

DAFTAR PUSTAKA

Adityawarman, L.P. (2021). Peran Bimbingan kelompok Dalam perencanaan karir siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165.

<http://doi.org/10.32585/advice.v2i2.786>

Ariyanto.J. 2020. Kemampuan argumentasi siswa: Perbandingan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri terbimbing dipadu Dialog Socrates . *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Volume 6(1).

Atmojo.F. 2022. Tinjauan Filsafat Metode Dialog Socrates dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika. Volume 5.

Cha, L.S. (2013). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TELAH YURISPRUDENSI MELALUI METODE DIALOG SOCRATES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN PENDAPAT SISWA X SMA NEGERI 1 SUKASADA

[http://ejournal.undiksha.a.c.id/index.php/JJPBS/article/view/276/231%0A%](http://ejournal.undiksha.a.c.id/index.php/JJPBS/article/view/276/231%0A%0A)

Danawak.Y. 2022. Tinjauan Filsafat Metode Dialog Socrates dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*. ISSN 2613-9189.

Duntari, R. A. A. (2018). Strategi Perencanaan Karier Remaja Melalui Peningkatan Pemahaman Self Concept. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 1(3), 117. <https://doi.org/10.22460/fokus.v1i3.3087>

Hartanti, J., Wahyudiansah, M. N., & Moesarofah. (2022). Dialog Socrates Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2022*, 45–50.

Hellen, A. 2005. *Bimbingan dan konseling*. Jakarta : Quantum Teaching.

Kasan, I. A., & Agustina, I. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta. *Jurnal Pendas Mahakam*,

7(2), 83–89.

Knezic, D., Elbers, E., Wubbels, T., & Hajer, M. (2013). Teachers Education in Socratic Dialogue : Some Effect on Teacher - Learner Interaction. *The Modern Language Journal*, 97(2), 409-505 DOI: 10.1111/j.1540-4781.2013.12014.x.

<http://doi.org/10.1111/j.1540-4781.2013.12014.x>

Larasati, Sri. 2018. Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta: Deepublish
 Mirawati. 2018. “Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok dan Kekompakan Kelompok Dalam Mematangkan Perencanaan Karir Siswa SMA Budi Agung Medan”. *Kognisi Jurnal*. No. 1, Vol.3, 1 Agustus 2018, hlm 11-22,

<http://ejournal.potensiutama.ac.id/ojs/index.php/KOGNISI/article/view/486/582>.

Diakses pada (29 April 2020)

Marcelliana, F., & Danawak, Y . (2022). *Tinjauan Filsafat Metode Dialog Socrates dan Implementasi Terhadap Pembelajaran Matematika*. 5,44-49.

Mitha Ariesta, Suhar, A. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Socrates. 7(1), 15–28

Nisa, W . C. (n.d.). *the Imlementation of Rational Emotive Behavior counseling With Socrates*. 1-6. <http://core.ac.uk/download/pdf/230609741.pdf>

Nurjannah, A., & Suprpto, N. (2014). Pengaruh Penerapan Pembelajaran Socrates Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Fisika pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)* , 3(2), 20-26.

Pahlavi, S. R., Sutriyono, S., & Prihatnani, E. (2014). Pengaruh Metode Socrates Dalam Pembelajaran Bangun Datar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Vii Smp Kristen Satya Wacana Tahun Ajaran 2013/2014. *Satya Widya*, 30(1), 28. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p28-33>

Prayitno, afdal, Ifdil, A. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok* (Y.Sartika (ed.); 1st ed.). Ghalia Indonesia.

Pitorini, D. (2019). E., Suciati, S., & Ariyanto, J. (2020). *Kemampuan argumentasi siswa*

: *perbandingan model pembelajaran inkuiri terbimbing dan inkuiri terbimbing dipadu dialog Socrates Student ' argumentation skills : A comparison between the guidance and Counseling*).

- Pritangguh ,Mei. 2017.”Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi Pada Siswa Smpn 3 Kebumen”. E- Journal Bimbingan dan Konseling. No. 2, Vol. 3 2017, hlm 178-187. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/fipbk/article/view/6524/0>. Diakses pada (6 Desember 2019)
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Salsabila, F., Malik, M. A., Umar, N. F., & Socrates, D. (2023). *Penerapan Teknik Dialog Socrates Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 3(1), 150–163.
- Setiawan, R. H. (2017). Penerapan metode socrates terhadap kemampuan literasi.
- Sholihah, D. A., & Shanti, W. N. A. (2017). Diposisi berpikir kritis matematis dalam pembelajaran menggunakan metode socrates. *Jkpm*, 4(2), 1–9.
- Stylinger, M. E., & Overstreet, J. (2014). Strengthening Argumrntative Writing with Speking and Listening (Socratic) Circle, *Voices from the middle*, 22(1), 58-62
- Syalafiah, M., & Rima, I. (2020). Teknik Sosiodrama Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Mengembangkan Komunikasi Interpersonal Siswa Sma. *FOKUS (Kajian*

Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan), 3(3), 80.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v3i3.4908>

Sugiyono, (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Winkel, W. S dan Hastuti, Sri (2004). *Bimbingan dan konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.

