

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok *self-disclosure technique* adalah :

1. Perilaku asertif siswa SMPN 1 Trucuk Tahun ajaran 2023 termasuk dalam kategori sedang. Klasifikasi tingkatan aspek perilaku asertif kategori tinggi 30%, sedang 64%, rendah 6%, sedangkan berdasarkan aspek yaitu: mengutamakan kesetaraan dalam hubungan manusia 18%, berkehendak menurut kemauan 15%, pengekspresian perasaan secara jujur dan nyaman 20%, penetapan hak pribadi 12%, tidak menyangkal hak orang lain 34%.
2. Pelayanan BK di SMPN 1 Trucuk sudah ada namun belum maksimal, hanya layanan klasikal atau konseling individu itupun jarang, untuk layanan yang lain seperti bimbingan kelompok belum pernah, untuk ruangan BK sudah terfasilitasi namun bisa dibilang kecil. Layanan klasikal biasanya dilakukan oleh guru BK ataupun wali kelas, biasanya kegiatan konseling dilakukan di kantor ataupun kelas masing-masing. Untuk kasus bimbingan kelompok *self-disclosure technique* dapat meningkatkan perilaku asertif belum ada, karena kurangnya tenaga Guru BK.
3. Dari hasil uji perasppek, aspek pertama diketahui nilai Sig 0,011 <0,05 maka dikatakan efektif untuk meningkatkan aspek mengutamakan kesetaraan dalam hubungan manusia, aspek kedua diketahui nilai Sig 0,075 >0,05 maka dinyatakan tidak efektif dalam meningkatkan berkehendak menurut kemauan, aspek ketiga diketahui nilai Sig 0,028 <0,05 maka dinyatakan efektif untuk aspek pengekspresian perasaan secara jujur dan nyaman, aspek keempat diketahui nilai Sig 0,08 <0,05 maka dinyatakan efektif untuk meningkatkan aspek penetapan hak pribadi, dan aspek kelima diketahui nilai Sig 0,011 <0,05 maka dinyatakan efektif untuk meningkatkan aspek tidak menyangkal hak-hak orang lain.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Konseli

Diharapkan kepada siswa dapat menunjukkan perilaku yang menampilkan keberanian untuk jujur dan terbuka dalam menyatakan kebutuhan, perasaan dan pikirannya secara apa adanya tanpa menyakiti perasaan orang lain.

5.2.2 Bagi Guru BK

Diharapkan kepada Guru BK agar selalu memperhatikan dan bisa membantu menerapkan latihan asertivitas kepada siswa yang memiliki tingkat perilaku asertif rendah sehingga dapat mengembangkan perilaku asertif siswa dengan baik.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Harapan peneliti adalah hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi pembaca untuk melakukan penelitian yang sama terutama terkait perilaku asertif. Dan semoga peneliti dapat mengembangkan penelitian yang lebih mendalam terkait perilaku asertif di kemudian hari.



UNUGIRI