

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah di jelaskan sebelumnya analisis keterbukaan diri, harga diri, dan perilaku asertif pada siswa dapat dirumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Tidak adahubungan yang signifikan antara keterbukaan diri dan harga diri. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan dari uji statistik *spearman's rho* dengan nilai uji sebesar 0,567.
2. Tidak adahubungan yang signifikan antara keterbukaan diri dan perilaku asertif. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan dari uji statistik *spearman's rho* dengan nilai uji sebesar 0,964.
3. Tidak adahubungan yang signifikan antara perilaku asertif dan harga diri. Hal ini dibuktikan dengan perhitungan dari uji statistik *spearman's rho* 0,449.
4. Hasil uji statistik *spearman's rho* menunjukkan bahwa antara keterbukaan diri, harga diri dan perilaku asertif tidak memiliki hubungan yang signifikan.

#### **5.2. Saran**

##### **5.2.1. Bagi siswa**

Adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih berusaha dalam meningkatkan hubungan sosial dan giat belajar

##### **5.2.2. Bagi guru**

Dengan penilitian ini diharapkan guru BK lebih bijak dalam memberikan layanan terhadap siswa dengan keterbukaan diri, harga diri dan perilaku asertif yang rendah. Sehingga prestasi dan keterampilan siswa meningkat.

##### **5.2.3. Bagi sekolah**

Dengan penelitian ini, diharapkan pihak sekolah lebih mendukung guru BK dalam memberikan layanan bimbingan konseling untuk meningkatkan keterbukaan diri, harga diri dan perilaku asertif siswa yang rendah.