

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanto, A., & Sulistyorini, S. (2020). Konsep motivasi dasar dan aplikasi dalam lembaga pendidikan Islam. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(2), 1. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v4i2.2333>
- Arquisola, M. J., & Walid Ahlisa, S. U. (2019). Do Learning and Development Interventions Motivate Employees at PT Danone Indonesia? Applying McClelland's Theory of Motivation to FMCG Industries. *FIRM Journal of Management Studies*, 4(2), 160. <https://doi.org/10.33021/firm.v4i2.780>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Badruzaman, D. (2019). *Metode Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda II Kabupaten Ciamis*.
- Badwilan, A. S., *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press, 2010
- Duttweiler, Patricia C., 2006. *Educational Excellence and Motivating Teachers*. Eric Journal The Clearinghouse.
- Fakultas, M., Dan, T., Bimbingan, P., & Konseling, D. (2022). *Efektifitas teknik problem solving dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan minat belajar siswa di smpn 9 banda aceh*.
- Fitriani, E. (2019). Peranan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengendalikan Emosi Dan Etika Komunikasi Siswa Smp Swasta Silinda. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Terpadu (Jppt)*, 1(2), 93–105. <https://jurnal-lp2m.umnaw.ac.id/index.php/JPPT/article/view/361>
- Hidayat Adi, (2018). *Muslim Zaman Now 30 Hari Hafal Al-Qur'an Metode At Taisir*, Bekasi Selatan : Institut Quantum Akhyar.
- Idayanti, N. L., Nurlela, N., Ferdiansyah, M., & Arizona, A. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving dimasa Pandemi Covid-19. *Bulletin of Counseling and Psychotherapy*, 4(2), 421–427. <https://doi.org/10.51214/bocp.v4i2.276>
- Ilmiati, E. (2020). Penggunaan Teknik Pemecahan Masalah dalam Bimbingan Kelompok untuk Mengurangi Kesulitan Belajar Siswa SMP. *Prosiding Seminar & Workshop Bimbingan Dan Konseling Nasional, 2006*, 53–58.
- Islamic, J., & Manajemen, E. (2019). *p-ISSN: 2541-383X e-ISSN: 2541-7088*. 4(1), 25–38. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5255>
- Kurnanto, M. Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung: CV. Alfabeta
- Marza, S. E. (2017). Regulasi Diri Remaja Penghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Al-Quran Jami'atul Quro' Sumatera Selatan. *Jurnal Psikologi*. Vol. 06. No. 01.
- Masita, R., Khirana, R. D., & Gulo, S. P. (2020). Santri Penghafal Alquran: Motivasi dan Metode Menghafal Alquran Santri Pondok Pesantren Tahfizul

Qur'an Sungai Pinang Riau. *Idarotuna*, 3(1), 71.
<https://doi.org/10.24014/idarotuna.v3i1.11339>

- Maulidya, A. (2018). *Berpikir Dan Problem Solving*.
- McShane, Steven L. & Mary Ann Von Glinow. *Organization Behavior. 4th Edition*. New York: MacGraw-Hill, 2010.
- Meirani, A., Yusro, N., & Bahri, S. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahmah Curup. *Jurnal Kependidikan*, 14(1), 1–17.
- Oktapiani, M. (2020). Tingkat Kecerdasan Spiritual Dan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 95–108.
<https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.861>
- Panggabean, S. d. (2021). *Konsep dan Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Prasetyowati, T. I. (2022). Bimbingan Kelompok Teman Sebaya dalam Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ilyas Karanganyar.
- Prayitno, Afdal, Ifdil, & Zadrian Ardi. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Ghalia Indonesia.
- Prihartanta, W. (2015). Teori-Teori Motivasi Prestasi. *Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, 1(83), 1–11.
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Risal, H. G., & Alam, F. A. (n.d.). *Upaya Meningkatkan Hubungan Sosial Antar Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di Sekolah*.
- Robbins, Stephen, P., Judge Tymothy A., 2015. *Organizational Behavior*, New Jersey, Pearson Education, Inc.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok (V)*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Rosidah, A. (2016). *Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terisolir*. 2(2)
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Saptadi, H. (2012). Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 1(2), 117–121.
- Sari, F. M. (2020). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Motivasi Menghafal Al-Quran Pada Santri Pondok Pesantren Al Fatah*.

- Setianingsih, E. S. dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.
- Siswa, P. A., & Dahlan, U. A. (2023). *PROBLEM SOLVING TERHADAP PENCEGAHAN PERILAKU*. 730–738.
- Sugiyo, D. M., Bimbingan, J., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2018). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*. 7(2).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : ALFABETA.
- Suharni, & Purwanti. (2018). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 131–145.
- Suherman. (2017). Pengaruh Kemampuan Membaca Al Qur'an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Politeknik Negeri Medan. *Jurnal ANSIRU PAI*, 1(2), 1–7.
- Suryani, L. (n.d.). *UPAYA Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok*.
- Syafe'i, I. (2017). Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Praktik)*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Wiyarto Andy. (2012). Motivasi Menghafal Al Qur'an pada Mahasantri Pondok Pesantren Tahfizhul Qur'an Di Surakarta. *Skripsi*, 1–12.
- Zaini, M. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Dukungan Guru Tahfidz terhadap Motivasi Menghafal Al-Quran. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(3), 529. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i3.5381>



UNUGIRI