

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. H., Tamam, A. M., & Rahman, I. K. (2021). Progam Pembinaan Kematangan Emosi Anak Yatim Tingkat Siswa Sekolah Dasar. *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1), 73. <https://doi.org/10.32832/tawazun.v14i1.3686>
- Ahmad, H. (2022). Hubungan Kestabilan Emosi Dengan Kontrol Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v6i2.4495>
- Alfath, A., Taufik, T., & Ibrahim, I. (2015). Peningkatan Kematangan Emosi Anak Bungsu melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 49–54. <https://doi.org/10.29210/112900>
- Alfikar, A. M., Zubair, A. G. H., & Gismin, S. S. (2022). Self-Control, Kematangan Emosi, dan Agresivitas pada Mahasiswa Demontran. *Jurnal Psikologi Karakter*, Vol. 2 No. (Vol. 2 No. 1 (2022): Jurnal Psikologi Karakter, Juni 2022), 87–94. <https://doi.org/10.56326/jpk.v2i1.1439>
- Astuti, A. S. (2023). *Konseling Kelompok Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa SMP Negeri 3 Simo. 1(2)*.
- Canida, R. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Siswa Dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4529–4536. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i12.5606>
- Caturia Devina, S., Pratikto, H., & Psikologi, F. (2022). Kematangan emosi dan perilaku agresi verbal pada remaja di komunitas game online. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 87–95.
- Devita, Y. (2020). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Masalah Mental Emosional Remaja. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 503. <https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i2.967>
- Dewinta, H. D., & Prasetiawan, H. (2022). Upaya Mengurangi Prokrastinasi Akademik Melalui Bimbingan Klasikal Model Problem Based Learning Pada Siswa Kelas XI IPS 1 SMAN 7 Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 288–297.
- Endrastuty, J. F., & Denok Setiwati, S.Pd., M.Pd., K. (2019). Studi Tentang Kematangan Emosi Siswa Pada Kasus Tawuran Di SMK Negeri 1 Trowulan. *Jurnal Bk Unesa*, 1(1), 31–37. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/27598%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/27598/25249>
- Epivania, V., & Soetjiningsih, C. H. (2023). Kematangan Emosi Dan Perilaku Melukai Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7337–7344.
- Fadilah, A. N., & Nurhadianti, dan R. D. D. (2022). Pengaruh Kematangan Emosi Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Coping Pada Siswa Kelas Xii SMA Plus YPBH Bogor. *Journals.Upi-Yai.Ac.Id*, 6(2), 19–30.
- Faijin, F. (2020). Implementasi Bimbingan Klasikal Untuk Meningkatkan Self Control Pada Peserta Didik. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 3(1), 1–10. <https://doi.org/10.33627/gw.v3i1.275>
- Fajarani, S., Rosra, M., & Mayasari, S. (2017). Peningkatan Self Control Melalui Konseling Kelompok Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VIII Di MTs Pelita

- Gedong Tataan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Вестник Росздравнадзора*, 6, 5–9.
- Fajarika, D., & Herdajani, F. (2021). Merawang Bangka Belitung. *Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Persada Indonesia Y.A.I.*
- Faradila, S. (2020). *Siswi SMP Bunuh Diri Psikolog Sebut Remaja Rentan Depresi.*
- Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Ginting, Akmal, S. (2023). Pengaruh Kematangan Emosi terhadap Agresivitas Verbal Siswa di SMP Negeri22 Kota Jambi. *Pendidikan Dan Konseling*, 5.
- hafifah, nur dan Anggraini, F. (2022). *kematangan emosi, religiusitas dan perilaku agresif. II*, 19–31.
- Hikmah, N. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control Dalam Meningkatkan kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Di Mts Nurul Islam Banjir Way Kanan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*.
- Hurlock. (2000). *psikologi perkembangan*.
- Kushendar. (2019). Strategi Bimbingan Karir Menggunakan Layanan Klasikal Untuk Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Pemilihan Sekolah Lanjutan Siswa Smp. *N. Jurnal Edukasi Jurnal Bimbingan Konseling*, 5 (1), 76–85.
- Kusumawanta. (2009). No Title. *Emotion in Man and Animal*.
- Mahaly, S. (2021). Pelaksanaan Asesmen Kebutuhan Peserta Didik dalam Memberikan Layanan Bimbingan Klasikal di SMA. *Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4 (2), 38–42.
- Maryam, S., & Fatmawati, F. (2018). Kematangan Emosi Remaja Pelaku Bullying. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 69–74. <https://doi.org/10.17977/um001v3i22018p069>
- Muttaqin, A. (2020). *Pengaruh Layanan Bimbingan Klasikal Menggunakan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Lintau Buo Utara.*
- Neda, N. P. G. P., Arsana, I. W. E., & Astini, D. A. A. S. (2022). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kematangan Emosi pada Remaja Kelas III di SMP Negeri 1 Kuta Badung Bali. *Aesculapius Medical Journal*, 2(1), 13–19.
- Nofiyanti. (2018). *layanan bimbingan pra nikah dalam meningkatkan kematangan emosional berkeluarga. I*, 119–132.
- Nur, A., A. Tuasikal, D., & Retnowati, S. (2018). Kematangan emosi, problem-focused coping, emotion-focused coping dan Kecenderungan depresi pada mahasiswa tahun pertama. *Journal of Psychology*, 4(2), 105–118.
- Nuranisa, N., & Wiyono, B. D. (2018). Studi Implementasi Strategi Bimbingan Klasikal Di Smp Negeri 13 Surabaya. *Jurnal Bk Unesa*, 380–387.
- Oktavianingsih, E., & Fitroh, S. F. (2021). Pengembangan Instrumen Kematangan Emosi Sebagai Alat Ukur Kesiapan Menjadi Guru Profesional Pada Mahasiswa Prodi PG-PAUD. *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 60–76. <https://doi.org/10.24042/ajipaud.v4i1.8596>
- Pratitis, R., & Bhakti, C. P. (2022). Strategi Layanan Bimbingan Klasikal untuk Mengurangi Loneliness. *Prosiding Seminar Antarangsa Bimbingan Dan Konseling Universitas Ahmad Dahlan*, 2(1), 532–556.

- <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/issue/archive>
- Putri, D. (2020). Kematangan Emosional Terhadap Siswa Disiplin Di Sekolah. *Psikologi Konseling*, 17(2), 733. <https://doi.org/10.24114/konseling.v17i2.22076>
- Putri, E. R., & Sofia, L. (2021). Kematangan Emosi dan Religiusitas Terhadap Keharmonisan Keluarga Pada Dewasa Awal. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 430. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5983>
- Ramadona, D. M., & Mamat, S. (2019). Kontrol Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- Raviyoga, T. T., & Marheni, A. (2019). Hubungan kematangan emosi dan konformitas teman sebaya terhadap agresivitas remaja di SMAN 3 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(01), 44. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i01.p05>
- Retno Handasah. (2022). Pengaruh Kematangan Emosi Terhadap Agresivitas Dimediasi Oleh Kontrol Diri Pada Siswa Sma Negeri Di Kota Malang. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 2(2), 121–133. <https://doi.org/10.30762/happiness.v2i2.345>
- Saputra, Bayu Anggara Hadiwinarto, S. (2018). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Kematangan Emosi Siswa Kelas Xi Ips D Sma Negeri 06 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(2), 11–19.
- Sugiyono. (2015). *penelitian kuantitatif kualitatif*.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan Dan Konseling. Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*.
- Walgito bimo. (2004). *pengantar psikologi umum*.
- Wibowo, D. H., Cintariani, N. N., Vestalia, D., Maulidina, Z. T., Wau, I. P. M., & Febrianingrum, D. W. (2021). Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Kelas Ix Melalui Bimbingan Klasikal. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(3), 428–437. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i32021p428-437>
- Yanwar, B. L., Dharmayana, I. W., & Afriyati, V. (2018). Layanan Penguasaan Konten Dengan Teknik Modeling Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Smp Di Kota Bengkulu. *Consilia : Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 19–25. <https://doi.org/10.33369/consilia.1.1.19-25>

UNUGIRI