

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kajian teori, hasil penelitian serta analisis yang mengacu pada rumusan masalah dan pembahasan, kesimpulan yang diperoleh dari siswa di SMP Plus Al Amanah yaitu sebagai berikut :

Sebelum siswa mendapatkan layanan Bimbingan klasikal dengan teknik *self control*, indikator kematangan emosi termasuk kedalam kategori rendah. Artinya indikator kematangan emosi yaitu : 1.tidak memaksakan kehendak 2. Tidak implusif 3. Dapat mengontrol emosi dan ekspresi emosi dengan baik 4. Dapat berpikir secara objektif 5. Bertanggungjawab. Sebagai indikator yang sudah ada pada siswa, namun masih kurang baik. Setelah layanan Bimbingan klasikal dengan teknik *self control* yang diberikan pada siswa.

Terdapat perbedaan tingkat kematangan emosi sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok dengan teknik *self control*. Maka dapat disimpulkan bahwa penelitian teknik *self control* untuk meningkatkan kematangan emosi pada siswa smp plus al-Amanah dinyatakan berhasil dan cukup efektif untuk meningkatkan kematangan emosi pada siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian diatas, maka saran yang dapat diberikan adalah :

5.2.1 Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa yang mana telah mengikuti rangkaian kegiatan bisa mempertahankan kematangan emosi yang telah berhasil ditingkat kan melalui teknik *self control*.

5.2.2 Bagi Konselor

Dapat menjadi acuan bagi konselor untuk membantu siswa meningkatkan kematangan emosi yang rendah dengan melakukan usulan topik bimbingan yang telah diberikan peneliti untuk memajukan kualitas sekolah pada umumnya dan konseling kelompok pada khususnya.

5.2.3 Bagi Kepala Sekolah

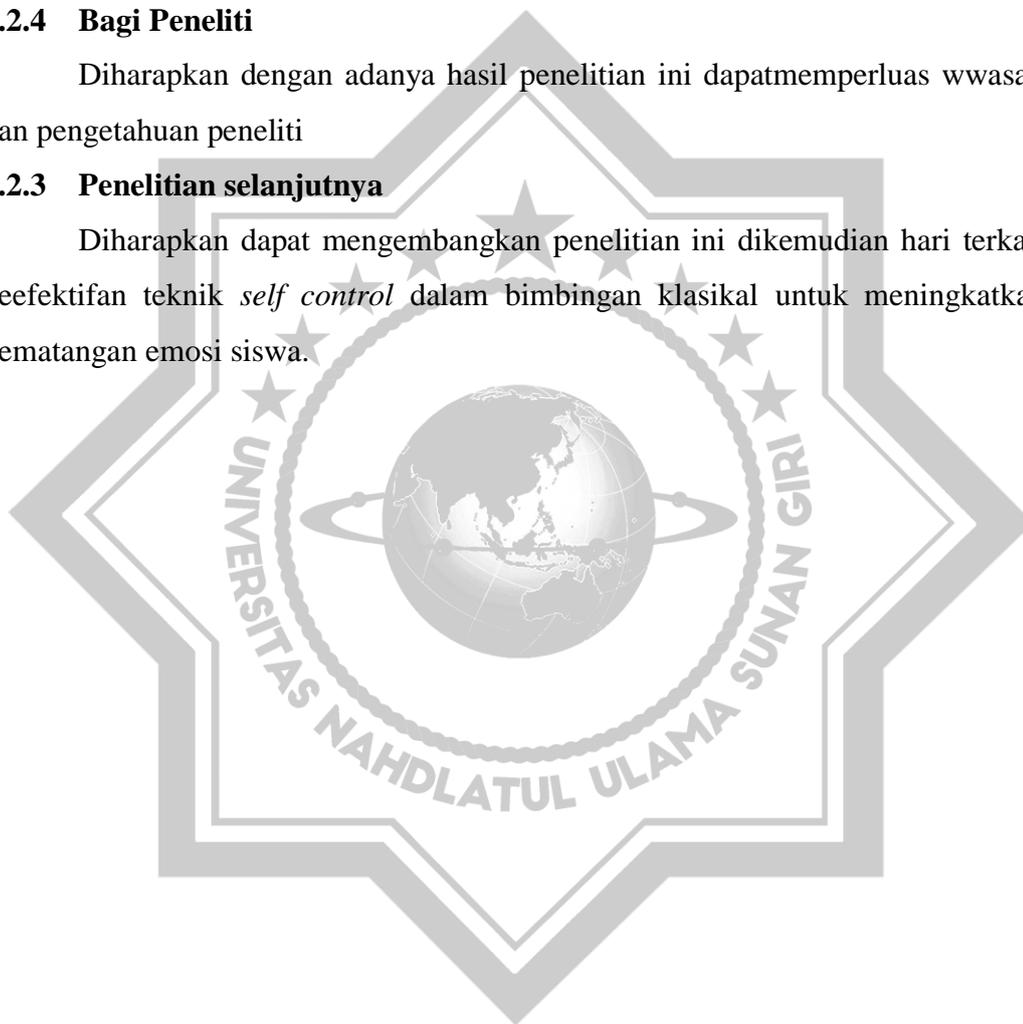
Diharapkan penelitian dapat dapat memberi masukan bagi sekolah untuk meningkatkan dan memajukan kualitas sekolah pada umumnya dan bimbingan konseling pada khususnya.

5.2.4 Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya hasil penelitian ini dapat memperluas wawasan dan pengetahuan peneliti

5.2.3 Penelitian selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dikemudian hari terkait keefektifan teknik *self control* dalam bimbingan klasikal untuk meningkatkan kematangan emosi siswa.



UNUGIRI



UNUGIRI