

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.



Bojonegoro, 14 September 2023

Imam Fandoli

NIM : 3320190235

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh: Imam Fandoli

NIM : 3320190235

Judul : Analisis Perilaku Agresi, Asertif, dan Keterbukaan Diri
Remaja Pencak silat Se-Kecamatan Soko

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan sidang skripsi.

Bojonegoro, 14 September 2023

Pembimbing I



Riski Putra Ayu Distira, M.Pd

NIDN 0702019301

Pembimbing II



Ulwina Rachmawati, M.Pd

NIDN: 0705069006

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Imam Fandoli

NIM : 3320190235

Judul : Analisis Perilaku Agresi, Asertif, dan Keterbukaan Diri Remaja Pencak silat Se-Kecamatan Soko

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 14 September 2023

Dewan Penguji

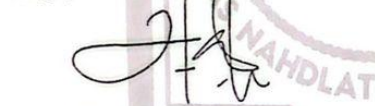
Penguji I


Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN:0715049401

Penguji III


Riski Putra Ayu Distira, M.Pd
NIDN : 0702019301



Penguji II


Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
NIDN: 0709097805

Penguji IV


Ulvina Rachmawati, M. Pd
NIDN: 0705069006

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M. Pd
NIDN:0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. pd
NIDN:0715049401

MOTTO

Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, dan jangan biarkan rasa malas menguasai,
Semoga apa pun yang kita perjuangkan hari ini, Allah berikan kelancaran, sehingga berakhir dengan hasil yang memuaskan.

فَارْغَبْ رَبِّكَ وَإِلَىٰ

"dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap."

Surat Al Insyirah Ayat 8

PERSEMBAHAN

Untuk Ibu dan Bapak terkasih yang selalu memotivasi dan selalu memberikan kasih sayang, mendoakan, menjaga dan selalu mengingatkan untuk menjadi lebih baik. Terimakasih atas semua yang telah telampaui sampai saat ini, semoga Allah senantiasa memberikan umur panjang dan kesehatan, agar bisa menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Analisis Perilaku Agresi, Asertif, dan Keterbukaan Diri Remaja Pencak Silat Se-Kecamatan Soko**”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan proposal skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada :

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Risky Putra Ayu Distira, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik.
5. Ulvina Rachmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas, bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
7. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga sidang skripsi.

8. Kedua orangtua yang selalu memberikan kasih sayang, do'a, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa sehingga penulis berharap bisa menjadi anak yang dapat dibanggakan.
9. Adik tercinta atas dukungan, do'a serta kasih sayang selalu tercurah selama ini.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan proposal ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 14 September 2023

Penulis

ABSTRAK

Fandoli., imam, 2023. Analisis Perilaku Agresi, Perilaku Asertif, dan Keterbukaan Diri Remaja Pencak Silat Se-Kecamatan Soko. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M.Pd., dan Pembimbing kedua Ulvina Rachmawati, M.Pd

Kata Kunci : Perilaku Agresi, Perilaku Asertif, Keterbukaan Diri

Perilaku agresi adalah bentuk perilaku fisik maupun verbal yang dilakukan untuk menyerang dan menyakiti orang lain yang dilakukan dengan menunjukkan unsur kesengajaan. Empat aspek perilaku agresi yaitu agresi fisik, agresi verbal, kemarahan, permusuhan. Perilaku asertif merupakan hubungan dimana meliputi emosi, perasaan, pikiran, keinginan serta kebutuhan secara terbuka, jujur, tegas, dan mengungkapkan pendapat dengan tenang tanpa perasaan cemas dan tegang terhadap orang lain tanpa merugikan diri sendiri dan juga orang lain. Aspek perilaku asertif yaitu : mengutamakan kesetaraan dalam hubungan manusia, berkehendak menurut kemauan, mengekspresikan perasaan secara jujur dan nyaman, penetapan hak pribadi, tidak menyangkal hak-hak orang lain. Keterbukaan diri merupakan tindakan berbagi informasi pribadi kepada orang lain dan menerimanya kembali dikenal sebagai pengungkapan diri. Aspek dalam keterbukaan diri meliputi : kuantitas, penilaian dari pengungkapan diri, ketepatan atau kejujuran, keluasan keterbukaan diri, keakraban.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Populasi dalam penelitian ini 1.012 dan sampel yang diambil sejumlah 287 responden. Teknik Pengumpulan data dengan wawancara dan skala psikologis berupa skala perilaku agresi, perilaku asertif dan keterbukaan diri, Untuk skala agresi 30 valid dengan nilai reliabilitasnya 0,970, untuk skala perilaku asertif ada 54 item yang valid dengan nilai reliabilitasnya 0,854 dan untuk skala keterbukaan diri ada 51 item yang valid dengan nilai reliabilitasnya 0,825.

Hasil uji *spearman rho* antara perilaku agresi dan perilaku asertif sebesar 0,559. Dimana nilai Sig. (*2-tailed*) tersebut $> 0,05$, jadi berkesimpulan bahwasannya tidak ada hubungan secara signifikan antara perilaku agresi dan perilaku asertif. Hasil uji *spearman rho* antara perilaku asertif dan keterbukaan diri sebesar 0,216. Dimana nilai Sig. (*2-tailed*) tersebut $> 0,05$, jadi berkesimpulan bahwasannya tidak ada hubungan secara signifikan antara perilaku asertif dan keterbukaan diri. Hasil uji *spearman rho* antara keterbukaan diri dan perilaku agresi sebesar 0,593. Dimana nilai Sig. (*2-tailed*) tersebut $> 0,05$, jadi berkesimpulan bahwasannya tidak ada hubungan secara signifikan antara keterbukaan diri dan perilaku agresi. Hasil uji *spearman rho* antara perilaku agresi, perilaku asertif dan keterbukaan diri sebesar 0,559 dan 0,593. Dimana nilai Sig. (*2-tailed*) tersebut $> 0,05$, jadi berkesimpulan bahwasannya tidak ada hubungan secara signifikan perilaku agresi, perilaku asertif dan keterbukaan diri.

ABSTRACT

Fandoli., imam, 2023. *Analysis of Aggressive Behavior, Assertive Behavior and Self-Disclosure of Pencak Silat Adolescents in Soko District. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University, Bojonegoro. Riski's main supervisor Putra Ayu Distira, M.Pd., and second supervisor Ulvina Rachmawati, M.Pd*

Keywords: Aggressive Behavior, Assertive Behavior, Self-Disclosure

Aggressive behavior is a form of physical or verbal behavior carried out to attack and hurt other people. Four aspects of aggressive behavior, physical aggression, verbal aggression, anger, hostility. Assertive behavior is a relationship that includes emotions, feelings, thoughts, desires and needs openly, honestly, firmly, and expressing opinions calmly without feelings of anxiety and tension towards other people without harming oneself or others. Aspects of assertive behavior are: prioritizing equality in human relations, having will according to one's wishes, expressing feelings honestly and comfortably, establishing personal rights, not denying the rights of others. Self-disclosure is the act of sharing personal information with others and receiving it back, known as self-disclosure. The aspects of self-disclosure include: quantity, assessment of self-disclosure, accuracy or honesty, breadth of self-disclosure, familiarity.

This research uses a correlational quantitative approach. The population in this study was 1,012 and the sample taken was 287 respondents. Data collection techniques using interviews and psychological scales in the form of aggressive behavior scales, assertive behavior and self-disclosure. For the aggression scale 30 are valid with a reliability value of 0.970, for the assertive behavior scale there are 54 valid items with a reliability value of 0.854 and for the self-disclosure scale there are 51 items which is valid with a reliability value of 0.825.

Based on the results of the Spearman rho test, it shows that the significant value between aggressive behavior and assertive behavior is 0.559 it concluded that there is no significant relationship between aggressive behavior and assertive behavior. Based on the results of the Spearman rho test, it shows that the significant value between assertive behavior and self-disclosure is 0.216 it concluded that there is no significant relationship between assertive behavior and self-disclosure. Based on the results of the Spearman rho test, it shows that the significant value between self-disclosure and aggressive behavior is 0.593 so it concluded that there is no significant relationship between self-disclosure and aggressive behavior. Based on the results of the Spearman rho test, it shows that the significant values between aggressive behavior, assertive behavior and self-disclosure are 0.559 and 0.593. Where is the Sig value. (2-tailed) is > 0.05 , so it concluded that there is no significant relationship between aggressive behavior, assertive behavior and self-disclosure.

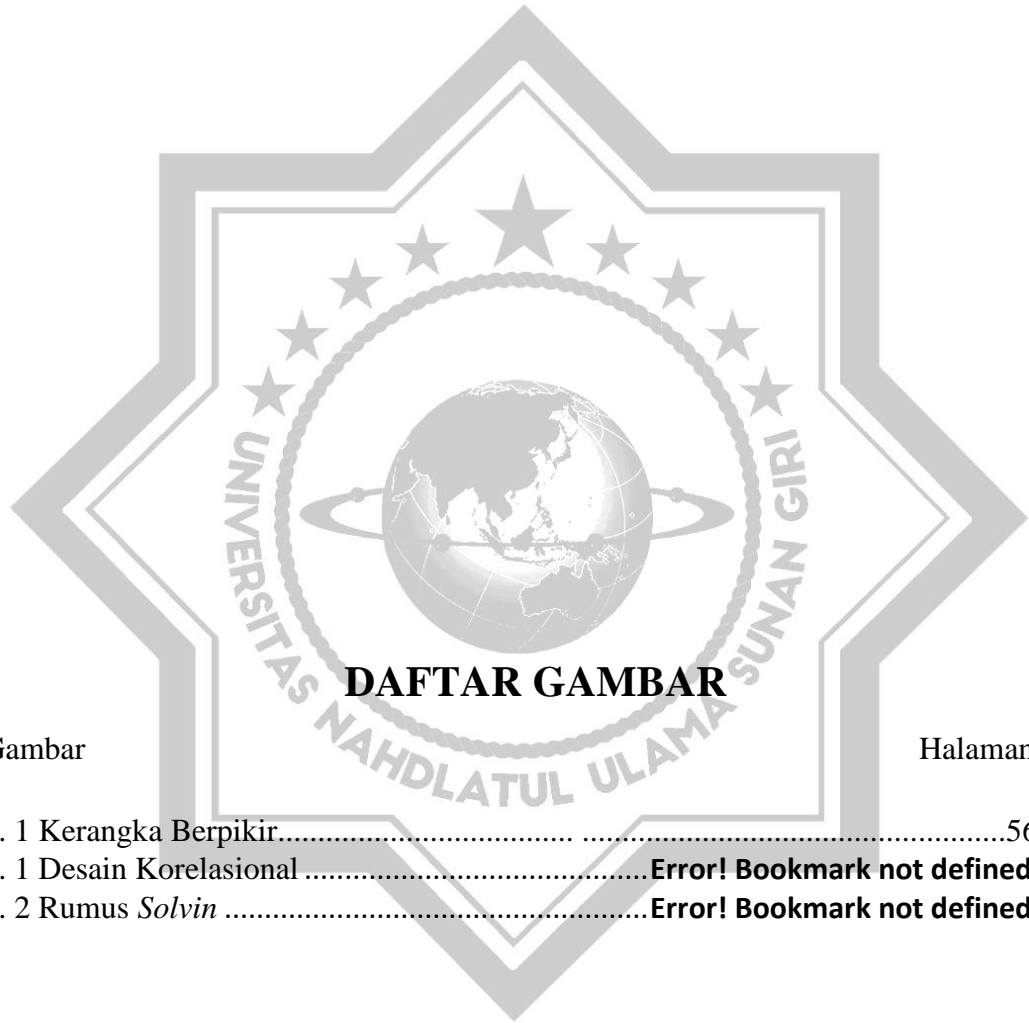
DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	x
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Secara teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Secara praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Asumsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Perilaku Agresi.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Keterbukaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Hubungan Perilaku Agresi dan Asertif.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Hubungan Perilaku Asertif dan Keterbukaan Diri.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Hubungan Keterbukaan Diri dan Perilaku Agresi.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.

2.3	Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.4	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Skala Psikologis	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.3	Analisis Uji Spearman Rho.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
1.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2	Bagaimana Hubungan Perilaku Agresi Dan Perilaku Asetif terhadap pencak silat se kecamatan soko?	Error! Bookmark not defined.
1.3	Bagaimana hubungan perilaku asertif dan keterbukaan diri terhadap pencak silat se kecamatan soko?	Error! Bookmark not defined.
1.4	Bagaimana hubungan keterbukaan diri dan perilaku agresi terhadap pencak silat sekecamatan soko?	Error! Bookmark not defined.
1.5	Bagaimana hubungan perilaku agresi, asertif dan keterbukaan diri terhadap pencak silat sekecamatan soko.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
1.6	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3. 1 Kisi- Kisi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Kisi-Kisi Skala Perilaku Agresi	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Kisi-Kisi Skala Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Kisi-Kisi Skala Keterbukaan Diri	Error! Bookmark not defined.
3. 5 Hasil Uji Validitas Perilaku Agresi	Error! Bookmark not defined.
3. 6 Hasil Uji Validitas Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 7 Tabel Hasil Uji Validitas Keterbukaan Diri	Error! Bookmark not defined.
3. 8 Hasil Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3. 9 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 10 Hasil Uji Reliabilitas Keterbukaan Diri	Error! Bookmark not defined.
3. 11 Hasil Uji Spearman Rho Perilaku Agresi Dengan Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 12 Hasil Uji Spearman Rho Perilaku Asertif Dengan Keterbukaan Diri	Error! Bookmark not defined.
3. 13 Hasil Uji Spearman Rho Keterbukaan Diri Dengan Perilaku Asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 14 Hasil Uji Spearman Rho perilaku agresi, asertif dan keterbukaan diri	Error! Bookmark not defined.
3. 15 Uji spearman rho aspek agresi dan asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 16 Aspek Agresi dengan Asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 17 aspek agresi dan asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 19 aspek agresi dan asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 18 aspek agresi dan asertif	Error! Bookmark not defined.
3. 20 aspek agresi dan asertif	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir.....	56
3. 1 Desain Korelasional	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Rumus <i>Solvin</i>	Error! Bookmark not defined.

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman



UNUGIRI



UNUGIRI