatkan pemberontakan di sejumlah wilayah seperti Damaskus. Mu'awiyah. (Perang Shiffin). Diakhiri dengan arbitrase (Tahkim). Tahkim mengakibatkan munculnya golongan Khawarij (Abstainist). Di masa Ali ini muncul tiga kekuatan politik besar yaitu Golongan Mu'awiyah,

---

<sup>17</sup> Ely Zainudin, *Peradaban Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin*, 55.

Golongan Ali (Syiah susupan Abdullah bin Saba') dan Golongan Khawarij. Dan inilah yang menjadi cikal bakal sekte aqidah dalam Islam.

Pemikiran Islam masa Sahabat-sahabat besar didominasi kepentingan politik. Supremasi tunggal Al-Quran (Naql Makhsus); bahkan periwayatan hadits sempat dilarang. Belum banyak permasalahan yang tidak terjawab oleh al-Quran dan al-Sunnah. Ijtihad Sahabat yang terbatas. Senioritas (Muhajirin vs Anshor) Sistem suksesi kepemimpinan (Khilafah) yang beragam. Khulafa Ar-Rosyidin, secara keseluruhan dipilih secara aklamasi (penunjukan langsung), kecuali Utsman bin Affan di tunjuk secara tidak langsung karena melewati badan syura. Hal ini, merupakan implementasi yang optimal terhadap prinsip musyawarah, oleh karena mendapat persetujuan seluruh umat Islam. Masa Islam era ini lebih terkonsentrasi pada dakwah dan perluasan teritori. Pengembangan intelektual dan pemikiran belum begitu menonjol.

Melihat perkembangan islam di masa Khulafaur rasyidin, maka fenomena multikulturalisme lebih kentara dari kehidupan sosial di wilayah yang dikuasai islam. Perkembangan budaya yang beragam tercermin dari pergumulan sosial yang secara stratifikasi terbagi menjadi tiga lapisan besar. John L. Esposito membaginya menjadi empat lapisan, dengan menyebutkan lapisan terakhir sebagai hamba sahaya. Namun yang terakhir ini tidak dijelaskan secara faktual. Ketiga lapisan tersebut adalah: pertama, elite muslim, merupakan kalangan Al-Shahabi. Atas kedudukannya ini mereka berperan sebagai penakluk, pemimpin dan pengembang pembinaan dan pengembangan komunitas. Kedua, warga muslim pada umumnya, baik Arab maupun non-Arab. Berkedudukan sama di hadapan Allah dan mengakui ajaran Muhammad, namun praktek keagamaan dan perilaku sosial mereka bervariasi sesuai lingkungan kebudayaan komunitas. Golongan ketiga, warga non muslim yang mengakui kekuasaan Islam, khususnya kalangan Yahudi, Nasrani dan Zorowastrian. Mereka memperoleh kebebasan dalam melaksanakan praktek keagamaan, dilindungi dari agresi pihak luar oleh pasukan islam dan berkewajiban membayar jizyah. Karena itu mereka juga berperan menopang kehidupan pluralitas agama dan budaya momuniats muslim.



Islam pada masa al-Khulafa ar-Rasyidin mengalami kesuksesan yang cukup besar sangat cepat. Dari sudut pandang antropologi al-Khulafa' ar-Rasyidin berhasil memasukkan budaya non-Arab ke dalam budaya negara Arab dengan prinsip dasarnya tidak terdapat kontradiksi dan perbedaan di antara keduanya mereka. Dari sudut pandang sosiologi pemimpin khulafaur rasyidin bukanlah pemimpin yang otoritas, melainkan masyarakat yang menghimbau bukan kekuasaan untuk memerintah.

Kelangsungan multikultural yang ditopang stuktur sosial yang beragam itu telah mendorong perubahan sosial wilayah-wilayah penyebaran islam. Dimulai dengan berdirinya kota-kota yang baru menyebabkan perubahan peluang ekonomi dan kekuatan untuk warga negara baru, tren lainnya adalah warga negara non-Arab bergabung dengan barisan tentara Muslim Orang-orang Arab, sementara orang-orang Arab sendiri menjadi pemilik tanah, pedagang dan penduduk tetap. Perubahan sosial juga terjadi munculnya komunitas campuran antara Arab dan non-Arab.

Oleh karena itu, sangat penting untuk memahami budaya dan mengenali perbedaannya. Saat ini pembahasan mengenai multikulturalisme mendapat perhatian penting di berbagai kalangan, terutama pihak akademisi yang memiliki andil penting untuk memberikan pemahaman dan pendidikan nilai-nilai multikultural agar terwujud paradigma berpikir masyarakat yang multicultural., sehingga melahirkan kesadaran multikulturalisme di dalam masyarakat Indonesia. Namun, jika tidak dikelola dengan baik, akan menjadi bom waktu yang setiap saat dapat meluapkan energi konflik yang luar biasa. Hal ini karena terdapat kerentanan sosial yang jamak dihadapi oleh masyarakat multikultural, yakni: 1) menyimpan potensi perpecahan antar kelompok 1) menyimpan potensi perpecahan antar kelompok yang akut; 2) pihak yang bertikai cenderung melihat perpecahan sebagai sebuah “perang” dan; 3) proses integrasi sosial cenderung bersifat hegemonik, antara kelompok satu di atas kelompok yang lain.<sup>18</sup>

---

<sup>18</sup> Ahmad Hanif Fahrudin, Maskuri, Hasan Busri. *Internalisasi Nilai Multikulturalisme melalui Pendidikan Islam; Interelasi Tri Sentra Pendidikan pada Masyarakat Multireligius Desa Balun Lamongan Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES)* Online: <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijie>

Hal yang dapat kita ambil ibrah dari fenomena multikultur yang terjadi di era sebelum, sesudah Nabi dan masa khulafaurrasyidin adalah masyarakat Indonesia sebagai masyarakat yang multikultur harus mempunyai kesadaran tinggi untuk mempertahankan NKRI ini dari serangan-serangan intoleran dan sifat eksklusif yang bisa memecah belah negara ini. Melalui berbagai upaya, negara Indonesia telah menjaga keutuhan NKRI ini menjadi negara yang maju dengan kemajemukannya.

#### F. KESIMPULAN

Dalam eksplorasi fenomena multikulturalisme masyarakat Islam pada era Nabi dan Khulafaur Rasyidin, dapat disimpulkan bahwa harmoni lintas budaya menciptakan keajaiban dalam kehidupan mereka. Keragaman etnis, budaya, dan latar belakang sosial menjadi pendorong utama bagi kesatuan dan kebersamaan. Keajaiban ini tidak hanya menciptakan toleransi, tetapi juga mengilhami kolaborasi positif antarindividu yang berbeda, membentuk masyarakat yang inklusif dan kuat. Kesimpulan ini menggarisbawahi bahwa pemahaman dan penerapan nilai-nilai multikulturalisme dalam masyarakat Islam masa lalu menjadi pondasi penting bagi harmoni dan keberlanjutan dalam kehidupan bersama.

#### DAFTAR RUJUKAN

Abdurahman, *Konsep Multikulturalisme Dan Pluralisme Dalam Pendidikan Agama (Upaya Menguniversalkan Pendidikan Agama dalam Ranah Keindonesiaan)*. Dosen Fakultas Adab dan Ilmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2016.

Ahmad Amin, *Fajr al- Islam*, Singapura: Sulaiman Mar'i, 1965.

Ahmad Hanif Fahrudin, Masykuri, Hasan Busri. *Internalisasi Nilai Multikulturalisme melalui Pendidikan Islam; Interelasi Tri Sentra Pendidikan pada Masyarakat Multireligius Desa Balun Lamongan Indonesian Journal of Islamic Education Studies (IJIES) Online: <https://ejournal.iai-tribakti.ac.id/index.php/ijie>*

Al-Qur'an In word. Kemenag RI, 2019

Amrotun Sholikhin, "Piagam Madinah Konsensus Masyarakat Pluralis Madinah dan Makkah (Suatu Tinjauan Teori Konflik)," *Jurnal Komunika* 9, no. 1 (Juni 2015).

Dudung Abdurrahman, *Fenomena Multikulturalisme Dalam Sejarah Islam Klasik, Thaqa'fiyyat*, Vol. 17, No.1, Juni 2016

Dwi Mariyono, Maskykuri Bakri, M.Djunaidi Ghony, *Reconstructing Multicultural Islamic Education in Indonesia (Binoculars of Azyumardi Azra's Thought)*, *Edunity: Social and Educational Studies*, Vol. 2 No. 4 2023.

Farida Isroani, *Aktualisasi Nilai-nilai Toleransi Beragama di Sekolah Menengah Atas*, *Jurnal Budaya*, 2021

Hasan Ibrahim Hasan, *Tarikh al- Islam*, Beirut: Dar al- Jayl, 1996.

Ikbar Zakariya, Masykuri Bakri, Muhammad Fahmi Hidayatullah, *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sma Islam Sabilurrosyad Gasek*, *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* Volume 6 Nomor 6 Tahun 2021 e-ISSN: 2087-0678X.

Ira M. Lapidus, *Sejarah Sosial Umat Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2003.

Masudul Hasan. *History of Islam*. India: Adam Published. 1995

Maskuri Bakri, Dyah Werdiningsih, *Membumikan Nilai Karakter Berbasis Pesantren, Belajar Dari Best Practice Pendidikan Karakter Pesantren dan Kitab Kuning*. Jakarta : Nirmala Media, 2017.

Muhammad Husen Haikal, *Sejarah Hidup Muhammad*, (Jakarta: PT. Pustaka Litera Antar Nusa, 2000.

Muryana, *Dialog Interreligijs-Kultural dan Civil Religion (Studi Atas Paguyuban Ngesti Tunggal (Pangestu)*," *ESENSIA XIV*, no. 2 (2013): 203–2016.

Rooby Pangestu Hari Mulyo. *Piagam Madinah: Misi Keagamaan Dan Kenegaraan*. *OASIS : Jurnal Ilmiah Kajian Islam* Vol 7. No. 2 Februari 2023.

Sami bin Abdullah al-Maghluts, *al-Athlas at-Tarikh li Sirah ar-Rasul, Atlas Perjalanan Hidup Nabi Muhamamd*, Jakarta: Al-Mahira, 2008.

Sobirin Bagus, Masykuru Bakri, *Penanaman Pendidikan Islam Multicultural Pada Da'i Badan Koordinasi Masjid Dan Mushola Kabupaten Kutai Timur*, Volume 8, Nomor 2, Oktober 2021 (pp. 101-112)

# Farida - GENELOGI ARAB PRA ISLAM: EKSPLOKORASI MULTIKULTURALISME DALAM MASYARAKAT ISLAM PADA ZAMAN NABI DAN KHULAFUR RASYIDIN

## ORIGINALITY REPORT

12%

SIMILARITY INDEX

11%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://repository.uin-suska.ac.id">repository.uin-suska.ac.id</a> Internet Source	6%
2	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://latansa-abada.blogspot.com">latansa-abada.blogspot.com</a> Internet Source	1%
5	Submitted to Konsorsium PTS Indonesia - Small Campus Student Paper	<1%
6	<a href="http://ejournal.uin-suka.ac.id">ejournal.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<1%

Exclude quotes Off

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography Off

# Farida - GENELOGI ARAB PRA ISLAM: EKSPLOKASI MULTIKULTURALISME DALAM MASYARAKAT ISLAM PADA ZAMAN NABI DAN KHULAFUR RASYIDIN

---

PAGE 1

---

PAGE 2

---

PAGE 3

---

PAGE 4

---

PAGE 5

---

PAGE 6

---

PAGE 7

---

PAGE 8

---

PAGE 9

---

PAGE 10

---

PAGE 11

---

PAGE 12

---

PAGE 13

---

PAGE 14

---

PAGE 15

---

PAGE 16

---

PAGE 17

---

PAGE 18

---

PAGE 19

---