

## **PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khoirul Arifin

NIM : 3320190267

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Informasi dengan Media Film Pendek di SMP Muhammadiyah 6 Kradenan” benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.



# **UNUGIRI**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

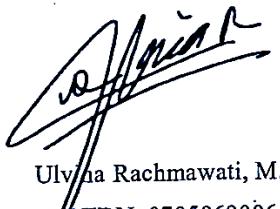
Nama : Khoirul arifin

NIM : 3320190267

Judul : Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Informasi  
Dengan Media Film Pendek Di SMP Muhammadiyah 6 Kradenan.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi pada tanggal 11 September 2023.

Pembimbing I



Ulvina Rachmawati, M.Pd  
NIDN. 0705069006

Pembimbing II



M. Iqbal Tewakkal, M. Pd.  
NIDN. 0707038802



UNUGIRI

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Khoirul Arifin

NIM : 3320190267

Judul : Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Informasi dengan Media Film Pendek Di SMP Muhammadiyah 6 Kradenan.

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 13 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN : 0715049401

Penguji II

Dr. H. Ridlwan Hambali, Lc., M.A

NIDN : 2117056803

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN : 0721059101

Penguji III

Riski Putra Ayu Disfira, M. Pd

NIDN : 0702019301

Penguji IV

Iqbal Tawakkal, M.Pd.

NIDN : 0707038802

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN : 0715049401

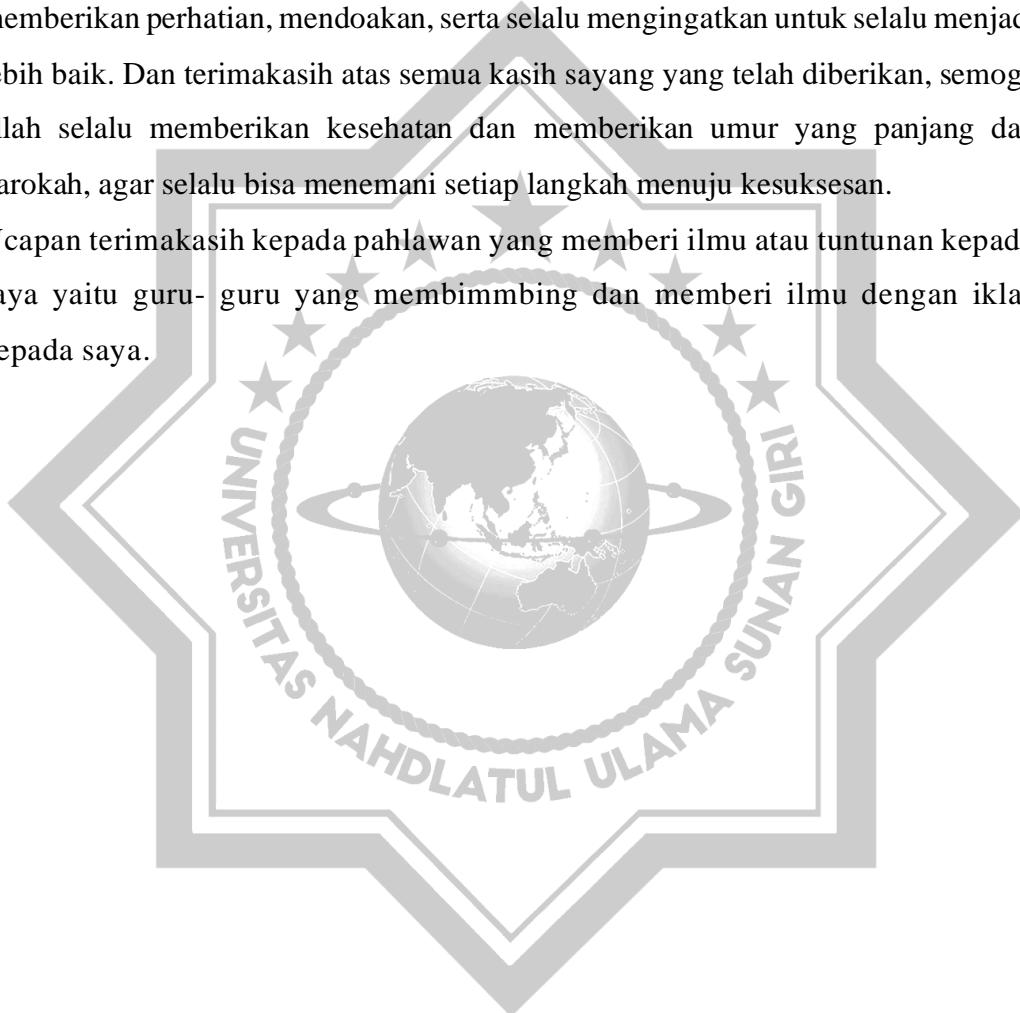
## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Semua impian bisa diusahakan walaupun dengan pelan- pelan.

### **PERSEMBAHAN**

Untuk orangtua tersayang terimakasih sudah selalu memotivasi dan selalu memberikan perhatian, mendoakan, serta selalu mengingatkan untuk selalu menjadi lebih baik. Dan terimakasih atas semua kasih sayang yang telah diberikan, semoga allah selalu memberikan kesehatan dan memberikan umur yang panjang dan barokah, agar selalu bisa menemani setiap langkah menuju kesuksesan.

Ucapan terimakasih kepada pahlawan yang memberi ilmu atau tuntunan kepada saya yaitu guru- guru yang membimbing dan memberi ilmu dengan ikhlak kepada saya.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, karena telah diberi kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Informasi Dengan Media Film Pendek Di SMP Muhammadiyah 6 Kradenan”. Proposal skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa proposal ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. H. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd. I., Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
5. Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing I atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
6. M. Iqbal Tawakkal, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.

8. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga seminar proposal.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa sehingga penulis berharap bisa menjadi anak yang dapat dibanggakan.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.

11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.

Dalam penulisan proposal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis proposal skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Bojonegoro, 28 April 2023

Khoirul Arifin

NIM. 3320190267

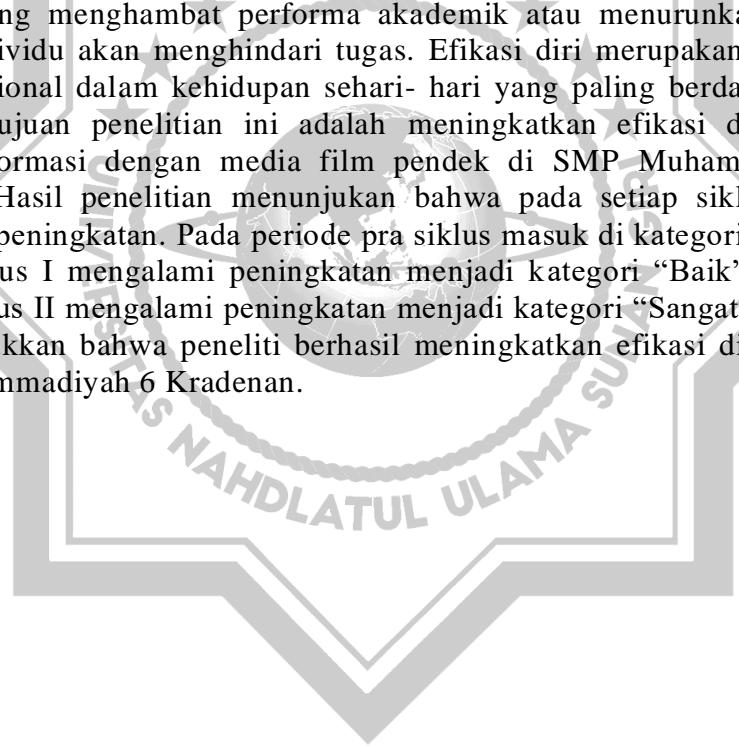
# UNUGIRI

## **ABSTRAK**

Arifin, Khoirul 2023. Meningkatkan Efikasi Diri Melalui Layanan Informasi Dengan Media Film Pendek. Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing pertama ulvina rachmawati, M. Pd dan pembimbing kedua M. Iqbal Tawakkal, M. Pd

Kata Kunci: Efikasi Diri, Layanan Informasi, Film Pendek.

Individu memiliki efikasi diri akademik yang tinggi diharapkan akan mengarahkan prilakunya untuk giat dan lebih tekun dalam aktivitas, demikian juga sebaliknya individu yang efikasi diri yang rendah rentan dengan keraguan kemampuannya sendiri sehingga mengarahkan diri pada perilaku lain sebagai kegiatan yang menghambat performa akademik atau menurunkan prestasi, bisajadi individu akan menghindari tugas. Efikasi diri merupakan salah satu aspek emosional dalam kehidupan sehari-hari yang paling berdampak pada manusia. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan efikasi diri melalui layanan informasi dengan media film pendek di SMP Muhammadiyah 6 Kradenan. Hasil penelitian menunjukan bahwa pada setiap siklus peneliti mengalami peningkatan. Pada periode pra siklus masuk di kategori “Kurang”, periode siklus I mengalami peningkatan menjadi kategori “Baik”, dan pada periode siklus II mengalami peningkatan menjadi kategori “Sangat Baik”. Hal ini menunjukkan bahwa peneliti berhasil meningkatkan efikasi diri siswa di SMP Muhammadiyah 6 Kradenan.



**UNUGIRI**

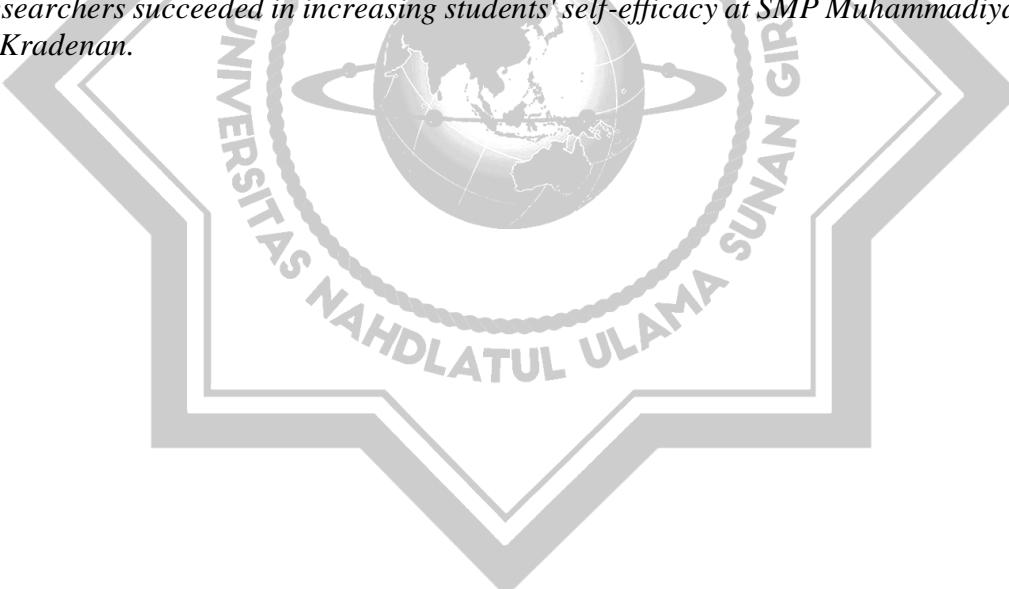
## **ABSTRACT**

Arifin, Khoirul 2023. Increasing Self-Efficacy Through Information Services Using

*Short Film Media. Guidance And Counseling Study Program, Faculty Of Teacher Training And Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro. First Supervisor Ulvina Rachmawati, M. Pd And Second Supervisor M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.*

*Keywords: Self-Efficacy, Information Services, Short Film*

*Individuals who have high academic self-efficacy are expected to direct their behavior to be active and more diligent in activities, and vice versa, individuals who have low self-efficacy are vulnerable to doubting their own abilities so that they direct themselves to other behavior as activities that hinder academic performance or reduce achievement, possibly individual will avoid tasks. Self-efficacy is one of the emotional aspects of daily life that has the greatest impact on humans. This research aims to increase self-efficacy through information services with short film media at SMP Muhammadiyah 6 Kradenan. The results of the research show that. The research results show that in each cycle researchers experience improvement. In the pre-cycle period it was in the "Poor" category, in the first cycle period it was increased to the "Good" category, and in the second cycle period it was increased to the "Very Good" category. This shows that researchers succeeded in increasing students' self-efficacy at SMP Muhammadiyah 6 Kradenan.*

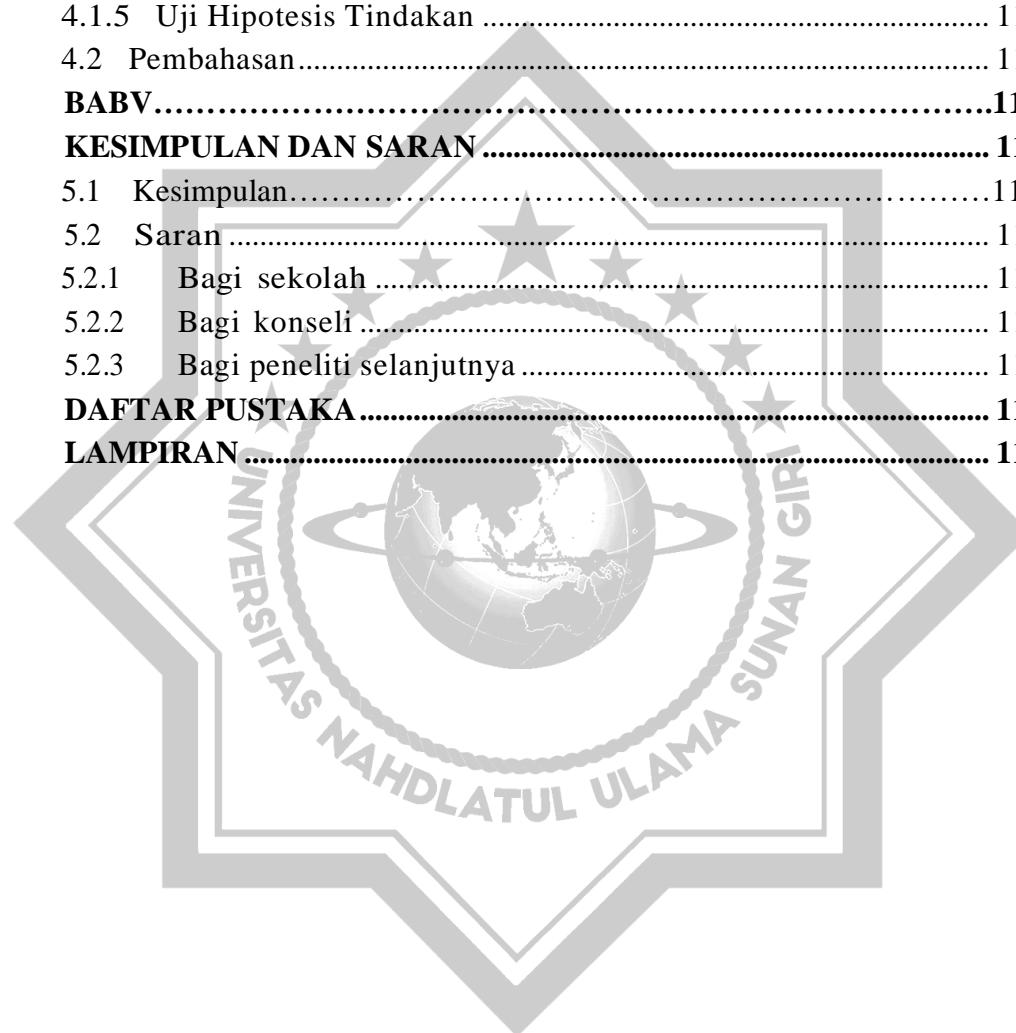


# UNUGIRI

## DAFTAR ISI

<b>COVER DALAM.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>15</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>15</b>
1.1    Latar Belakang.....	16
1.2    Rumusan Masalah .....	20
1.3    Tujuan Penelitian.....	20
1.4    Batasan Penelitian .....	20
1.5    Manfaat Penelitian.....	20
<b>BAB II .....</b>	<b>22</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....</b>	<b>22</b>
2.1    Tinjauan Pustaka .....	22
2.1.1    Efikasi Diri.....	22
2.1.1.1    Pengertian Efikasi Diri .....	22
2.1.1.2    Fungsi Efikasi Diri .....	26
2.1.1.3    Faktor-Faktor Efikasi Diri .....	28
2.1.2    Layanan Informasi.....	29
2.1.2.1    Pengertian Layanan Informasi.....	29
2.1.2.2    Tujuan Layanan Informasi.....	31
2.1.2.3    Fungsi Layanan Informasi.....	32
2.1.3    Media Film Pendek .....	33
2.2    Hasil Penelitian Yang Relevan .....	34
2.3    Kerangka Konseptual.....	35
<b>BAB III .....</b>	<b>37</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>37</b>
3.1    Jenis Penelitian .....	37
3.2    Latar Penelitian .....	37
3.3    Data .....	38
3.4    Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.5    Teknik Analisis Data.....	60
3.6    Evaluasi dan Refleksi.....	60
<b>BAB IV.....</b>	

<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	63
4.1.1 Siklus 1 .....	64
4.1.2 Siklus II.....	70
4.1.3 Pengamatan .....	83
4.1.4 Kesimpulan Hasil Penelitian.....	113
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan .....	114
4.2 Pembahasan.....	114
<b>BABV.....</b>	<b>116</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>116</b>
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran .....	116
5.2.1 Bagi sekolah .....	116
5.2.2 Bagi konseli .....	116
5.2.3 Bagi peneliti selanjutnya .....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>119</b>



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Observasi Peningkatan Efikasi Diri.....	42
---	----

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi Peneliti Terhadap Efikasi Diri .....	44
Tabel 3. 3 Instrumen Skala Penilaian Efikasi Diri Siswa .....	48
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Efikasi Diri .....	53
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK .....	55



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3. 1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	39
---	----



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Layanan .....	119
Lampiran 2 Instrumen Skala Efikasi Diri .....	127

Lampiran 3 Kisi- Kisi Instrumen Efikasi Diri .....	133
Lampiran 4 Surat balikan sekolah.....	138
Lampiran 5 Dokumentasi Kegiatan Layanan .....	139



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**