

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.



## HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Ahmad Roin Khoiruddin  
NIM : 3220170188  
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Teknik Shooting Sepak Bola Pada Siswa SMP Pemuda Taruna Ngrash Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Pembimbing I



OLIVIA DWI CAHYANI M.Pd

NIDN. 0729098702

Pembimbing II



MOHAMAD DAI M.Pd

NIDN.0719089401

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : AHMAD ROTN KHOIRUDDIN  
NIM : 3220170118  
Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN TEKNIK DASAR SHOOTING SEPAK BOLA PADA SISWA SMP PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO

Dewan Penguji,  
Penguji I




Rohmad Apriyanto, M.Pd  
NIDN : 0704048703

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiriah Ningrum, S.E., M.M  
NIDN : 709097805

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd  
NIDN : 0721059101

Penguji III




Olivia Dwi Cahyani, M.Pd  
NIDN : 0729098702

Penguji IV



Mohamad Da'i, M.Pd  
NIDN : 0719089401

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan  
Jasmani Dan Kesehatan



Dr. Hilmy Aliriad, M.Pd  
NIDN : 0707048904

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Tidak ada yang tidak mungkin, selama ada niat dan kemauan pasti akan tercapai.

### **PERSEMBAHAN**

Untuk Ibu, Bapak, Dosen, dan Teman-Teman.



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR *SHOOTING* SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VII SMP PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO 2023**

Ahmad, Ro'in. 2023

Pembimbing (1) Olivia Dwicahyani, M.Pd. Pembimbing (2) Da'i Purwanto, M.Pd.

***ABSTRACT***

*Based on the results of interviews (attached) with the teacher of SMP Taruna Ngraseh Bojonegoro the learning process still uses the lecture learning model, which means that the learning of shooting football skills at SMP Taruna Ngraseh Bojonegoro is still not effective.*

*Based on the above problems, it is necessary to have a new learning model, namely the learning model. To determine the effect of the role playing learning model on learning outcomes of shooting football skills in the learning model using the role playing teaching model can create a good atmosphere to improve communication skills, encourage independent learning, and help build student confidence. The method used is the experimental method with the form of the pre\_experimental design chosen is the one-group pretest-posttest design carried out by giving treatment (treatment). The research data amounted to 27 students of class VII SMP Youth Taruna Ngraseh Bojonegoro and were then given a pretest and posttest.*

*Based on the data the average value (Mean) pretest with a total of 31 data is 44.84. The minimum average value is 20 and the maximum average value is 80 with a standard deviation of 15,678. The mean (Mean) pretest with a total of 31 data is 71.61. The minimum average value is 50 and the maximum average value is 100 with a standard deviation of 13,190. Decision making based on the output of "Test Statistics", known Asymp.Sig. (2-tailed) is 0.001. Because the value of 0.001 is smaller than  $<0.05$ . So based on these data it is evident that the learning model using the role playing method is more efficient than the old learning model.*

**UNUGIRI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* TERHADAP HASIL BELAJAR *SHOOTING* SEPAK BOLA PADA SISWA KELAS VII SMP PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO 2023**

Ahmad, Ro'in. 2023

Pembimbing (1) Olivia Dwicahyani, M.Pd. Pembimbing (2) Da'i Purwanto, M.Pd.

**ABSTRAK**

Berdasarkan hasil wawancara (dilampirkan) dengan guru SMP Pemuda Taruna Ngraseh Bojonegoro proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran ceramah, itu artinya pada pembelajaran keterampilan shooting sepak bola di SMP Pemuda Taruna Ngraseh Bojonegoro masih kurang efektif.

Berdasarkan masalah diatas, maka perlu adanya model pembelajaran baru yaitu model pembelajaran Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar keterampilan shooting sepak bola pada model pembelajaran menggunakan model pembelajaran role playing dapat menciptakan suasana yang baik untuk meningkatkan keterampilan komunikasi, mendorong pembelajaran mandiri, dan membantu membangun kepercayaan diri siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan bentuk desain pre\_experimental yang dipilih adalah one-group pretest-posttest design dilakukan dengan memberikan perlakuan (treatment). Adapun data penelitian berjumlah 27 siswa kelas VII SMP Pemuda Taruna Ngraseh Bojonegoro dan kemudian diberikan pretest dan posttest.

Berdasarkan data nilai rata-rata (Mean) pretest dengan jumlah data 31 adalah 44.84. Nilai rata-rata minimum adalah 20 dan nilai rata-rata maximum adalah 80 dengan standart diviasi adalah 15.678. Rata-rata (Mean) prettest dengan jumlah data 31 adalah 71.61. Nilai rata-rata minimum adalah 50 dan nilai rata-rata maximum adalah 100 dengan standart diviasi adalah 13.190. Pengambilan keputusan berdasarkan output "Test Statistics", diketahui Asymp.Sig. (2-tailed) bernilai 0,001. Karena nilai 0,001 lebih kecil dari  $< 0,05$ . Jadi berdasarkan data tersebut terbukti bahwa model pembelajaran menggunakan metode role playing lebih efisien dari pada model pembelajaran lama.

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum *Wr. Wb.*

Segala puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, rahmad, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir skripsi dengan judul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING TERHADAP HASIL BELAJARAN TEKNIK DASAR SHOOTING SEPAK BOLA PADA SISWA SMP PEMUDA TARUNA NGRASEH BOJONEGORO”**. Segala nikmat yang telah diberikan tidak lantas memuat penulis bermalas-malasan, kami mencoba untuk meneliti, membuat, serta menganalisis dengan tema diatas. Proposal ini dibuat dimaksudkan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar keterampilan teknik dasar shooting sepak bola pada siswa smp Pemuda Taruna Ngraseh Bojonegoro.

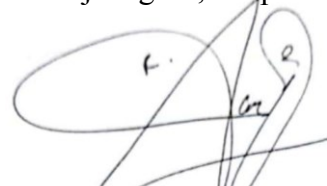
Dalam penyusunan penelitian ini tentunya mengalami banyak kendala,, maka dari itu penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan baik berupa petunjuk, bimbingan, maupun dorongan moril dari berbagai pihak.

Demikian dan akhir kata, penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi masyarakat Indonesia.

Wassalamu'alaikum *Wr. Wb.*

UNUGIRI

Bojonegoro, April 2023



Ahmad Ro'in Khoiruddin

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFRAT BAGAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Definisi Istilah.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Tinjauan Puataka.....	7
2.2 Kajian Teori.....	15
2.2.1 Hakekat Pendidikan Jasmani.....	15
2.2.2 Hakekat Belajar.....	16
2.2.3 Keterampilan Gerak Dasar.....	17
2.2.4 Konsep Belajar Motorik.....	18
2.2.5 Sepak Bola.....	21
2.2.6 Pengertian Sepak Bola Secara Umum.....	32
2.2.7 Teknik Dasar Sepak Bola.....	32

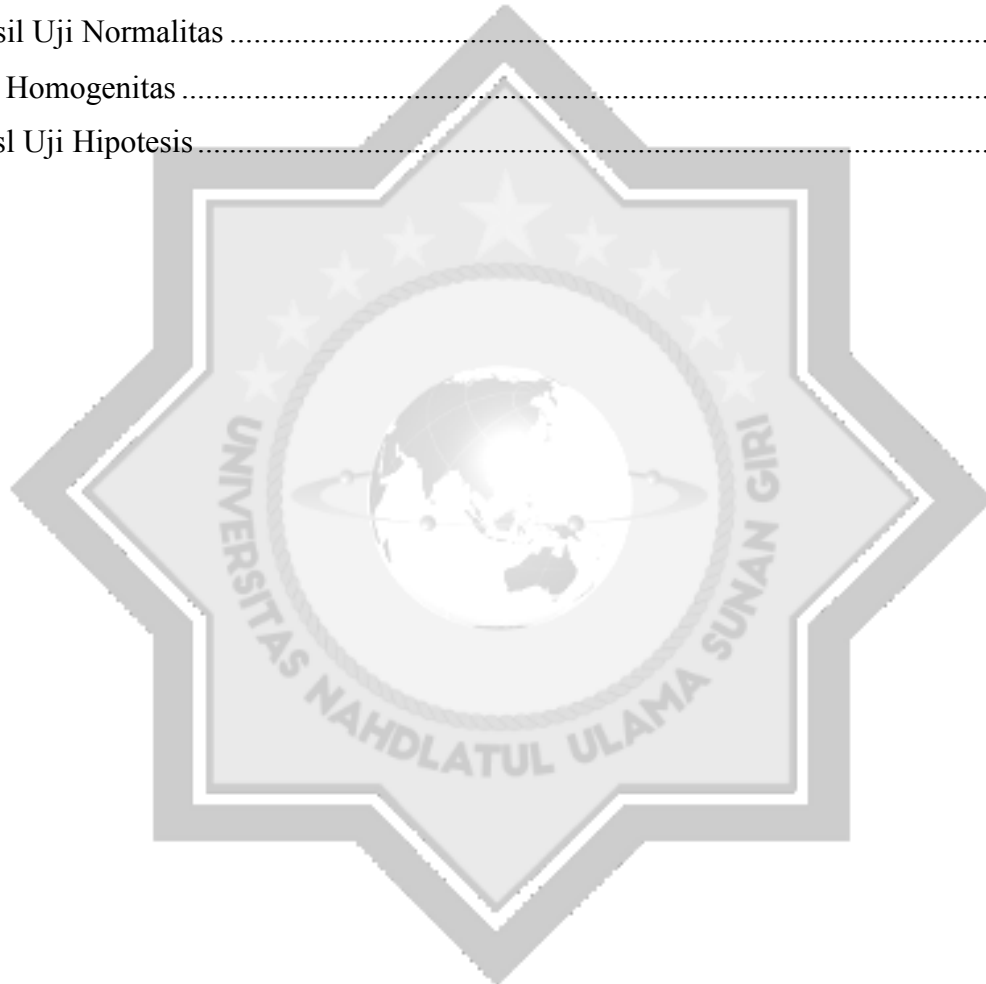


2.2.8 Menendang Bola .....	33
2.2.9 Shooting .....	35
2.3 Karakteristik Siswa Kelas VII SMP Pemuda Taruna .....	41
2.4 Penelitian yang Relevan .....	43
2.5 Kerangka Berfikir .....	44
2.6 Hipotesis Penelitian.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Desain Penelitian.....	46
3.2 Prosedur Penelitian.....	47
3.3 Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
4.1.1 Analisis Deskriptif Hasil Keterampilan <i>Shooting</i> .....	54
4.1.2 Hasil Uji Prasyarat.....	55
4.2 Pembahasan .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran .....	60
DAFTAR PUSTAKA .....	61
LAMPIRAN	

**UNUGIRI**

## DAFTAR TABEL

3.1 Keadaan Siswa .....	48
4.1 Hasil Pretest .....	54
4.2 Hasil Posttest.....	55
4.3 Hasil Uji Normalitas .....	56
4.4 Uji Homogenitas .....	56
4.6 Hasl Uji Hipotesis.....	57



# UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Nama-nama Bagian Kaki.....	34
2.2 Sikap Awal Gerakan Shooting.....	39
2.3 Sikap Pelaksanaan Gerakan Shooting.....	39
2.4 Sikap Akhir Gerakan Shooting.....	40
3.1 Langkah-langkah Tes Shooting.....	51
4.1 Perbedaan Pretest Dan Posttest.....	59



# UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka Berfikir .....	44
-----------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Observasi Wawancara.....	62
Lampiran 2. Hasil Keterampilan Shooting .....	67
Lampiran 3. Hasil uji Prasyarat .....	69
Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian.....	70

