

**PENERAPAN SEKOLAH ALAM DALAM MEMBANGUN
RELIGIUSITAS SISWA DI PONDOK SERIBUDUA ENGLISH COURSE
GUNUNGANYAR SOKO TUBAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam

OLEH

AHMAD AAN HARIS MUNANDAR

NIM : 2016.5501.01.04135

NIRM.2016.4.055.0101.1.004043

Pembimbing:

H. Yogi Prana Iza, Lc.MA

NIDN : 0731127601

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020**

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamualaikum Wr Wb.

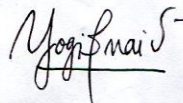
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Ahmad A'an Haris Munandar
NIM/NIR : 2016.5501.01.04135
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Judul Skripsi : Penerapan Sekolah Alam Dalam Membangun Sifat Religius Siswa Di Pondok Seribudua English Course Gununganyar Kec. Soko Kab.Tuban

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 4 Juni 2020
Pembimbing,



H. Yogi Prana Izaa Lc.MA.
NIDN. 0731127601

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Ahmad Aan Haris Munandar
NIM/NIRM : 2016.5501.01.04135
Prodi/Fak. : PAI/ Tarbiyah
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Tanggal :
Judul Skripsi
Penerapan Sekolah Alam Dalam Membangun Sifat Religius Siswa Di Pondok
Seribudua English Course Gununganyar Kec. Soko Kab.Tuban

TIM Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, Spd.M.Sn

3. Penguji I : Dr. H. Manshur.MA

4. Penguji II : Drs.H. Chaffidz Affandi, M.Pd.I



Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro,
Dekan,


Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Firman Allah SWT pada Surat ar-Ra'd ayat 28 sebagai berikut :

أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

Artinya :*Ingatlah, dengan mengingat Allah maka hati akan menjadi tenang.*”

Rasa syukur dan terima kasih kupersembahkan kepada :

1. *ALLAH SWT DAN NABI MUHAMMAD SAW*
2. *KEDUA ORANG TUA SAYA YANG SELALU MENDOAKAN DAN MEMBIMBING SAYA*
3. *KEPADA CALON ISTRI YANG SELALU MENYUPPORT UNTUK TERSELESAIKANNYA SKRIPSI INI.*
4. *KEPADA TEMAN-TEMAN SEPERJUANGANKU*

PENERAPAN SEKOLAH ALAM DALAM MEMBANGUN RELIGIUSITAS
SISWA
(Studi Kasus di Pondok Seribudua English Course Gununganyar
Soko-Tuban)

Haris, Munandar, Ahmad, Aan. 2020
Pembimbing: H. Yogi Prana Izza, Lc.MA.

ABSTRAK

Sekolah alam adalah sekolah yang tidak menggunakan bangunan berdingding sebagai tempat belajar, melainkan menggunakan alam terbuka sebagai tempat belajar. Sekolah alam menggunakan metode patut dalam memilih model pembelajaran. Artinya metode apapun yang sesuai dapat digunakan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap peran Sekolah Alam Dalam Membangun Religiusitas Siswa di Pondok Seribudua English Course Gununganyar Soko-Tuban, dengan sub focus mencakup: (1) Persepsi dan pemahaman guru tentang sekolah alam, (2) aplikasi konsep sekolah alam seribudua english course gununganyar soko-tuban dalam upaya membangun religiusitas siswa, (3) faktor penghambat aplikasi konsep sekolah alam seribudua english course gununganyar soko-tuban dalam membangun religiusitas siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi sekolah alam dan religiusitas. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan cara perpanjangan keikutsertaan peneliti, teknik triangulasi dengan menggunakan sumber, teori, dan metode, dan ketekunan pengamatan. Informan penelitian yaitu direktur, kepala-kepala divisi, siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) persepsi dan pemahaman guru tentang sekolah alam, (2) aplikasi konsep sekolah alam seribudua english course gununganyar soko-tuban meliputi data aplikasi, data kerangka aplikasi, dan pelaksanaan model pembelajaran sekolah alam, (3) faktor penghambat aplikasi konsep sekolah alam seribudua english course gununganyar soko-tuban dalam membangun religiusitas siswa meliputi faktor alam dan recruitment guru minim.

Kata Kunci : Sekolah Alam, Religiusitas, Guru

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahnya kita bisa mengemban tugas yang telah di berikannya yaitu khalifah fil ard.

Berkat rahmat Allah jugalah penulis dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul Penerapan Sekolah Alam Dalam Membangun Sifat Religius Siswa (Studi kasus Di Pondok Bahasa Gunung Anyar Kec. Soko Kab. Tuban) dan selanjutnya penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan proposal ini, untuk sebesar-besarnya :

- 1.) Bapak K.H Jauharul Ma'arif selaku Rektor IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan untuk kuliah di IAI Sunan Giri Bojonegoro, sehingga dapat menyelesaikan study sampai tingkat sarjana
- 2.) Ibu Dr.Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro yang telah mengesahkan skripsi yang peneliti ajukan ini.
- 3.) Bapak Ahmad Mansyur, MA selaku Kaprodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
- 4.) Bapak H. Yogi Prana Izza, Lc.MA selaku dosen penasehat dan pembimbing skripsi yang telah mengorbankan waktu dan tenaganya guna membimbing dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
- 5.) Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
- 6.) Serta semua pihak yang telah membantu terselesainya proposal skripsi ini.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu berikan balasan yang layak, hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka di balas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda.

Tuban, 10 Juni 2020

Penulis

Ahmad Aan Haris Munandar

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii

BAB I PENDAHULUAN

A.Kontek Penelitian.....	1
B.Fokus penelitian.....	6
C.Tujuan Penelitian.....	7
D.Manfaat Penelitian.....	7
E.RuangLingkup Penelitian.....	8
F.Sistematika Penulisan.....	8
G.Keaslian Penelitian.....	9
H.Definisi Istilah.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.Definisi SekolahAlam.....	12
B.Latar Belakang Gagasan Sekolah Alam.....	12
C.Mekanisme Pembelajaran Sekolah Alam.....	15
D.Langkah-langkah Pembelajaran Sekolah Alam.....	18
E.Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Alam.....	19
D.Definisi Religiusitas.....	20
E.Fungsi Religiusitas.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A.Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	28
B.Lokasi Penelitian.....	28
C.Kehadiran Peneliti.....	28
D.Data dan Sumber Data.....	28
E.Teknik Pengumpulan Data.....	29
F.Teknik Analisis Data.....	30
G.Pengecekan Keabsahan Data.....	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A.Paparan Data.....	37
1.Identitas Sekolah.....	37
2.Sejarah Berdirinya Sekolah Alam Seribudua English Course GununganyarSokoTuban.....	37
3.Visi,Misi Sekolah Alam Seribudua English Course Gununganyar Soko-Tuban.....	37

4.Sarana dan Prasarana Sekolah Alam Seribudua English Course Gununganyar Soko-Tuban.....	38
5.Keadaan Guru.....	39
6.Keadaan Siswa.....	40
7.Persepsi Dan Pemahaman Guru Tentang Sekolah Alam.....	40
8.Aplikasi Konsep Sekolah Alam Seribudua English Course.....	41
9.Faktor Penghambat Aplikasi Konsep Sekolah Alam Seribudua English Course Gununganyar Soko-Tuban Dalam Membentuk Kereligiusan Siswa Dalam Upaya Mengembangkan Kereligiusan Siswa.....	48

B.Pembahasan.....	49
a.Mekanisme Pembelajaran Sekolah Alam.....	49
b.Langkah-langkahPembelajaran Sekolah Alam.....	50
c.Faktor Penghambat Aplikasi Konsep Sekolah Alam Seribudua English Course Gununganyar Soko - Tuban Dalam Membentuk Kereligiusan Siswa Dalam Upaya Mengembangkan Kereligiusan Siswa.....	52

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55

DAFTAR PUSTAKA.....	57
BIODATA.....	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana Dan Prasarana.....	38
Tabel 2. Daftar Struktur Organisasi.....	40
Tabel 3. Jumlah Siswa.....	40
Tabel 4. Indikator Pelaksanaan Aplikasi.....	45
Tabel 5. Kerangka Pelaksanaan Pembelajaran.....	47