

DAFTAR PUSTAKA

- Abdi (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Keterampilan Literasi*. Jurnal Inspiratif Pendidikan.
- Abror, M. A. (2019). *Hubungan Hardines dan Prokrastinasi Akademik Penyusunan Skripsi dengan Variabel Jenis Kelamin sebagai Moderator pada Mahasiswa Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Amelia, Y., Abdurrahman, & Wahyuni, P. (2019). *Pengaruh Model Penemun Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pekanbaru*. Jurnal Aksiomatik, 7(1), 63-69
- Arif & Makalalag (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Sumatra Barat: Insan Cendekia Mandiri
- Cresswell-Yeager, T. (2021). *Forming, storming, norming, dan performing: Menggunakan proyek pembelajaran berbasis masalah selama satu semester untuk menerapkan prinsip-prinsip komunikasi kelompok kecil*. Guru Komunikasi, 35(2), 155-165.
- Cheung, L., & others. (2016). *Using the ADDIE Model of Instructional Design to Teach Chest radiograph Interpretation*. Journal of Biomedical Education, 2016, 1-6.
- Danis A. (2020). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Pendekatan Sainifik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Journal Of Educational Science And Technology.
- Daryanto, & Cahyono, A. D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB dan Bahan Ajar)*. Yogyakarta : Gava Media.
- Prajitno, E. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*, Jakarta: Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan
- Fatmawarni (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Analisa Ratio Keuangan Pada Program Studi Pendidikan Akuntansi Fkip Umsu*. Jurnal Pendidikan Akutansi, Vol. 1 No. 1.
- Gamal (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosisal Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negeri Katon Pesawaran*. Jurnal Terampil, Vol. 4, No. 1.

- Habib (2019). *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*, Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi, Vol 3, No 1.
- Habidah, Miftachul, & Sudarwanto, T. (2020). *Pengembangan E-Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Marketing Kompetensi Dasar Menganalisis Segmentasi Pasar Di Kelas X SMK Negeri 1 Jombang*. Jurnal Pendidikan Tata Niaga (JPTN). Vol 8, No 3:972-973.
- Hamzah, A. (2019). "Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)". Malang: Literasi Nusantara
- Harefa, D. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar IPA Fisika Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pembelajaran (Pada Materi Energi Dan Daya Listrik)*. Jurnal Education And Development, 8(1), 231.
- Hermanto, B. (2020). *Perekayasaan system pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa* Foundasia, 11(2), 52-59.
- Isro'atun, Hanifah, N., Maulana, & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jamaluddin M., Nisa, R. (2018). *Pengembangan E-modul Interaktif berbasis Proyek Pada Mata Kuliah Sistem Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Stkip Qomaruddin Gresik. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, Volume 4, No. 2.
- Khodijah, S. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Berbasis Open-ended Problem pada Materi Segi Empat dan Segitiga Tingkat SMP/MTs*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kholil & Usriyah L. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Dalam Penanaman Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal MADRASAH: Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 12, No. 1: 54.
- Kudsiah, M, & Alwi, M. (2020). *Pengembangan Media Puzzle Pecahan Matematika Materi Penjumlahan Pecahan untuk Sswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jurnal Elementary : Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar, 3(2), 102-106.
- Kusumawati (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Penjasorkes Melalui Aktivitas Jelajah Alam Sekitar Sekolah (Ajass) Bagi Anak*

Tunarungu Tingkat Sekolah Dasar Luar Biasa (Sdlb) Sekota Bandar Lampung. Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar, Vol. 6 No. 2

Lathifah, R. A. (2021). *Bahan Ajar Ipa Berbasis Project Based Learning (Pjbl) Versi Daring*. Cv Dotplus Publisher.

Maryam, Masykur, R. & Andriani, S. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII*. Aksioma. Vol 10, No 1:5-9.

Maya (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Tinjauan Teoretis dan Praktik*, (Lombok: Universitas Hamzanwadi Press), hal.12.

Mutia, M. (2019). *Analisis kesulitan siswa SMP dalam memahami konsep kubus balok dan alternatif pemecahannya*. Beta: Jurnal Tadris Matematika, 10(1), 84.

Nufus, H., Ariawan, R., Nurdin, E., & Hasanuddin. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Berdasarkan Level Kemampuan Matematis*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan lam 4(1), 29-42.

Nurdiansya (2019). *Project Based Learning (Pjbl) Model On The Mathematical Representation Ability*. Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah, Vol. 3 No. 1.

Perwitasari, S., & Akbar, S. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kontekstual*. 278–285.

Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Purwanto, Rahadi, A., & Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan

Rahmatina, Awwali C., Jannah M., & Annisa, F. (2020). *“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Stem (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Di Sma/Ma.”* Jurnal Phi; Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan, 1(1), 20.

Riduwan. (2004). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiarta, I. M., Mardana, I.B. P., & Adiarta A. (2019). *Filsafat Pendidikan Ki Hajar Dewantara* (Tokoh Timur. Jurnal Filsafat Indonesia, 2(3), 124-136.
- Sugiono (2018), *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*, Bandung:Alvabeta.
- Supriyanto, A. & Miftahudin (2019) *Explore Matematika Jilid 2 untuk SMP/MTS Kelas VIII*, (Bandung: Duta), hal. 233.
- Susilo, A., Sunarno, W., & Sukarmin, S. (2018). *Pembelajaran Fisika Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Berdasarkan Kompendium Al-Qur'an Ditinjau dari Kedisiplinan Belajar dan Sikap Ilmiah*. Inkuiri : Jurnal Pendidikan IPA 7(2), 160.
- Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian dalam Penelitian Pendidikan*. AL-Fathonah, 1(1), 342–351.
- Wahyuningtyas, D. T., & Pratama E. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL)*. Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)
- Wijayanto (2016). “*Pengembangan Modul Pembelajaran Genetika Berbasis Proyek Pada Siswa Kelas XII SMA Development of Project Based Learning Module of Genetics for Student Grade XII in Senior High School.*” Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya, 617–25.
- Winarlis & Hasanuddin (2019). “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Project Based Lesrning Untuk Memfasilitasi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP Pekanbaru*”. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning). p-ISSN: 2621-7430, e-ISSN: 2621-7422. Vol.2, No. 4.
- Winatha, Redy, K., Naswan S., Ketut. (2018). *Pengembangan E-modul Interaktif berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital*. Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan Vol. 15, No. 2
- Winda & Ekha (2019). “*Makalah Sistem Pendidikan Di Negara Maju (Jepang, Inggris Dan Amerika Serikat)*,” 22.
- Yolanda, F. (2021). *Analisis Kesalahan Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Penyelesaian Analisis Kompleks*. 5(1), 32-42.