

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah. & Rosyada, Amrina. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Bentuk Pangkat, Akar, dan Logaritma Siswa Kelas X SMA Islam Al-Falah Jambi. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika* ISSN 2528-3901 Volume 2 Nomor 1 Mei 2017.
- Anjani, L. 2013. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Menggunakan Pendekatan Kontekstual dengan Teknik Scaffolding (Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di salah satu SMP Negeri di Katapang). (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung : Tidak diterbitkan.
- Chasanah N., Bashori A., Krismariono A. 2018. Ekspresi TGF- $\beta$ 1 Setelah Pemberian Ekstrak Gel Aloe Vera Pada Soket Pencabutan Gigi Tikus Wistar. *Jurnal Biosains Pascasarjana*; :20(1).
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: Pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar
- Darmawan Harefa, Efrata Gee, dkk. 2020. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, Vol.6 No. 1, 13-26.
- Dewi, I. 2014. Profil Keakuratan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Ditinjau dari Perbedaan Gender. *Jurnal Didaktik Matematika*. Volume 1(2): 1-12. ISSN 2355-4185. Diambil dari <http://digilib.unimed.ac.id> (05 januari 2022).
- Dzarian, W. O., Salam, M., & Anggo, M. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 6(1), 173–184. <https://doi.org/10.33772/jpbm.v6i1.18618>
- Hendriana dan Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu* ISSN: 2088-687X Volume 7 Nomor 1, Juni 2017.
- Miftahul, H. 2011. *Cooperative Learning*. (Yogyakarta: Pustaka Belajar).
- Miftahul, H. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Natalina, M., Nursal, & Sрни. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Biogenesis*, 45-52.
- M. Makbul. 2021. Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian. Universitas Aludin Makassar
- Moelong. 2017. Metodologi Penelitian Kualitatif. . Remaja Rosdakarya.
- Purwandari, A. S., Astuti, M. D., & Yuliani, A. 2018. Evaluasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(1), 55-62.
- Puspita, G. T., Irmawan, W., & D.S, D. P. 2018. Pengaruh Aktivitas Siswa Dalam Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *JES-MAT (Jurnal Edukasi Dan Sains Matematika)*, 4(1), 57. <https://doi.org/10.25134/jes-mat.v4i1.911>.
- Purnamasari, A., & Afriansyah, E. A. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Topik Penyajian Data di Pondok Pesantren. *Plus Minus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1, 207–222.
- Putri, N. I. P., & Sundayana, R. 2021. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Problem Based Learning dan Inquiry Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 157-168.
- Rahman Abdur, dkk. 2017. Matematika Kelas VII Semester 1. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Rahmi, M., Yerizo, Y., & Musdi, E. 2017. Tahap preliminary research pengembangan perangkat pembelajaran berbasis penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas viii mts/smp. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 237-246.
- Riyanti, R., & Mardiani, D. 2021. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Course Review Horay dan STAD. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 125-134.
- Sugiyono 2019. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suhaedi, D, 2012, Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik, Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika November 2012, 191-202.
- Suryani, Ni Ketut. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script

terhadap Hasil Belajar Sosiologi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Amlapura. Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan. Vol 4 (2013). Tersedia di <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal/index.php/jurnal/article/viewFile/1010/758>. Diakses pada 20 Mei 2022.

Susiloyoga. 2016. Dalam Jurnal Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 1. <http://ejournal.upi.edu> (Diakses pada tanggal 15 Mei 2017).

Walidin, W., Saifullah Idris, & Tabrani. 2015- Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory. FIK Ar-Raniry Press: Banda Aceh.

Whardani Fajria. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII MTS Daarul Hikmah Pamulang Pada Materi Segiempat dan Segitiga. Skripsi: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Yanti, A. W., & Novitasari, N. A. 2021. Penggunaan Jurnal Reflektif pada Pembelajaran Matematika untuk Melatih Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2), 321-332.

Zamzani Ragillusyah, Munoto. 2013. Pengaruh Teknik Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika pada Siswa Kelas X TAV di SMK Negeri 1 Sidoarjo. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro, Volume 02 Nomor 1 Tahun, 2013, 343-350.



UNUGIRI