

DAFTAR PUSTAKA

- Asri Dahlia N (2018). Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning, *Universitas Pgri Madiun*, Unipma Press, 1-18
- Aklima, Y., Supriyanto, A., & Antara, U. (2020). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok (Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sma Negeri 1 Muara Batu). *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fkip Universitas Ahmad Dahlan*, 6, 919–927. [Http://Eprints.Uad.Ac.Id/21378/](http://Eprints.Uad.Ac.Id/21378/)
- Aminudin, K. (2017). Layanan Konseling Kelompok Solution Focused Brief Therapy (Sfbt) Untuk Mengurangi Perilaku Cyber Bullying Pada Peserta Didik Kelas Viii-7 Di Smpn-3 Palangka Raya. *Suluh Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(April), 12–19.
- Asri, D. N. (2018). Prokrastinasi Akademik: Teori Dan Riset Dalam Perspektif Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Self-Regulated Learning. *Upress@Unipma.Ac.Id*.
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 851–858. [Https://Ojs.Unm.Ac.Id/Semnaslpm/Article/View/18284](https://Ojs.Unm.Ac.Id/Semnaslpm/Article/View/18284)
- Djarmiko, I. W. (2018). Strategi Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi Bidang Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. [Https://Doi.Org/10.29240/Jbk.V3i2.1057](https://Doi.Org/10.29240/Jbk.V3i2.1057)
- Fernando, F., & Rahman, I. K. (2018). Efektivitas Solution Focused Brief Therapy (Sfbt) Islami Guna Meningkatkan Regulasi Diri Mahasiswa Yang Mengalami Prokrastinasi. *Journal Of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 2(2), 16–31.
- Hayani, S., Khairani, M., Amna, Z., Studi, P., Fakultas, P., Universitas, K., Kuala, S., & Akademik, P. (2022). *Kecanduan Internet Dan Prokrastinasi Akademik Pada*. 5(2), 177–208.
- Jannah, M., & Muis, T. (2014). Prokrastinasi Akademik (Perilaku Penundaan Akademik)

- Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Bk Unesa*, 4(3), 1–8.
- Kusumawide, K. T., Saputra, W. N. E., Alhadi, S., & Prasetiawan, H. (2019). Keefektifan Solution Focused Brief Counseling (Sfbc) Untuk Menurunkan Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 89. <https://doi.org/10.25273/Counsellia.V9i2.4618>
- M. Arli Rusandi, A. R. (2014). Efektifitas Konseling Singkat Berfokus Solusi (Solution Focused Brief Therapy) Untuk Meningkatkan Self Esteem Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Fkip Unlam Banjarmasin (M. Arli Rusandi Dan Ali Rachman). *Al 'Ulum*, 62(4), 22–28.
- Mahendran, S. A. P., & Siang, T. J. (2022). Sains Humanika The Effect Of Solution Focused Brief Therapy Group Counselling To Enhance The Self-Esteem Of Primary School Students Keberkesanan Solution Focused Brief Therapy (Sfbt) Melalui Perkhidmatan Kaunseling Kelompok Dalam Meningkatkan Harga Diri. *Joosiang@Utm.My*, 2(2007), 55–63.
- Novriansyah, D., Purwanto, E., & Wibowo, M. E. (2020). Jurnal Bimbingan Konseling The Effectiveness Of Solution-Focused Brief Therapy Group Counseling To Improve Students ' Self -Concepts. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 9(70), 130–136.
- Pratini, H., & Afifah, A. N. (2018). Pendekatan Solution Focused Brief Therapy (Sfbt) Dalam Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Pada Mahasiswa. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(2), 74. <https://doi.org/10.22460/Fokus.V1i2.4506>
- Rahman, D., Masril, M., Nelisma, Y., & Dasril, D. (2022). Efektifitas Konseling Kelompok Realitas Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas Viii Mtsn 6 Padang. *Jurnal Mahasiswa Bk An-Nur : Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 148. <https://doi.org/10.31602/Jmbkan.V8i1.6794>
- Rahman, I., & Indra, H. (2017). Bimbingan Dan Konseling Solution Focused Brief Therapy (Sfbt) Berbasis Islam. *Prosiding Lppm Uika Bogor*, 62–73. <http://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/prosiding/article/view/90>
- Sitompul, D. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing Terhadap Perilaku Solidaritas Siswa Dalam Menolong Teman. *Edutech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1.

Sukma, D. (2018). *Konsep Dan Aplikasi Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok Berdasarkan Paradigma Prayitno Rujukan Konsep Kelompok Bimbingan Dan Kelompok Konseling Karya Prayitno*. 84, 49–54.

Untari, Syarifuddin, W. (2017). Penggunaan Solution Focus Brief Therapy (Sfbt) Melalui Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa. *Universitas Lampung*.

Zuraida. (2017). Hubungan Prokastinasi Akademik Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Potensi Utama. *Kognisi Jurnal*, 2(1), 30–41.

