

**TESIS**

**NILAI-NILAI KARAKTER RELIGIUS DALAM  
PENDIDIKAN KEPRAMUKAAN PESERTA DIDIK  
SMA NEGERI 1 SOKO**

**Diajukan Kepada Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
untuk memenuhi beban studi pada Program Magister Strata Dua (S2)  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH :**

**ITA AGUSTINA**

**NIM : 2019210006**

**Pembimbing I**

**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**

**NIDN : 2110027101**

**Pembimbing II**

**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**

**NIDN : 2109028601**

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO  
2023**

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ITA AGUSTINA

NIM : 2019210006

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Institusi : Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul Tesis : Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Pendidikan Kepramukaan  
Peserta Didik SMA Negeri 1 Soko

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau berasal dari pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini adalah hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sebagaimana mestinya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Penulis,



**ITA AGUSTINA**

# UNUGIRI

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di-

Bojonegoro

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

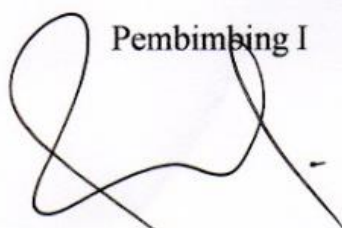
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah tesis Saudari:

Nama : ITA AGUSTINA  
NIM : 2019210006  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Tesis : Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Pendidikan Kepramukaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Soko

Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah tesis guna memperoleh gelar sarjana strata dua (S2). Harapan kami, semoga naskah tesis ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 22 Agustus 2023

Pembimbing I  


**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN. 2110027101

Pembimbing II



**Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I**  
NIDN. 2109028601





## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada:

Nama : ITA AGUSTINA  
NIM / NIRM : 2019210006 / 019.10.04.2721  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam  
Institusi : Universitas Nadhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Hari / Tanggal : Rabu / 23 Agustus 2023  
Judul Tesis : Nilai-Nilai Karakter Religius Dalam Pendidikan Kepramukaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Soko

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I (.....)  
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, MA (.....)  
3. Penguji Utama : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)  
4. Penguji : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,  
Pascasarjana UNUGIRI Bojonegoro  
Direktur



PROGRAM PASCASARJANA  
**UNUGIRI**  
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I  
NIDN. 2110027101

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia”

(HR. Ath Tabrani)



# UNUGIRI

## ABSTRAK

Agustina, Ita, 2023. “Nilai-nilai Karakter Religius dalam Pendidikan Kepramukaan Peserta Didik SMA Negeri 1 Soko”, Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing 1 : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I.

**Kata kunci** : Nilai Karakter Religius, Pendidikan Kepramukaan

Pendidikan karakter religius menjadi suatu wacana yang selalu hangat diperbincangkan oleh masyarakat Indonesia. Ini karena maraknya tindakan dan perilaku masyarakat yang semakin jauh dari nilai-nilai positif. Karakter tidak bisa dibentuk dalam waktu yang singkat, membangun karakter anak bangsa membutuhkan waktu yang lama dan saling berkesinambungan. Pendidikan formal memang memiliki peran yang sangat penting dalam membangun karakter religius, peserta didik akan dibekali berbagai pengetahuan dan ketrampilan supaya bisa hidup di tengah-tengah masyarakat. Melalui kegiatan kepramukaan ini diharapkan keikut sertaannya berperan dalam menanamkan nilai-nilai karakter religius.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui cara menanamkan karakter religius dan metode pembentukan karakter religius melalui kepramukaan di SMA Negeri 1 Soko dan untuk mengetahui pendidikan kepramukaan yang dilaksanakan sebagai bagian dari sistem pendidikan karakter yang meliputi tujuan, nilai kepramukaan dan pembinaan kepramukaan di SMA Negeri 1 Soko. Penelitian ini berfokus pada bagaimana membangun karakter religius pada peserta didik SMA Negeri 1 Soko melalui kegiatan ekstrakurikuler Pramuka.

Jenis penelitian yang peneliti gunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan metode deskriptif yang dirancang untuk memperoleh informasi tentang kegiatan kepramukaan dalam membangun karakter religius peserta didik SMA Negeri 1 Soko.

Hasil dari penelitian ini adalah selain adanya kegiatan ketangkasan dan kedisiplinan program kurikulum yang ada di Pramuka SMA Negeri 1 Soko juga menjunjung nilai-nilai keagamaan yang melekat. Sehingga dapat menanamkan nilai-nilai kemanusiaan dan nilai-nilai religius yang dapat memberikan kemanfaatan bagi anggota-anggota pramuka SMA Negeri 1 Soko.

## **ABSTRACT**

*Agustina, Ita, 2023, "Religious Character Values in Scouting Education for Students of SMA Negeri 1 Soko". Undergraduate thesis Program (S2), Master of Islamic Religious Education, Postgraduate Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro, Advisor 1. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I Advisor 2. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I*

**Keywords :** *Religious Character Values, Scouting Education*

*Religious character education is a discourse that is always hotly discussed by the people of Indonesia. This is due to the rise of people's actions and behavior that are increasingly far from positive values. Character cannot be formed in a short time, building the character of the nation's children requires a long time and is mutually sustainable. Formal education does have a very important role in building religious character, students will be equipped with various knowledge and skills so they can live in society. Through this scouting activity it is hoped that their participation will also instill the values of religious character.*

*This research aims to find out how to instill religious character and methods for forming religious character through scouting at SMA Negeri 1 Soko and to find out scouting education which is carried out as part of the character education system which includes the goals, values of scouting and scouting training at SMA Negeri 1 Soko. This research focuses on how to build religious character in Soko 1 Public High School students through Scout extracurricular activities.*

*The type of research that the researcher used was qualitative research using a descriptive method approach designed to obtain information about scouting activities in developing the religious character of students at SMA Negeri 1 Soko.*

*The results of this research are that apart from the agility and discipline activities, the curriculum program at SMA Negeri 1 Soko also upholds inherent religious values. So that it can instill human values and religious values which can provide benefits to the scout members of SMA Negeri 1 Soko.*

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kesehatan, ilmu pengetahuan, kekuatan, dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam disanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah memberi suri tauladan yang sangat baik dalam mengatur tatanan kehidupan di dunia ini.

Penulis menyusun tesis ini, sebagai bagian persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam.

Dalam penyelesaian ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka secara khusus penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro;
2. Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus sebagai pembimbing I dalam penulisan tesis;
3. Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro sekaligus sebagai pembimbing II dalam penulisan tesis;
4. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah menyediakan waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data penelitian;
5. Bapak/Ibu Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Soko, yang telah menyediakan



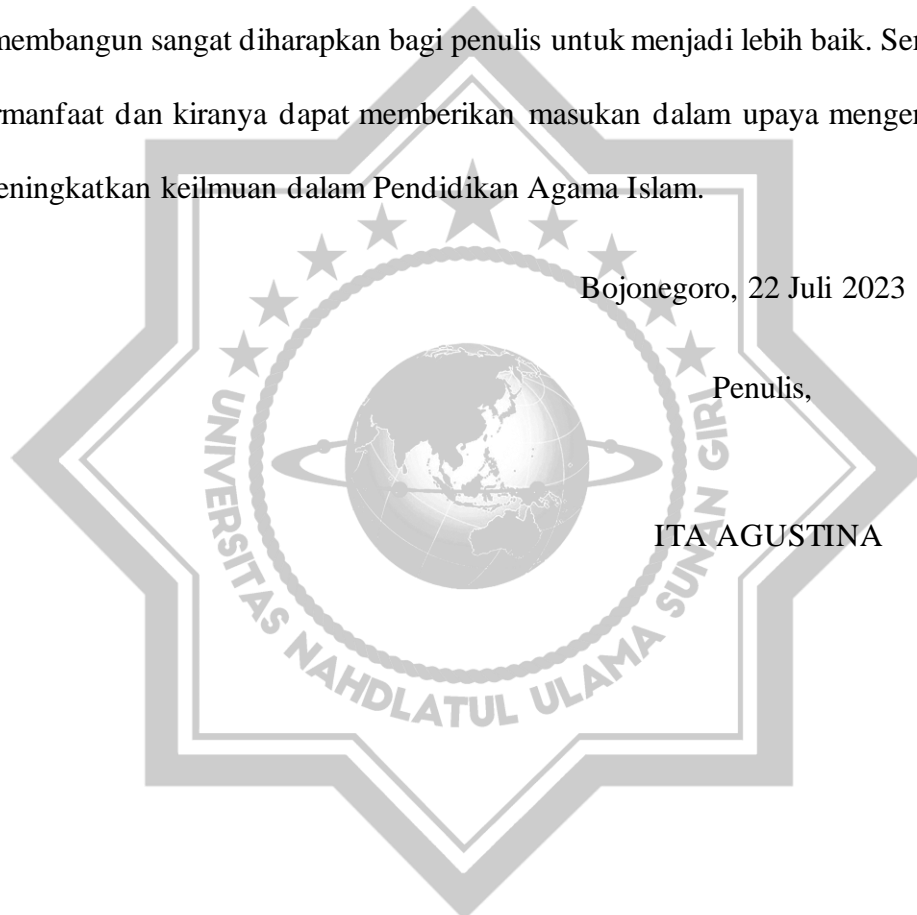
waktu dan fasilitas dalam rangka pengumpulan data penelitian.

6. Orangtua dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan perhatian, semangat serta motivasi hingga selesainya study, serta seluruh teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan bantuan dan semangat dalam penyelesaian tesis ini. Akhir kata, permohonan maaf atas segala kekurangan dan kekhilafan dalam proses penulisan ini. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan bagi penulis untuk menjadi lebih baik. Semoga tesis ini bermanfaat dan kiranya dapat memberikan masukan dalam upaya mengembangkan dan meningkatkan keilmuan dalam Pendidikan Agama Islam.

Bojonegoro, 22 Juli 2023

Penulis,

ITA AGUSTINA



**UNUGIRI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini secara utuh mengacu pada pedoman transliterasi yang ditetapkan dalam pedoman penulisan skripsi, tesis dan disertasi

| Huruf Arab | Huruf Latin           | Huruf Arab | Huruf Latin |
|------------|-----------------------|------------|-------------|
| ﺍ          | TIDAK<br>DILAMBANGKAN | ﻁ          | T           |
| ﺏ          | B                     | ﺯ          | Z           |
| ﺕ          | T                     | ﻊ          | ‘           |
| ﺱ          | S                     | ﻎ          | G           |
| ﺝ          | J                     | ﻑ          | F           |
| ﺡ          | H                     | ﻕ          | Q           |
| ﺦ          | KH                    | ﻙ          | K           |
| ﺩ          | D                     | ﻝ          | L           |
| ﺫ          | Z                     | ﻡ          | M           |
| ﺭ          | R                     | ﻥ          | N           |
| ﺯ          | Z                     | ﻭ          | W           |
| ﺱ          | S                     | ﻩ          | H           |
| ﺵ          | SY                    | ﻊ          | ‘           |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ك | S | ي | Y |
| ك | D |   |   |



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                       | v    |
| ABSTRAK.....   | vi   |
| KATA PENGANTAR.....  | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....                                       | x    |
| DAFTAR ISI.....  | xiii |
| PENDAHULUAN.....   | 1    |
| A. Fokus Penelitian.....   | 7    |
| B. Tujuan Penelitian.....  | 7    |
| C. Manfaat Penelitian.....                                       | 8    |
| D. Orisinalitas Penelitian.....                                  | 8    |
| E. Definisi Istilah.....   | 10   |
| BAB II.....  | 12   |
| KAJIAN TEORI.....  | 12   |
| A. Pengertian dan Istilah Kepramukaan.....                       | 17   |
| B. Tujuan Kepramukaan.....                                       | 18   |
| C. Metode Kepramukaan.....                                       | 20   |
| B. Pendidikan Karakter.....                                      | 23   |
| 1. Karakter Religius.....  | 29   |
| 2. Kedudukan Pendidikan Karakter.....                            | 31   |
| 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter.....      | 36   |
| C. Macam-macam Karakter Religius.....                            | 38   |
| BAB IV.....  | 46   |
| PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN.....                               | 46   |
| A. Gambaran Umum SMA Negeri 1 Soko.....                          | 46   |
| B. Susunan Pengurus Gerakan Pramuka Gugus Depan SMAN 1 Soko..... | 50   |

|   |     |
|---|-----|
| C. Program Kegiatan Gerakan Pramuka Gugus Depan SMAN 1 Soko .....             | 53  |
| BAB V .....   | 58  |
| PEMBAHASAN .....  | 58  |
| 3. Implementasi Nilai Religius Pendidikan Kepramukaan SMA Negeri 1 Soko ..... | 87  |
| a) Keyakinan dan komitmen kepada Tuhan Yang Maha Kuasa, .....                 | 92  |
| c) Cinta tanah air dan tanah air, .....                                       | 92  |
| e) Dapat diandalkan dan dapat diandalkan, .....                               | 92  |
| g) Pelit, berhati-hati dan tidak mengganggu, .....                            | 92  |
| h) Pertimbangan setia dan preferensi, .....                                   | 92  |
| Prinsip Dasar Kepramukaan .....   | 93  |
| BAB VI PENUTUP .....  | 99  |
| B. Rekomendasi .....  | 100 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....   | 106 |

I

UNUGIRI