

DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, H. R., & Cahyanti, I. Y. (2020). Efektivitas Pelatihan Asertif Sebagai Upaya Mengatasi Perilaku “Bullying” di SMPN A Surabaya. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 9(2), 105. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v9i2.3868>
- Alberti & Emmons. (2017). *Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*.
- Arif, A., Sukuryadi, S., & Fatimaturrahmi, F. (2019). PENGARUH KETERSEDIAAN SUMBER BELAJAR DI PERPUSTAKAAN SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU SMP NEGERI 1 PRAYA BARAT. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 1(2), 108–116. <https://doi.org/10.58258/jisip.v1i2.184>
- Astuti, Y. (2007). Perbedaan Perilaku Asertif antara Mahasiswa UMM Yang Berasal Dari Madura Dan Jawa Tengah
- Corey, Gerald. 2009, *Theory and Practice Of Counseling and Psychotherapy. 8th ed. Thomson Brooks/Cole, The Thompson Corporation, United States Of America*
- Corey, Gerald. 2013, *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi* cetakan 7. Bandung: Refika Aditama
- Dinar Maulani, E. S. (2022). Gambaran Perilaku Asertif Perawat Dalam Pelayanan Keperawatan. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 3(1), 153– 158.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Fitriyana, A. (2020). Strategi Guru Bk Dalam Menumbuhkan Sikap Toleransi Peserta Didik. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 75–85. <https://doi.org/10.52657/jfk.v6i2.1219>
- Harahap, E., & Ika Saputri, N. M. (2019). Dampak Psikologis Siswa Korban Bullying DiSma Negeri 1 Barumun. *RISTEKDIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 68. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.v4i1.68-75>
- L.L.Zihnan. (2019). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenalan Remaja dan Masalahnya di SMAN 2 Masbagik. *Fondatia*, 3(2), 103–113. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.361>

- Nursalim, Mochamad. Strategi dan Intervensi Konseling. uJakarta: academia permata, 2013.
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Sari, D. J., Ides, S. A., & Anggraeini, L. D. (2017). Latar Belakang Remaja Melakukan Bullying di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 5(2), 149. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Sulaiman, S., Nurmasiyah, N., Affan, M. H., & Khalisah, K. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Belajar Anak. *Jurnal Pesona Dasar*, 10(2), 16–27. <https://doi.org/10.24815/pear.v10i2.28394>
- Thakkar, N., van Geel, M., & Vedder, P. (2021). A Systematic Review of Bullying and Victimization Among Adolescents in India. *International Journal of Bullying Prevention*, 3(4), 253–269. <https://doi.org/10.1007/s42380-020-00081-4>
- [http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/Upaya meningkatkan perilaku asertif melalui layanan penguasaan konten pada siswa kelas I SMP NEGERI 13 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2021/2022](http://eskripsi.stkipgribl.ac.id/Upaya_meningkatkan_perilaku_asertif_melalui_layanan_penguasaan_konten_pada_siswa_kelas_I_SMP_NEGERI_13_BANDAR_LAMPUNG_TAHUN_PELAJARAN_2021/2022)



UNUGIRI