

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND  
GETTING ANSWERS* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII D DI MTS ISLAMİYAH MALO  
BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

AFIFATUL MUNA

NIM: 2016.5501.01.04038

NIRM: 2016.4.055.0101.1.003964

Pembimbing:

**Giati Anisah, M. Pd.**

**NIDN. 2014079104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAI) SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-

### BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, penelitian dan perbaikan seperlunya, kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : Afifatul Muna  
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04038/ 2016.4.055.0101.1.003964  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Questions And Getting Answers* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII D di Mts Islamiyah Malo Bojonegoro

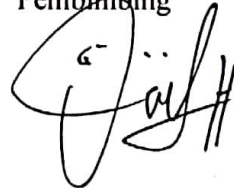
Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah Pada Prodi Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojoengoro.

Harapan kami semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Pembimbing



**Giati Anisah, M. Pd.**

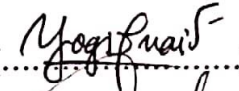
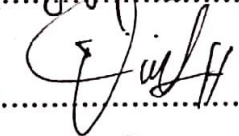
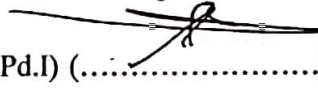

NIDN : 2014079104

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1), pada:

Nama : Afifatul Muna  
Nim / Nirm : 2016.5501.01.04038/ 2016.4.055.0101.1.003964  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Hari : Selasa  
Pada Tanggal : 28 Juli 2020  
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Questions And Getting Answers* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas VII D Di Mts Islamiyah Malo Bojonegoro

### TIM PENGUJI

	DEWAN PENGUJI	(TANDA TANGAN)
1. Ketua Sidang	: (H. Yogi Prana Izza, Lc.MA.)	(  )
2. Sekretaris	: (Giati Anisah, M.Pd.)	(  )
3. Penguji 1	: (Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I)	(  )
4. Penguji 2	: (Hamidatun Nihayah, M. Th.I.)	(  )

Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah (IAI) Sunan Giri  
Bojonegoro, 28 Juli 2020

  
Dekan,  
**Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I**  
NIDN : 21100227101

## MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ. (المجادلة:11).

Artinya: "Allah mengangkat orang-orang yang beriman dari golongan-Mu semua dan orang-orang yang dikarunia ilmu pengetahuan hingga beberapa derajat"(QS.Al-Mujadalah:11).<sup>1</sup>

فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ.

Artinya: "keutamaan orang yang berilmu diatas orang yang beribadah itu seperti keutamaan bulan purnama diatas seluruh bintang-bintang lainnya".

(HR. Abu Daud, Tirmizi, Nasa'Idan Ibn Hibban).<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama RI, *Al-qur'andanTerjemahan*, Al-hidayah, Surabaya, hlm. 739.

<sup>2</sup>Imam Al-Ghazali, 1983,*Ihya 'Ulumuddin*,Diponegor Press, Bandung, hlm. 14-15.

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini aku persembahkan kepada:

1. Untuk ibunda dan ayahanda tercinta yang telah memberikan limpahan kasih sayang, dorongan, dukungan material dan do'a yang tak ternilai harganya, sehingga terselesaikannya studi dan skripsi ini.
2. Keluargaku yang telah membimbing, mendidik, dan memberikan bantuan moral sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Guru-guru dan dosen-dosen yang telah mengukir jiwa dengan ilmu untuk bekal hidup menuju keberhasilan dan kebaikan sahabat yang telah memberi semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi ini
4. Para pembimbing dan dosen-dosen yang tiada jenuh memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini
5. Almameterku Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro
6. Sahabat-sahabat El Tsuroyya El Zumrud seperjuangan yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang tidak akan pernah kulupakan dan terima kasih atas motivasi yang kalian berikan serta tetap semangat.

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN *GIVING QUESTIONS AND GETTING ANSWERS* TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN FIQIH SISWA KELAS VII D DI MTS ISLAMIYAH MALO BOJONEGORO**

Muna, Afifatul. 2020  
Pembimbing: Giati Anisah, M. Pd.

**ABSTRAK**

*Giving Questions and Getting Answers* adalah rangkaian kegiatan belajar yang dilakukan oleh siswa dalam kelompok – kelompok tertentu untuk mencapai tujuan yang telah dirumuskan. Sedangkan hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya. Dengan penerapan *Giving Questions and Getting Answers* guru Pendidikan Agama Islam (PAI) sangat memberikan kontribusi untuk meningkatkan mutu kecerdasan spiritual siswa.

Penelitian ini bertujuan mengecek pemahaman siswa sebagai dasar perbaikan proses belajar mengajar hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Bojonegoro, dengan sub fokus mencakup: 1) Konsep penerapan *Giving Questions and Getting Answers*. 2) Kecerdasan spiritual. 3) Pengaruh penerapan *Giving Questions and Getting Answers* dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Bojonegoro .

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik-teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: 1) metode observasi 2) wawancara (*interview*) 3) *koesioner* (angket) 4) dokumentasi. Teknik analisis data yaitu teknik korelasi *product moment*, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa *Giving Questions and Getting Answers* memiliki pengaruh yang baik terhadap hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Bojonegoro. Hal ini terbukti dengan pengisian angket *Giving Questions and Getting Answers* dan angket hasil belajar yang dihasilkan dari 27 responden. Dan untuk mengetahui pengaruh *Giving Questions and Getting Answers* terhadap hasil belajar siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Bojonegoro dalam penelitian ini, digunakan metode analisis statistik *product moment*. Dalam hasil rumusan *product moment* dapat diketahui bahwa nilai  $r_0$  sebesar 0,583.

**Kata Kunci:** Strategi Pembelajaran *Giving Questions and Getting Answers*, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa penulis panjatkan pada Allah Swt., berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa menegmban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

*Alhamdulillah* penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Giving Questions And Getting Answers* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Siswa Kelas Vii D Di Mts Islamiyah Malo Bojonegoro”. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad saw, yang melalui beliauah umat manusia mengetahui mana yang haq dan yang bathil.

Skripsi ini di tulis untuk melengkapi sebagai syarat dalam menempuh sarjana pendidikan agama islam program Strata Satu (s1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Iai Sunan Giri Bojonegoro.

Dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Giati Anisa, M. Pd. selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Drs. H. Moechlisin, M. Ag selaku Kepala Sekolah MTs Islamiyah Malo Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Drs. H. Moechlisin, M. Ag, selaku Guru Mata Kuliah Fiqih, yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian di MTs Islamiyah Malo Bojonegoro.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 23 Juli 2020

Penulis,



**AFIFATUL MUNA**



## DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Hipotesis Penelitian .....	8
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
G. Sistematika Penelitian .....	9
H. Keaslian Penelitian .....	10
I. Definisi Istilah .....	14
BAB II PEMBAHASAN	
A. Kajian tentang Mata Pelajaran Fiqih .....	16
1. Pengertian Mata Pelajaran Fiqih .....	16
2. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih .....	17
3. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih .....	18
4. Pengertian Hasil Belajar .....	18
5. Aspek – Aspek Hasil Belajar .....	21
6. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	25
B. Kajian Teori tentang Strategi <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	27
1. Pengertian Strategi <i>Giving Questions and Getting Answers</i> ....	27
2. Tujuan Strategi <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	27

3. Langkah–langkah Strategi <i>Giving Questions and Getting Answers</i>	28
4. Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i>	29
C. Hubungan antara Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> dengan Hasil Belajar Siswa	30
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32
B. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
C. Jenis Data	34
D. Instrumen Penelitian	35
E. Sumber Data	36
F. Teknik Analisis Data	38
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Data	41
B. Analisis Data	47
C. Data Siswa Tentang Hasil Belajar Fiqih	64
D. Analisis dan Signifikasi	66
E. Pembahasan	74
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	83
BIODATA PENELITI	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	86

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	11
Tabel 3.1 Data Siswa MTs Islamiyah Malo Bojonegoro.....	33
Tabel 3.2 Interpretasi Koefisien “r” Korelasi Nilai r.....	40
Tabel 4.1 Daftar Guru Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo.....	46
Tabel 4.2 Daftar Responden Siswa Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Malo Bojonegoro .....	48
Tabel 4.3 Angket tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII D di MTs Islamiyah Malo .....	50
Tabel 4.4 Jawaban Siswa tentang Pemahaman Materi Pelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers</i> ) .....	52
Tabel 4.5 Jawaban Siswa tentang Aktif Mengikuti Pelajaran dengan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers</i> .....	53
Tabel 4.6 Jawaban Siswa tentang Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers</i> Memotivasi dalam Interaksi.....	53
Tabel 4.7 Jawaban Siswa tentang Penggunaan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers</i> Menjadi Terampil Bertanya dan Menjawab Pertanyaan.....	54
Tabel 4.8 Jawaban Siswa tentang Meningkatnya Kemampuan Berfikir dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answers</i> .....	54

Tabel 4.9 Jawaban Siswa tentang Senang Mengikuti Pelajaran dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	55
Tabel 4.10 Jawaban Siswa tentang Berani Mengutarakan Pendapat dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	56
Tabel 4.11 Jawaban Siswa Tentang Mendapatkan Pengetahuan Baru dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	56
Tabel 4.12 Jawaban Siswa tentang Suasana Menjadi Aktif dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	57
Tabel 4.13 Jawaban Siswa tentang Guru Memberikan Pertanyaan - Pertanyaan Setiap Awal Pelajaran.....	58
Tabel 4.14 Jawaban Siswa tentang Guru Menyampaikan Tujuan Pembelajaran Sebelum Pelajaran .....	58
Tabel 4.15 Jawaban Siswa tentang Guru Memberikan Kesimpulan pada Akhir Pelajaran tentang Materi yang Telah Diterangkan .....	59
Tabel 4.16 Jawaban Siswa tentang Guru Memberikan Kesempatan Siswa - siswi Bertanya pada Waktu Pelajaran Berlangsung .....	60
Tabel 4.17 Jawaban Siswa tentang Guru Memberikan Kesempatan Siswa untuk Bertanya kepada Teman tentang Soal yang Tidak Bisa Dijawab....	60
Tabel 4.18 Jawaban Siswa tentang Guru Selalu Mengecek Pemahaman pada Siswa - Siswi dalam Proses Belajar Mengajar .....	61
Tabel 4.19 Tabulasi Keseluruhan Hasil Skor Angket Tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answers</i> .....	62

Tabel 4.20 Rekapitulasi Data tentang Hasil Belajar Siswa Kelas VII D MTs Islamiyah Malo Bojonegoro .....	65
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answer</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII D di MTs Islamiyah Malo Bojonegoro..	67
Tabel 4.22 Penghitungan Data tentang Pengaruh Strategi Pembelajaran <i>Giving Questions and Getting Answer</i> terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII D di MTs Islamiyah Malo .....	69