

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hafshah Inarotud Duja
NIM : 3320190238
Program Studi : Bimbingan Konseling
Fakultas : FKIP

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Ponpes Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro merupakan karya asli yang harus dipertanggungjawabkan.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023



Hafshah Inarotud Duja

UNUGIRI

Kata Pengantar

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya kepada penulis. Berkat taufik serta hidayah dan mayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini dengan judul “Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur’an Ponpes Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro” dengan baik. Penulisan proposal ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi pada jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sebagai lentera kehidupan umat yang telah memberikan suri tauladan kepada manusia dengan akhlak dan budi pekerti.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam karya ini. oleh karena itu, dengan penuh ketulusan hati, penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas kekurangan yang ada pada karya ini. Semoga tulisan ini dapat memberi manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Ucapan terima kasih yang sangat besar penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah sudi membantu penulisan proposal skripsi ini hingga tuntas. Dinantikan kritik dan saran, tidak bosan-bosannya penulis harapkan dari semua pihak agar selalu mendapatkan karya yang berkualitas.

Pada kesempatan ini kami ingin berterimakasih kepada :

1. K. M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.

5. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
8. KH. Tsalist Dhuha Ridlwan, S.Pd. selaku pengasuh Pondok Pesantren Ar-Ridwan Al-Maliky yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Kedua orang tua dan orang tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini. Dan juga yang tak terlupakan, terimakasih atas kepercayaan yang terus meyakinkan bahwa saya mampu menyelesaikan studi saya.
10. Teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Angkatan 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Teman seperjuangan di pesantren Ar-Ridwan Al-Maliky yang senantiasa mensupport dan mendo'akan keberhasilan saya.
12. Sahabat terdekat yang selalu ada dan menghibur penulis dikala sedih dan kecewa. Terimakasih telah menjadi tempat berkeluh kesah dan selalu mendo'akan penulis dengan sebaik-baiknya do'a.
13. Terimakasih kepada Min Yoongi dan 6 bujang lainnya yang selalu menjadi motivasi bagi penulis lewat karya-karya dan pengalaman-pengalamannya yang membangkitkan jiwa muda penulis dan memotivasi penulis.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
15. *And the last*, terimakasih kepada diri saya sendiri atas semua kerja keras selama ini. Meskipun beberapa kali ingin menyerah karena faktor *intern* ataupun *ekstern*, terimakasih karena memilih untuk tetap bertahan dan berjuang menyelesaikan penyusunan skripsi ini semaksimal mungkin. *I proud of You*. Kamu hebat!

Semoga kebaikan yang tercurahkan dari segenap pihak yang membantu mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan keberkahan bagi penulis dan juga bagi dunia pendidikan.

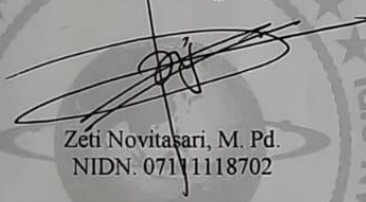


HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Hafshah Inarotud Duja
NIM : 3320190238
Judul : Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving*
untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Qur'an Ponpes Ar-
Ridwan Al-Maliky Bojonegoro

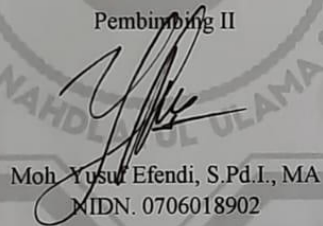
Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi pada tanggal 31 Agustus 2023.

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M. Pd.
NIDN. 0711118702

Pembimbing II



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA
NIDN. 0706018902

UNUGIRI

PENGESAHAN

Nama : Hafshah Inarotud Duja

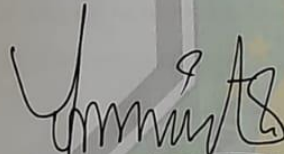
NIM : 3320190238

Judul : Efektifitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Problem Solving* untuk Meningkatkan Motivasi Menghafal Al-Quran Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro

Telah dipertahankan di hadapan penguji tanggal 15 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



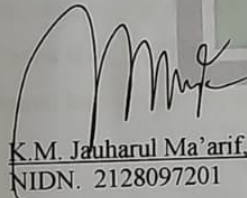
Dr. Yunita Dwi S., S.Psi., M.Pd.
NIDN : 0710068404

Penguji III



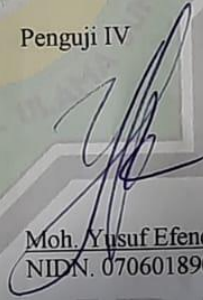
Zeti Novitasari, M.Pd.
NIDN : 0711118702

Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I
NIDN. 2128097201

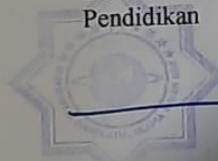
Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A.
NIDN. 0706018902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN. 0721059101

Mengetahui

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0715049401

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ

وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.”

(Q.S. Al-Baqarah : 216)

PERSEMBAHAN

Teruntuk Bapak dan Ibu Tercinta dan Terhormat, yang senantiasa mendo'akan tanpa diminta. Terimakasih atas do'a, cinta dan kasih sayang yang tercurah sampai hari ini dan sampai kapanpun. Meskipun aku tak semembangkakan itu, kalian membuatku selalu tampak hebat.

Bapak/Ibu Guru ku, Bapak/Ibu Dosen yang telah mengajarkan banyak hal kepadaku, semoga apa yang sudah diberikan kepadaku senantiasa bermanfaat bagiku maupun oranglain sebagai buah keberkahan ilmu.

Teman baik saya terimakasih atas dukungan, do'a, dan kebersamaan yang menguatkan saya setiap saat.

Teman-teman BKC19, terimakasih sudah menjadi bagian dari pengalaman hidup saya selama 4 tahun. Semoga pertemuan kita menghadirkan kenangan yang menyenangkan.

ABSTRACT

Hafshah Inarotud Duja, 2023 effectiveness of Group Guidance with problem solving techniques to enhance motivation in memorizing the Qur'an at Ar-Ridwan Al-Maliky Islamic boarding school Bojonegoro. A thesis in the department of guidance dan counseling, faculty of teaching and education of nahdlatul ulama sunan giri university, Bojonegoro. Primary supervisor one Zeti Novitasari, M.Pd. primary supervisor two Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A.

Keywords : group guidance, problem solving, motivation

The motivation to memorize the Qur'an is a driving force that can make someone strive to memorize the Qur'an even though there will always be challenges that arise. Low motivation will hinder students in memorizing the Qur'an. The low motivation to memorize the Qur'an still exists among students at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Ar-Ridwan Al-Maliky in Bojonegoro, so efforts are needed to overcome this low motivation through group guidance using problem-solving techniques. The purpose of this research is to determine the effectiveness of group guidance services using problem-solving techniques to enhance the motivation of students in memorizing the Qur'an at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Ar-Ridwan Al-Maliky in Bojonegoro. The approach used in this research is a quantitative approach. The research design is pre-experimental with a one-group pretest-posttest design. In this study, data and information about the effectiveness of group guidance services using problem-solving techniques to enhance the motivation of students in memorizing the Qur'an were collected. The data collection techniques used include questionnaires about motivation to memorize the Qur'an, interviews, observations, and documentation.

The results obtained from the research show that the average level of motivation to memorize the Qur'an among students at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Ar-Ridwan Al-Maliky in Bojonegoro increased from low (40%) to high (average of 61%) after applying the treatment using group guidance with problem-solving techniques. Based on the results of the pre-test and post-test, there was a difference of 21% between the average scores, indicating that the group guidance service using problem-solving techniques effectively increased the motivation to memorize the Qur'an among students at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Ar-Ridwan Al-Maliky in Bojonegoro.

ABSTRAK

Hafshah Inarotud Duja, 2023 efektifitas bimbingan kelompok dengan teknik problem solving untuk meningkatkan motivasi menghafal al-qur'an Ponpes Ar-ridwan Al-maliky Bojonegoro , skripsi jurusan bimbingan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas Nahdlatul ulama sunan giri Bojonegoro. Dosen pembimbing satu Zeti Novitasari, M.Pd dosen pembimbing dua Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I, M.A.

Kata kunci : bimbingan kelompok, problem solving, motivasi

Motivasi menghafal al-qur'an adalah suatu dorongan yang mampu menjadikan seseorang berusaha untuk menghafalkan al-qur'an meski akan selalu ada tantangan yang menghampiri. motivasi rendah akan menyulitkan peserta didik dalam menghafal al-qur'an. Motivasi menghafal al-qur'an yang rendah masih terdapat pada peserta didik di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro sehingga diperlukan upaya untuk mengatasi motivasi rendah melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solving. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving untuk meningkatkan motivasi menghafal al-qur'an peserta didik di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif, Dengan desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah pre-experimental dengan one group pretest-posttest design, dalam penelitian ini memperoleh data dan gambaran di lapangan tentang keefektifan layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving untuk meningkatkan motivasi menghafal al-qur'an peserta didik, sedangkan teknik pengumpul data yang penulis gunakan yaitu angket tentang motivasi menghafal al-qur'an, wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil data yang diperoleh dari penelitian, bahwasanya rata-rata tingkat motivasi menghafal siswa Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro rendah yaitu 40% menjadi tinggi dengan rata-rata 61% Berdasarkan hasil pre-test dan post-test setelah diberikan treatment menggunakan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving, dari hasil rata-rata antara pre-test dan post-test terdapat selisih 21% Sehingga dari selisih hasil rata-rata tersebut dapat dibuktikan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik problem solving efektif untuk meningkatkan motivasi menghafal al-qur'an siswa Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Ar-Ridwan Al-Maliky Bojonegoro.

DAFTAR ISI

| | Hal. |
|--|----------|
| HALAMAN SAMPEL | i |
| HALAMAN SAMPEL DALAM | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | vii |
| HALAMAN PENGESAHAN | viii |
| MOTTO | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Batasan Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI..... | 8 |
| 2.1 Bimbingan Kelompok..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Kelompok..... | 8 |
| 2.1.2 Pengertian Bimbingan Kelompok..... | 9 |
| 2.1.3 Tujuan Bimbingan Kelompok..... | 10 |
| 2.1.4 Manfaat Pendekatan Kelompok..... | 13 |
| 2.1.5 Tahapan-tahapan Bimbingan Kelompok | 13 |
| 2.2 Problem Solving | 15 |
| 2.2.1 Pengertian Problem Solving..... | 15 |
| 2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Problem Solving..... | 17 |
| 2.2.3 Langkah-langkah Pemecahan Masalah (Problem Solving)..... | 17 |
| 2.3 Motivasi Menghafal Al-Qur'an | 19 |
| 2.3.1 Definisi Motif..... | 19 |
| 2.3.2 Definisi Motivasi..... | 20 |
| 2.3.3 Macam-macam Motivasi | 20 |
| 2.3.4 Motivasi Menghafal Al-Qur'an | 22 |
| 2.3.3 Aspek-aspek Motivasi Menghafal Al-Qur'an..... | 23 |
| 2.4 Pondok Pesantren | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 2.5 Hubungan Antar Variabel..... | 26 |
| 2.6 Hasil Penelitian yang Relevan..... | 27 |
| 2.7 Kerangka Konseptual..... | 29 |
| 2.8 Hipotesis | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 32 |
| 3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 32 |
| 3.2 Lokasi Penelitian..... | 33 |
| 3.3 Populasi Dan Sempel atau Sasaran Penelitian..... | 33 |
| 3.3.1 <i>Populasi</i> | 33 |
| 3.3.2 <i>Sampel</i> | 34 |
| 3.4 Variabel dan Definisi Operasional..... | 34 |
| 3.4.1 <i>Variabel</i> | 34 |
| 3.4.2 <i>Definisi Operasional</i> | 35 |
| 3.5 Instrumen Penelitian..... | 35 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| 3.6.1 <i>Observasi</i> | 36 |
| 3.6.2 <i>Angket atau Kuesioner</i> | 37 |
| 3.6.3 <i>Wawancara</i> | 38 |
| 3.7 Analisis Data..... | 38 |
| 3.7.1 <i>Uji Validitas dan Reliabilitas</i> | 38 |
| 3.7.2 <i>Uji Normalitas</i> | 39 |
| 3.7.3 <i>Uji T-test</i> | 39 |
| 3.7.4 <i>Uji Efektivitas</i> | 40 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 41 |
| 4.1 Deskripsi Penelitian..... | 41 |
| 4.1.1 <i>Tempat Penelitian</i> | 40 |
| 4.1.2 <i>Pelaksanaan Penelitian</i> | 41 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 42 |
| 4.2.1 <i>Hasil Pretest Motivasi Menghafal Al-qur'an Sebelum Diberikan Treatment</i> | 42 |
| 4.2.2 <i>Hasil Posttest Motivasi Menghafal Al-qur'an Sesudah Diberikan Treatment</i> | 43 |
| 4.2.3 <i>Gambaran Pelaksanaan Bimbingan Kelompok</i> | 45 |
| 4.2.4 <i>Hasil Uji Analisis Statistik</i> | 50 |
| 4.2.5 <i>Perbandingan Skor Pretest dan Posttest</i> | 54 |
| 4.3 Pembahasan..... | 55 |

| | |
|---|-----------|
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 61 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 61 |
| 5.2 Saran..... | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | 66 |



UNUGIRI

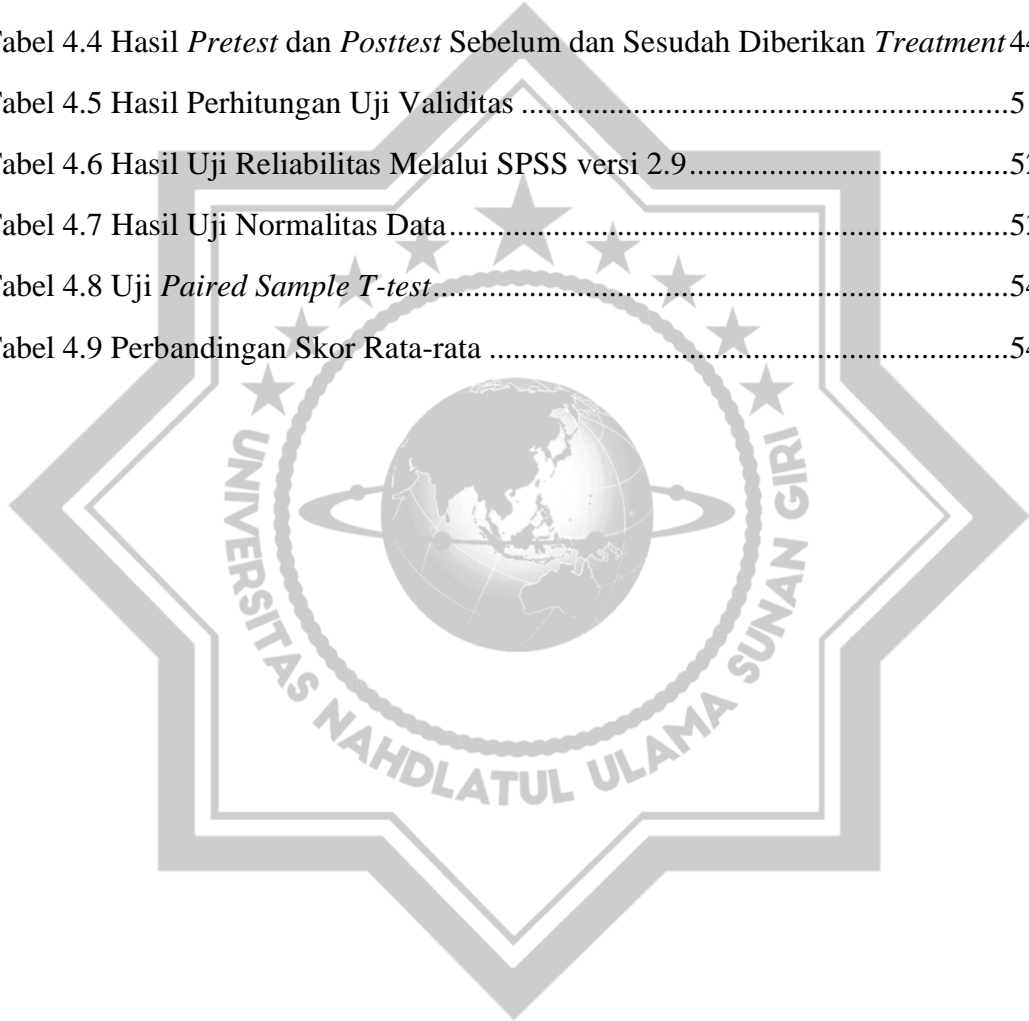
Daftar Gambar

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian | 30 |
| Gambar 3.1 <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i> | 33 |
| Gambar 4.1 Grafik Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> | 45 |



Daftar Tabel

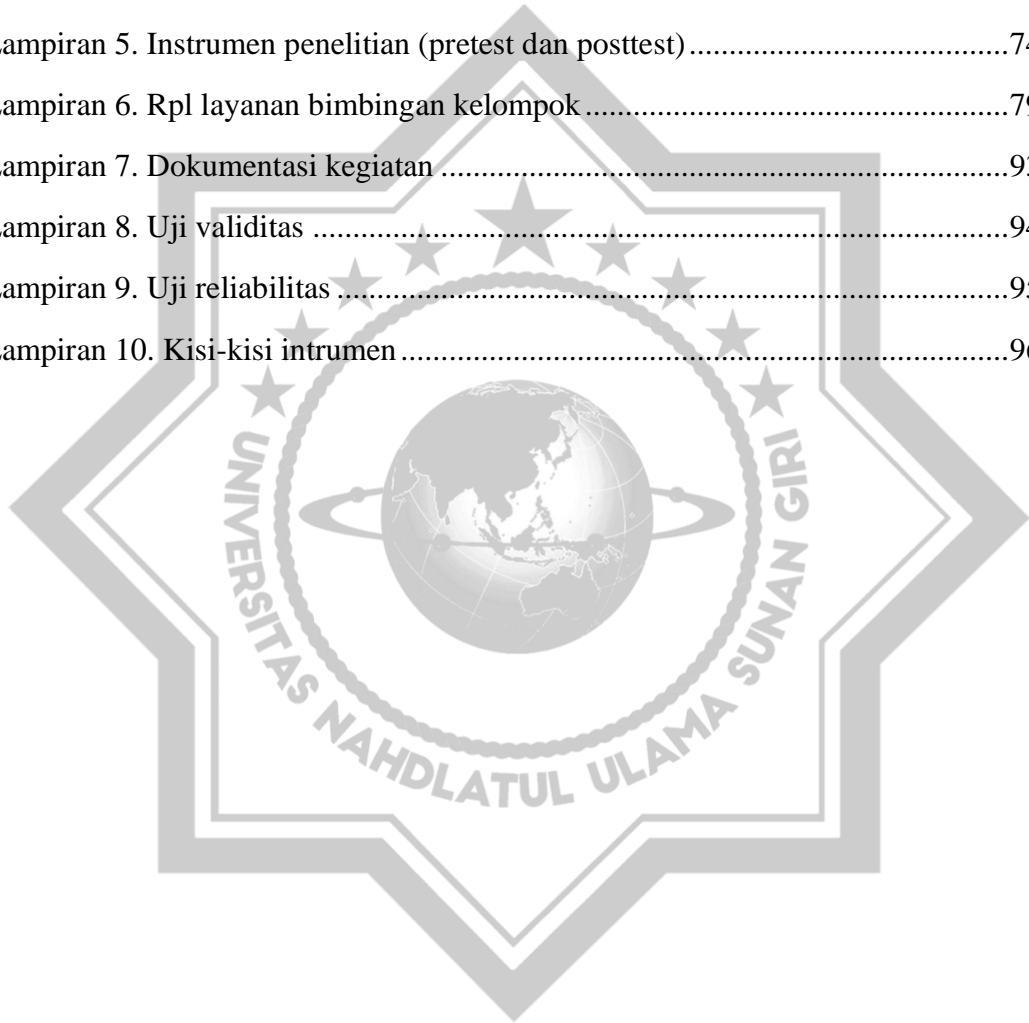
| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Menghafal Al-Qur'an | 37 |
| Tabel 4.1 Pelaksanaan Penelitian | 41 |
| Tabel 4.2 Hasil <i>Pretest</i> Sebelum Diberikan <i>Treatment</i> | 42 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Posttest</i> Sesudah Diberikan <i>Treatment</i> | 43 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sebelum dan Sesudah Diberikan <i>Treatment</i> | 44 |
| Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas | 51 |
| Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Melalui SPSS versi 2.9..... | 52 |
| Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data..... | 53 |
| Tabel 4.8 Uji <i>Paired Sample T-test</i> | 54 |
| Tabel 4.9 Perbandingan Skor Rata-rata | 54 |



UNUGIRI

Daftar Lampiran

| | |
|---|----|
| Lampiran 1. Surat penelitian | 66 |
| Lampiran 2. Surat balasan lembaga | 67 |
| Lampiran 3. Surat validasi 1 | 68 |
| Lampiran 4. Surat validasi 2 | 71 |
| Lampiran 5. Instrumen penelitian (pretest dan posttest) | 74 |
| Lampiran 6. Rpl layanan bimbingan kelompok | 79 |
| Lampiran 7. Dokumentasi kegiatan | 93 |
| Lampiran 8. Uji validitas | 94 |
| Lampiran 9. Uji reliabilitas | 95 |
| Lampiran 10. Kisi-kisi intrumen | 96 |



UNUGIRI