

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad. (2017). *Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Di Kelas Xi Mia Sman 3 Kota Jambi Tahun Pelajaran 2016/2017*. 1–16.
- Alberti & Emmons. (2017). *Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*.
- Ampuno, S. (2020). Perilaku Asertif Generasi Milenial Dalam Perspektif Psikologi Islam. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 1(1), 18–27. <https://doi.org/10.30984/jiva.v1i1.1163>
- Anfajaya, M. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Perilaku Asertif Pada Mahasiswa Organisatoris Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal Empati*, 5(3), 529–532.
- Anik. (2018). *Peningkatan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Dengan Teknik Petak Johari Melalui Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 2 Di Kota Bengkulu Kelas X MIPA F. 3*, 21–33.
- Aulia Khairani dkk. (2017). *Pelaksanaan Teknik Asertif Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Di Smpn 2 Banda Aceh*. 2, 65–72.
- Ayu, B. & A. (2016). *Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengembangkan motivasi Berprestasi Siswa Di Sekolah*. 1–11.
- Azhar dkk. (2020). Implementasi Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Disiplin Mahasiswa BK. *Jurnal Konseling Indonesia*, 5(2), 34–38.
- Belakang, L. (2022). *Mutu Pendidikan Dan Kinerja Guru Di SD Khadijah 3 Surabaya*. 12, 197–211. <https://doi.org/0.15642/japi.2022.12.2.191-205>
- Bradley T. Erford. (2015). *40 Teknik yang Harus Diketahui Setiap Konselor*. Pustaka Pelajar
- Binta Mu'tiya. (2017). Self Disclosure: Definisi, Operasionalisasi, dan Skema Proses. *Intuisi : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 7(1), 35–41.
- Conrad & Suzanne Potts. (2013). *Assertiveness How To Be Strong in Every Situation*. Toppan Best-set Pramedia Limited.
- Dewi Edmawati, M., & Purwaningsih, S. R. (2021). Analisis Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Discussion Group Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Edu Consilium: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pendidikan Islam*, 2(2), 1–20. <https://doi.org/10.19105/ec.v2i2.4902>
- Dewilestari & Widiasavitri. (2022). *Asertivitas mahasiswa organisatoris ditinjau dari kecerdasan emosional dan jenis kelamin*. 9(1), 11–22. <https://doi.org/10.24843/JPU/2022.v09.i01.p02>
- Dila dkk. (2019). *Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang Dila*. 2(6), 265–271.
- Edmawati, M. D., Purwaningsih, S. R., Fitriana, F., & Fauzan, S. (2020). *Analisis*

- Peranan Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Group Discussion Dalam Dilarang , termasuk pelaksanaan pembelajaran di sekolah . Hal ini dikarenakan pandemi virus. 3417(01), 1–20. <https://doi.org/10.1905/ec.v1i1.1808>*
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.26539/116>
- Goldstein. (1994). *Self - Disclosure in Treatment : What Therapist Should and Don't Talk About*. 22(4), 417–433.
- Hasanah, S. & Saraswati. (2015). Pengaruh perilaku teman sebaya terhadap asertivitas siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 22–29.
- Irmayanti & Grahani. (2020). Pelatihan Assertive Dan Perilaku Cyberbullying Pada. *Jurnal Psikologi*.
- Kurnia Puspita. (2015). *Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Intimasi Pertemanan Pada Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Angkatan Tahun 2012*.
- L.L.Zihnan. (2019). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenalan Remaja dan Masalahnya di SMAN 2 Masbagik. *Fondatia*, 3(2), 103–113. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.361>
- Lestari. (2021). Peran orang tua dalam menanamkan sikap asertif terhadap anak usia dini di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 44–51.
- Lestari dkk. (2022). Teknik Self Disclosure untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), 1–13. <https://doi.org/10.23887/jibk.v13i2.33490>
- Meilena & Suryanto. (2016). Self Disclosure, Perilaku Asertif dan Kecenderungan Terhindar dari Tindakan Bullying. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v4i02.563>
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Bantul Yogyakarta: Absolute Media
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Cetakan 1). Sibuku Media.
- Nur Aisa. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Perilaku Asertif Siswa SMA N 1 Samaturu. *Bening*, 3(1), 1–10. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/bening/article/view/10651/7492>
- Nurrahmah dkk. (2021). Harga Diri , Regulasi Emosi , dan Perilaku Asertif pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(1), 7–16.
- Nurviani & Satriah. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku

- Asertif pada Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 6(4), 427–446. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v1i2.1256>
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok Yang Berhasil*. Ghalia Indonesia.
- Rachman. (1990). *Judicious Self-Disclosure In Group Analysis Arnold Wm . Rachman , Ph . D . 14(3)*, 132–144.
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Sandy dkk. (2015). Profil kemampuan asertif pada usia pra sekolah. *Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini PROFIL*, 2014, 29–42.
- Sedyawati. (2020). *Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama*. September, 43–49.
- Setianingsih, E. S. dkk. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76–82.
- Setyowati & Dwikurnaningsih. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X Sma Kartika Iii-1 Banyubiru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*, 30 (1), 8. <https://doi.org/10.24246/j.sw.2014.v30.i1.p8-16>
- Sofyan, S. & R. (2012). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Smp negeri 2 kendari. *Jurnal Bening*, 3, 127–136.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedua). Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, E. (2021). Upaya Meningkatkan Kepercayaan Diri Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa kelas IX8 SMP Negeri 3 Batang Hari 2018. *Jurnal Education of Batanghari*, 3(01), 100–113.
- Syifa. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 124–132.
- <https://www.detik.com/bali/berita/d-6603902/mengenal-sikap-asertif-ciri-ciri-dan-contoh-perilakunya/amp>
- <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6602905/viral-guru-tampar-siswa-merokok-dan-minta-murid-lain-ikut-tampar-fsgi-kecam>