

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
“ PGRI” PADANGAN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**ANIS THIASARI**

**NIM: 2016.5501.01.04114**

**NIRM: 2016.4.055.0101.1.004026**

Pembimbing:

**ULVA BADI' ROHMAWATI, M.Pd.I**

**NIDN. 2108088801**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Anis Thiasari

NIM/NIRM : 2016.5501.01.04114/2016.4.055.0101.1.004026

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah

Universitas : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri

Bojonegoro Judul Skripsi :

**Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas “PGRI” Padangan Bojonegoro**

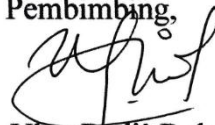
Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) Dalam ilmu tarbiyah pada prodi PAI di fakultas tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

**Wassalamu’alaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 1 juli 2020

Pembimbing,



Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd. I

NIDN. 2108088801

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) pada :

Nama : Anis Thiasari

Nim/nirm : 2016.5501.01.04114/2016.4.055.0101.1.004026

Prodi/fak : PAI/Tarbiyah

Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro

Pada hari : Jum'at

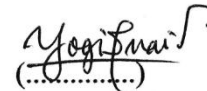
Pada tanggal : 10 Juli 2020

Judul skripsi :

**Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas “PGRI” Padangan Bojonegoro**

Tim penguji :

1. Ketua sidang : H. Yogi Prana Izza, Lc. MA

  
(.....)

2. Sekertaris sidang : Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd.I

  
(.....)

3. Penguji I : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

  
(.....)

4. Penguji II : Drs. H. Chafidz Affandi, M.Pd.I

  
(.....)

Mengesahkan,

Fakultas tarbiyah IAI sunan giri

Bojonegoro, 14 Juli 2020

Dekan,



**Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

*Artinya : Sesungguhnya Allah Tidak Merubah Keadaan Suatu Kaum Sehingga Mereka Merubah Keadaan Pada Diri Mereka Sendiri . (Q.S. Ar Ra'd :11)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahny*, (Surabaya: Mahkota, 2002), Hlm. 29.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini saya persembahkan kepada :*

- *Kedua orang tua Ayah (Damin) dan ibuku (sukini) dan segenap keluarga ku tersayang, yang telah mengajarkan makna hidup, membeikan doa dan kasih sayang, semangat serta materi, seingga saya bisa menyelesaikan semuanya. Ini adalah salah satu darma bakti saya buat kedua orang tua. Sembah sujud dan terimakasih atas semuanya, semoga ananda selalu bisa membuat kalian bahagia.*
- *Untuk adik tercinta yang setia menemaniku setiap saat, para sahabat dan para kerabat dekat yang telah memberiku motivasi dalam menyelesaikan skripsi ku ini.*
- *Teman-temanku seangkatan, sekelompok bimbingan, sekelas,seorganisasi betapa berarti kebersamaan kita walau sesaat*
- *Almamater kebesaranku dan kampus IAI Sunan Giri Bojonegoro tercinta yang membuatku mengerti arti kehidupan dan pengalaman*

**PENGARUH METODE *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MENENGAH ATAS  
“ PGRI” PADANGAN BOJONEGORO**

Oleh

Thiasari, Anis. 2020.

Pembimbing : Ulva Badi' Rohmawati, M.Pd. I

**ABSTRAK**

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem based learning* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah atas PGRI Padangan bojonegoro. Kejenuhan dalam pelaksanaan belajar mengajar Menjadi salah satu *problem* yang dihadapi siswa dalam pelajaran Pendidikan Agama Islam yang cenderung monoton dan menyebabkan mengantuk. Mengatasi hal tersebut diperlukan suatu metode pembelajaran yang tepat dan menarik dalam meningkatkan dan menumbuhkan rasa semangat belajar. Salah satu metode yang tepat untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan menerapkan metode *problem based learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Penerapan metode *problem based learning* pada mata pelajaran pendidikan agama islam . (2) keaktifan siswa pada waktu pembelajaran berlangsung. (3) pengaruh metode *problem based learning* dalam membantu mengaktifkan kegiatan belajar mengajar dikelas khususnya pelajaran pendidikan agama islam . Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi , Angket *quotioner*, wawancara dan dokumentasi. Adapun kuantitatif yang diterapkan dalam pembahasan penelitian ini adalah menggunakan teknik korelasi *product moment*

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Menggunakan Metode *problem based learning* bernilai baik dan efektif untuk diterapkan waktu pembelajaran dengan perhitungan 100% bila rata – rata 19 dikonsultasikan tabel presentase yaitu bernilai 79% dan berada pada rentang 65% - 84% kriteria penilaian tergolong baik. Keaktifan belajar siswa mengalami peningkatan baik dibuktikan pada perhitungan 100% bila rata-rata 18 dikonsultasikan tabel presentase yaitu bernilai 75% dan berada pada rentang 65% - 84% kriteria penilaian tergolong baik dan siswa juga aktif ketika pembelajaran berlangsung , dan pengaruhnya dapat dibuktikan dengan perhitungan rumus *product moment* pada taraf signifikansi 5%  $r_o > r_t = 0,426 > 0,266$ . Sedangkan dalam tarif 1%  $r_o > r_t = 0,426 > 0,345$ . Hipotesis alternative (Ha) yang penulis ajukan dapat diterima dan hipotesis nihil (Ho) ditolak. Jadi terdapat adanya pengaruh metode *problem based learning* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata Pelajaran PAI di SMA PGRI padangan bojonegoro.

**Kata kunci :** Metode *Problem Based Learning*, Keaktifan Belajar.

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode *Problem Based Learning* Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Atas “PGRI” Padangan Bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang melalui beliauah umat manusia mengetahui mana yang *Haq* dan yang *Bathil*.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulfa Badi’ Rohmawati, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

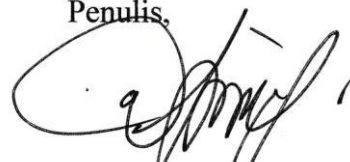
5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Suntoro selaku Kepala sekolah dan juga segenap Guru dan staff TU SMA PGRI Padangan Bojonegoro, telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. *My Support System* Kedua orangtua saya yang selalu mendukung dan tak henti-hentinya mendoakan hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar .
8. Trimakasih untuk Mas Vian yang sudah menemani dan mendukung saya dalam proses pembuatan skripsi ini dan juga Adik saya Fifi Nurdiana yang selalu menemani saya melakukan observasi dan Erika yasari f. Yang selalu bisa membuat semangat saya berkobar kembali ketika rasa malas kerap kali menyertai dalam pembuatan skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 24 juni 2020

Penulis,



**ANIS THIASARI**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN NOTA PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	10
G. Orisinalitas Penelitian.....	12
H. Definisi istilah .....	16
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	18
1. Pengertian Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	18
2. Karakteristik Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	19
3. Tujuan Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	21
4. Kelebihan Dan Kelemahan Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	22

B. Keaktifan Belajar .....	23
1. Hakekat Keaktifan.....	23
2. Hakekat Belajar .....	24
3. Keaktifan Belajar .....	25
4. Indikator Keaktifan Belajar.....	27
5. Prinsip-Prinsip Keaktifan Pembelajaran .....	30
6. Pengertian PAI .....	31
7. Ruang Lingkup PAI .....	32
C. Pengaruh Metode <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa .....	34
1. Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	34
2. Keaktifan Belajar Siswa .....	35
3. Pengaruh Penerapan <i>Metode Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa .....	37

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Janis Penelitian .....	39
B. Populasi Dan Sampel.....	40
C. Jenis Data .....	43
D. Sumber Data .....	44
E. Teknik Pengumpulan Data .....	45
F. Teknik Analisis Data .....	47

### **BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN**

A. Penyajian Data .....	50
1. Profil Dan Sejarah SMA PGRI Padangan.....	50
2. Visi Misi SMA PGRI Padangan.....	52

3. Letak Lokasi Penelitian.....	53
4. Data Pendidik Dan Peserta Didik SMA PGRI Padangan.....	53
5. Data Tentang Metode <i>Problem Based Learning</i> Dan Keaktifan Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI.....	70
6. Pelaksanaan Penelitian .....	70
B. Analisis Data .....	71
1. Pengelolaan Data.....	71
2. Analisis Pengaruh Metode <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Belajar PAI Siswa .....	74
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	78
B. Saran-Saran .....	79
DAFTAR KEPUSTAKAAN .....	80
BIODATA PENELITI .....	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
1. TABEL 1.1 : Penelitian Terdahulu .....	12
2. TABEL 1.2 : Posisi Penelitian .....	15
3. TABEL 3.1 : Jumlah Sampel Penelitian .....	41
4. TABEL 4.1 : Data Tenaga Pendidik SMA PGRI Padangan .....	53
5. TABEL 4.2 : Data Siswa Kelas X.....	53
6. TABEL 4.3 : Data Siswa Kelas XI .....	54
7. TABEL 4.4 : Data Siswa Kelas XII .....	56
8. TABEL 4.5 : Data Angket Siswa Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	57
9. TABEL 4.6 : Kategori Hasil Penerapan Metode <i>Problem Based Learning</i> .....	61
10. TABEL 4.7 : Data Keaktifan Belajar Siswa .....	64
11. TABEL 4.8 : Kategori Hasil Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI .....	67
12. TABEL 4.9: Pengaruh Metode <i>Problem Based Learning</i> Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMA PGRI Padangan Bojonegoro .....	72
13. TABEL 4.10 : Nilai – Nilai “r” <i>Product Moment</i> .....	76