

DAFTAR PUSTAKA

- (Ahmad Fahrurrozi, 2022)Ahmad Fahrurrozi. (2022). Perkembangan Dan Penanaman Nilai Agama Pada Masa Remaja. *An-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 52–61. <https://doi.org/10.51806/an-nahdlah.v2i1.32>
- Ardani, W. A., Erwin, A., & Halik, A. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mereduksi Perilaku Membolos. *Guidance Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 16(01), 7–14.
- Barseli, M., Ifdil, I., Mudjiran, M., Efendi, Z. M., & Zola, N. (2020). Pengembangan modul bimbingan dan konseling untuk pengelolaan stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(2), 72–78. <https://doi.org/10.29210/141700>
- Handika, Y., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2021). Efektivitas Teknik Self Instruction Dalam Menurunkan Stress Akademik Siswa. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(02), 130–140. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i02.1615>
- Khasanah, S. M. R., & Mamnuah. (2021). Tingkat Stres Berhubungan dengan Pencapaian Tugas Perkembangan pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 4(1), 107–116.
- Lumongga Lubis, N., & Hasnida. (2017). Konseling Kelompok. In N. Lumongga Lubis & Hasnida (Eds.), *Konseling* (pertama, Vol. 13, Issue 1, pp. 28–47). KENCANA Jl. Tandra Raya no. 23 Rawamangun-Jakarta 13220 Telp. (021) 478-64657 Faks : (021) 475-4134.
- Madidar, S. M., & Muhid, A. (2022). Literature Review: Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self-Management untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Guiding World (Bimbingan Dan Konseling)*, 5(1), 19–26. <https://doi.org/10.33627/gw.v5i1.672>
- Maharani, I., Budiman, A., Psikologi, P., & Psikologi, F. (2020). Hubungan Stress Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Masa Pandemi. *Prosiding Psikologi*, 6(2), 693–699.

<http://karyailmiah.unisba.ac.id/index.php/psikologi/article/view/24257>

- Muhammad Reza, R., & Mulawarman, M. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Online Pendekatan Behavior Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecenderungan Kecanduan Game Online Siswa. *Counsnesia Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 2(1), 22–30. <https://doi.org/10.36728/cijgc.v2i1.1432>
- Muliarahmat, A., & Prasetiawan, H. (2021). Keefektivan Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management untuk Mereduksi Kecanduan Game Online. ... *Bimbingan Dan Konseling* ..., 20, 43–53. <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/view/7793%0Ahttp://www.seminar.uad.ac.id/index.php/PSNBK/article/download/7793/1616>
- Nilamsari, R., Tirmidzi, A., & Handayani, T. (2021). *EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK SELF-MANAGEMENT UNTUK MENURUNKAN KECEMASAN*. 117–125.
- Novarianing Asri, D., Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Madiun, P., & Madiun, K. (2020). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Terbentuknya Konsep Diri Remaja (Studi Kualitatif pada Siswa SMPN 6 Kota Madiun). *Jurnal Konseling Gusjigang*, 6(1), 1–11. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang>
- Nurwela, T. S. (2022). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Stres pada Remaja ; Literatur Review. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ)*, 10(4), 697–704.
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/41594>
- Putri, A. I. (2019). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Konseling Kelompok Teknik Self Management Pada Peserta Didik SMP Negeri 3 Pakem. *Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(9), 739–750.
- Rositah, R., & Rahima, R. (2021). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa.

- Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 2(1), 16.
<https://doi.org/10.24014/japkp.v2i1.10181>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial Remaja: Sebuah Sintesa Teori Erick Erikson Dengan Konsep Islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89.
<https://doi.org/10.37249/assalam.v6i1.384>
- Safithry, E. A., & Anita, N. (2019). Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Menurunkan Prasangka Sosial Peserta Didik. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 33–41.
<https://doi.org/10.33084/suluh.v4i2.624>
- Saka, A. D., & Wirastania, A. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Teknik Self-Management Untuk Mereduksi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas X Sman 15 Surabaya. *HELPER: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 38(2), 59–68. <https://doi.org/10.36456/helper.vol38.no2.a3708>
- Saputri, D. N., Anggriana, T. M., & Kadafi, A. (2020). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Phubbing. *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 26–30.
- Vania, N. R., Supriatna, E., & Fatimah, S. (2019). Penerapan Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Dalam Rangka Pengelolaan Stres Akademik Peserta Didik Kelas Viii Smp. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 250.
<https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.3541>
- Viii, K., & Pundong, N. (2023). *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING* Efektivitas Konseling Kelompok Teknik Self Management Untuk Mereduksi Kecanduan Game online (Pada Siswa. 7(1), 15–22.
<https://doi.org/10.30653/001.202371.218>
- Yospina, Y., & Pribadi, H. (2019). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa Di Sma Negeri 3 Tarakan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo*, 1(1), 1–6. <https://doi.org/10.35334/jbkb.v1i1.753>

Yulianti, E., & Wiyono, B. D. (2020). *Efektivitas Konseling Kelompok Behavioral Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Manajemen Waktu Siswa SMP* EFEKTIVITAS KONSELING KELOMPOK BEHAVIORAL TEKNIK SELF- Erytrina Yulianti Bambang Diby Wiyono Efektivitas Konseling Kelompok Behavioral Teknik. Syarifudin 2020, 1100–1108.

Sarafino, E. P., Timothy W. Smith. 2011. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*, 7th edition. Amerika Serikat: John Wiley & Sons, Inc.

