

**EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA DENGAN
BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA KELAS VII MTS
MATHOLIUL FALAH SIMO SOKO TUBAN**

SKRIPSI

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling

Oleh

Muhammad Yogi Saputro
3320190248

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Yogi Saputro
NIM : 3320190248
Progam Studi : Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas VII MTs Matholiul Falah Simo.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Yogi Saputro
NIM: 3320190248

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Muhammad Yogi Saputro

NIM : 3320190248
Judul : Efektivitas Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi

Bojonegoro, 8 September 2023



Pembimbing I

Riski Putra Ayu Distira, M. Pd

NIDN : 0702019301

Pembimbing II

M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN : 0707038802

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Muhammad Yogi Saputro
NIM : 3320190248
Judul : Efektivitas Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VII MTS Matholiul Falah Simo.

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 31 Agustus 2023

Dewan Penguji
Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

Penguji III



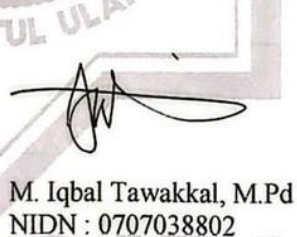
Riski Patra Ayu Distira, M.Pd
NIDN : 0702019301

Penguji II



K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd. I
NIDN : 2128097201

Penguji IV




M. Iqbal Tawakkal, M.Pd
NIDN : 0707038802

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kejarlah Pengetahuan, Bukan Nilai”

Kesabaran, ketekunan, dan kerja keras adalah kombinasi tak terkalahkan untuk meraih kesuksesan

(Napoleon Hill)

Selagi sujudmu terjaga, hidupmu akan terselimuti oleh keberkahan

(penulis)

PERSEMBAHAN

Untuk diri sendiri, aku mengucapkan terimakasih telah berjuang sejauh ini berani untuk memulai dan menyelesaikan meskipun tidak mudah.
Kedua orang tuaku yang selalu mengajarkan untuk terus belajar dan bersyukur.
Kakek nenek yang selalu mendukung dalam kondisi susah dan senang.
Keluarga besar yang selalu mengingatkan dalam hal kebaikan dan selalu produktif.

Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Sahabatku yang selalu mengajakku untuk terus optimis, banyak membantu dan mendengarkan segala keluh kesahku.

Dan teruntuk orang-orang baik disekitarku yang membantu kelancaaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Efektivitas Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas VII MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Riski Putra Ayu Distira, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas pengarahan dalam pengerjaan skripsi selama bimbingan berlangsung, mengingatkan agar selalu rajin mengerjakan, memotivasi agar selalu semangat dalam revisi, memahami penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas kesabaran selama proses bimbingan berlangsung, mengajarkan bagaimana menulis

skripsi yang baik sesuai dengan pedoman, selalu mengingatkan untuk banyak membaca, mengajarkan untuk selalu disiplin. Dan selalu mengapresiasi hal kecil selama proses pengerjaan skripsi. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai target.

6. Dosen Penasehat Akademik yang telah mengarahkan dan selalu memotivasi dari awal semester sampai akhir semester.
7. Dosen Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
9. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan secara moril dan materil, do'a, nasehat, serta kesabaran yang luar biasa sehingga penulis berharap bisa menjadi anak yang dapat dibanggakan.
10. Keluarga tercinta atas dukungan, do'a serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
11. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya penulis skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 31 Agustus 2023

Penulis

ABSTRAK

Saputro, Muhammad Yogi. 2023. *Efektivitas Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa kelas VII MTs Matholiul Falah Simo Soko Tuban*. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nadhlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Riski Putra Ayu Distira, M. Pd. dan Pembimbing Pendamping M. Iqbal Tawwakal, M.Pd.

Kata kunci : Kedisiplinan, Teknik Sosiodrama, Bimbingan Kelompok

Setiap siswa yang belajar pasti menginginkan tingkat kedisiplinan yang tinggi. Namun faktanya banyak siswa yang masih memiliki kedisiplinan yang rendah. Seringkali siswa melanggar peraturan tata tertib yang ada di kelas, di luar kelas maupun di rumah. Hal ini dikarenakan, mereka belum paham arti dari kedisiplinan. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas VII yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana tingkat kedisiplinan pada siswa MTs Matholiul Falah Simo. Jenis penelitian ini adalah *pre-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa skala Kedisiplinan dengan sampel 180 responden dan di uji analisis data menggunakan SPSS 2.6. sehingga diperoleh 10 sampel yang dijadikan anggota Bimbingan kelompok. Hasil tingkat Kedisiplinan kategori tinggi sebesar 12% sedang 88% dan rendah 0%. Adapun klasifikasi berdasarkan aspek dikelas sebesar 51%, diluar kelas sebesar 30% dan di rumah sebesar 19%. Setelah dilakukan treatment Bimbingan kelompok, hasil posttest Kedisiplinan meningkat 30%. Dilakukan uji normalitas *shapiro-wilk sig* menunjukkan nilai yaitu 0,081 dan 0,942 yang artinya nilai signifikan lebih besar dari 0,05 sehingga data dapat dinyatakan normal. Adapun hasil uji *paired sample t-test* adalah 0.000 dimana hasil tersebut kurang dari 0,05 maka dapat dinyatakan diterima. Hasil uji *paired sample t-test* per aspek menunjukkan efektivitas pada setiap aspek *magnitude*, aspek *streght* dan aspek *generality* memperoleh hasil 0.000 yang berarti $>0,05$ dinyatakan efektif. Penelitian Teknik Sosiodrama dengan Bimbingan Kelompok terbukti efektif untuk meningkatkan Kedisiplinan siswa.

ABSTRACT

Saputro, Muhammad Yogi. 2023. Effectiveness of Sociodrama Techniques with Group Guidance to Improve the Discipline of Class VII Students at MTs Matholiul Falah Simo. Thesis, Department of Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Nadhlatul Ulama Sunan Giri University. Main Supervisor Riski Putra Ayu Distira, M. Pd. and Assistant Supervisor M. Iqbal Tawwakal, M.Pd.

keywords: Discipline, Sociodrama Techniques, Group Guidance

Every student who studies definitely wants a high level of discipline. However, the fact is that many students still have low discipline. Students often violate the rules and regulations in class, outside class and at home. This is because they do not understand the meaning of discipline. This research was conducted on class VII students with the aim of finding out the level of discipline in MTs Matholiul Falah Simo students. This type of research is pre-experimental with a one group pretest-posttest research design. The data collection technique used was a Discipline scale with a sample of 180 respondents and data analysis was tested using SPSS 2.6. So that 10 samples were obtained which became members of the group guidance. The disciplinary level results in the high category were 12%, 88% and low 0%. The classification based on aspects in class is 51%, outside of class is 30% and at home is 19%. After the group guidance treatment was carried out, the Discipline posttest results increased by 30%. The Shapiro-Wilk Sig normality test was carried out showing values of 0.081 and 0.942, which means the significant value is greater than 0.05 so the data can be declared normal. The paired sample t-test result is 0.000, where the result is less than 0.05, it can be declared acceptable. The results of the paired sample t-test per aspect show the effectiveness in each aspect of magnitude, strength aspect and generality aspect, obtaining a result of 0.000, which means >0.05 is declared effective. Sociodrama Technique Research with Group Guidance has proven to be effective in improving student discipline.

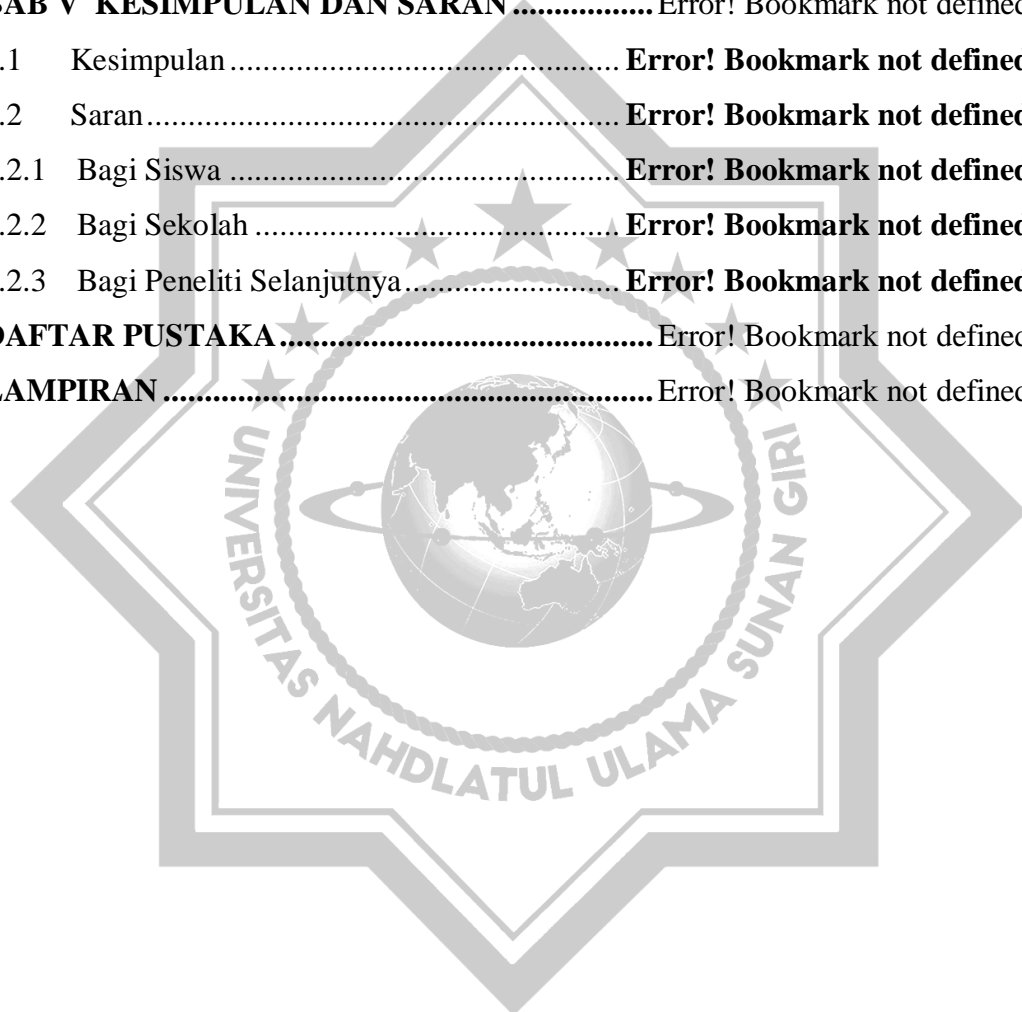
UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.i
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis	5
1.4.2 Manfaat Praktis	5
1.5 Batasan	6
1.6 Asumsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 Kedisiplinan	7
2.1.2 Bimbingan Kelompok.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Teknik Sosiodrama.....	Error! Bookmark not defined.

2.1.4	Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama..	Error! Bookmark not defined.
2.1.5	Keefektifan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	Error! Bookmark not defined.
2.2	Penelitian terdahulu yang relevan	Error! Bookmark not defined.
2.3	Kerangka Pemikiran	39
2.4	Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		41
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian	41
3.2	Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.4	Variabel dan Deinisasi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Variabel	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Definisasi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.3	Skala Psikologi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Uji Reliabilitas	49
3.7.3	Uji Efektivitas	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Gambaran Kedisiplinan siswa MTs Matholiul Falah Simo	Error!
		Bookmark not defined.

4.1.2	Layanan Bimbingan Kelompok di MTs Matholiul Falah	Error! Bookmark not defined.
4.1.3	Hasil Uji Efektivitas	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran	Error! Bookmark not defined.
5.2.1	Bagi Siswa	Error! Bookmark not defined.
5.2.2	Bagi Sekolah	Error! Bookmark not defined.
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Kisi-kisi Instrumen Skala Psikologis	Error! Bookmark not defined.
3. 3 Penyebaran <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable Skala</i> Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
3. 4 Item Valid dan Tidak Valid	45
3.5 Rumus Tiga Kategori.....	49
4.1 Tingkat Kedisiplinan Siswa MTs Matholiul Falah	50
4.2 Klasifikasi Aspek Kedisiplinan.....	51
4.3 Hasil Uji <i>Prettest</i> 10 Sampel.....	54
4.4 Hasil Uji <i>Posttest</i> 10 Sampel.....	55



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

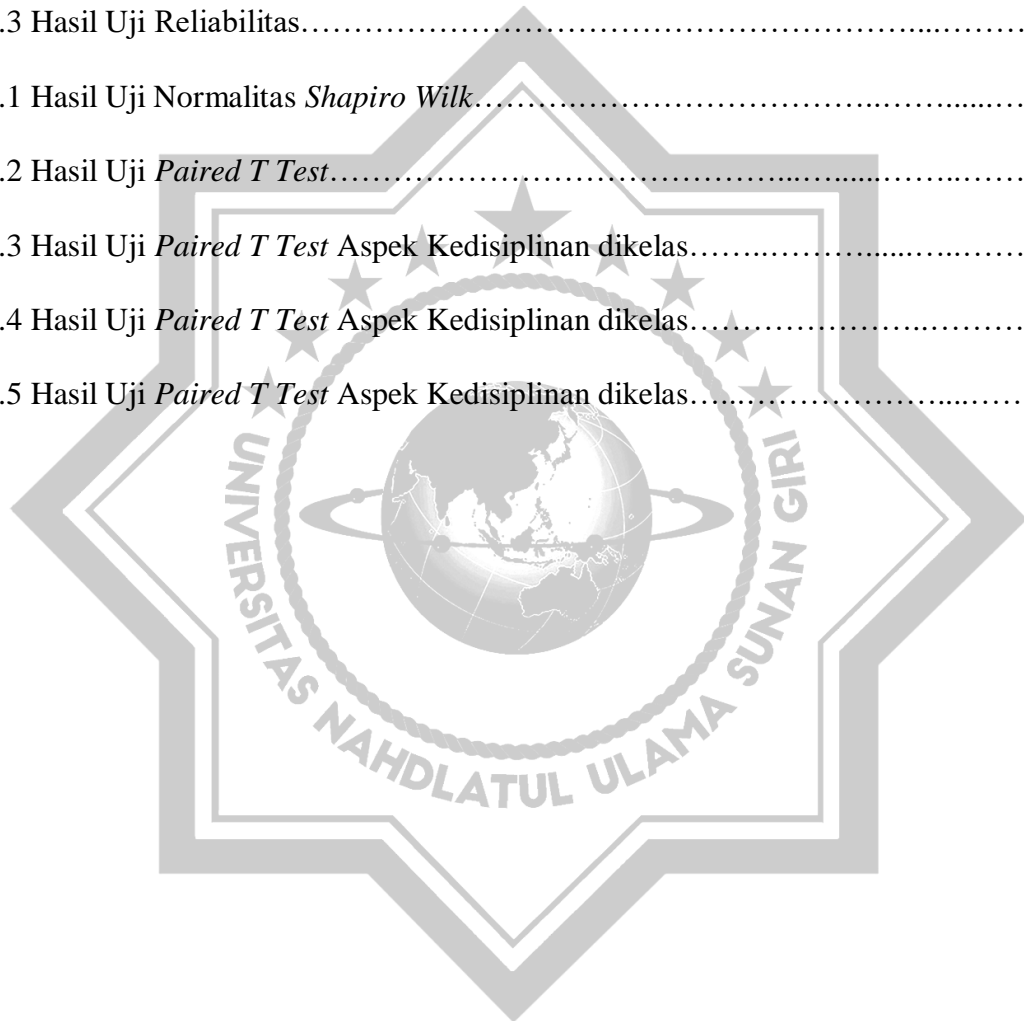
2. 1 Kerangka Konseptual.....	38
4.1 Kategori Hasil Kedisiplinan Siswa MTs Matholiul Falah Simo.....	52
4.2 Klasifikasi Aspek Kedisiplinan Siswa MTs Matholiul Falah Simo.....	53
4.3 Hasil <i>Prettest</i> dan <i>Posttest</i> Kedisiplinan	58



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttest</i>	40
3.2 <i>Rumus Solvin</i>	41
3.3 Hasil Uji Reliabilitas.....	49
4.1 Hasil Uji Normalitas <i>Shapiro Wilk</i>	57
4.2 Hasil Uji <i>Paired T Test</i>	58
4.3 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Aspek Kedisiplinan dikelas.....	59
4.4 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Aspek Kedisiplinan dikelas.....	59
4.5 Hasil Uji <i>Paired T Test</i> Aspek Kedisiplinan dikelas.....	60



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Balikan dari Sekolah.....	69
2. Skala Kedisiplinan.....	71
3. Uji Validasi Ahli BK.....	74
4. Hasil Tabulasi Data <i>Pretest</i>	88
5. Hasil Tabulasi Data <i>Posttest</i>	88
6. Uji Normalitas.....	89
7. Uji <i>Paired Sampel T Test</i>	89
8. Uji <i>Paired Sampel T Test</i> Per Aspek.....	90
9. Lembar Observasi.....	91
10. <i>Inform Consent</i>	92
11. Angket <i>Laiseg</i>	94
12. Lembar Kepuasan Konseli.....	95
13. RPL dan Laporan RPL.....	96
14. Dokumentasi.....	98

UNUGIRI