

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat di tarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik *motivational interviewing* efektif untuk menurunkan prokrastinasi siswa SMK PK Al Mustawa dengan jabaran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diperoleh tingkat prokrastinasi siswa SMK PK Al Mustawa tinggi 65%, sedang 29%, rendah 6%. Klasifikasi tingkat kategori berdasarkan aspek prokrastinasi, aspek penundaan untuk memulai menyelesaikan tugas dengan presentase 19%. Keterlambatan dalam mengerjakan tugas dengan presentase 29%. Keterbatasan waktu antara rencana dan kinerja actual dengan presentase 30%. Melakukan aktivitas lain daripada mengerjakan tugas dengan persentase 22%.
2. Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok di SMK PK Al Mustawa belum terlaksana dengan baik karena terdapat fasilitas yang kurang memadai seperti ruang BK belum ada namun sudah diberikan jam untuk guru BK dalam satu minggu sekali.
3. Hasil uji *independent sample t-test* dengan hasil sig 0.001 yaitu efektif, dan hasil uji *independent sample t-test* aspek penundaan menyelesaikan tugas dengan hasil sig 0.000 yaitu efektif, aspek keterlambatan dalam mengerjakan tugas dengan hasil sig 0.002 yaitu efektif, aspek kesenjangan waktu antara rencana dan kinerja aktual dengan hasil sig 0.28 yaitu tidak efektif dan aspek melakukan aktivitas yang lebih menyenangkan dengan hasil 0.000 yaitu efektif. hal tersebut menunjukkan bahwa bimbingan kelompok teknik *motivational interviewing* dapat menurunkan prokrastinasi siswa.

5.2 Saran

5.2.1 Bagi Siswa

Kepada sepuluh siswa diharapkan mampu terus menurunkan prokrastinasi dan dapat mengatur waktu dengan baik untuk kedepannya demi masa depan, dan semoga ilmu yang diberikan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *motivational interviewing* dapat bermanfaat dan menjadikan semangat yang baik untuk kedepannya.

5.2.2 Bagi Guru BK

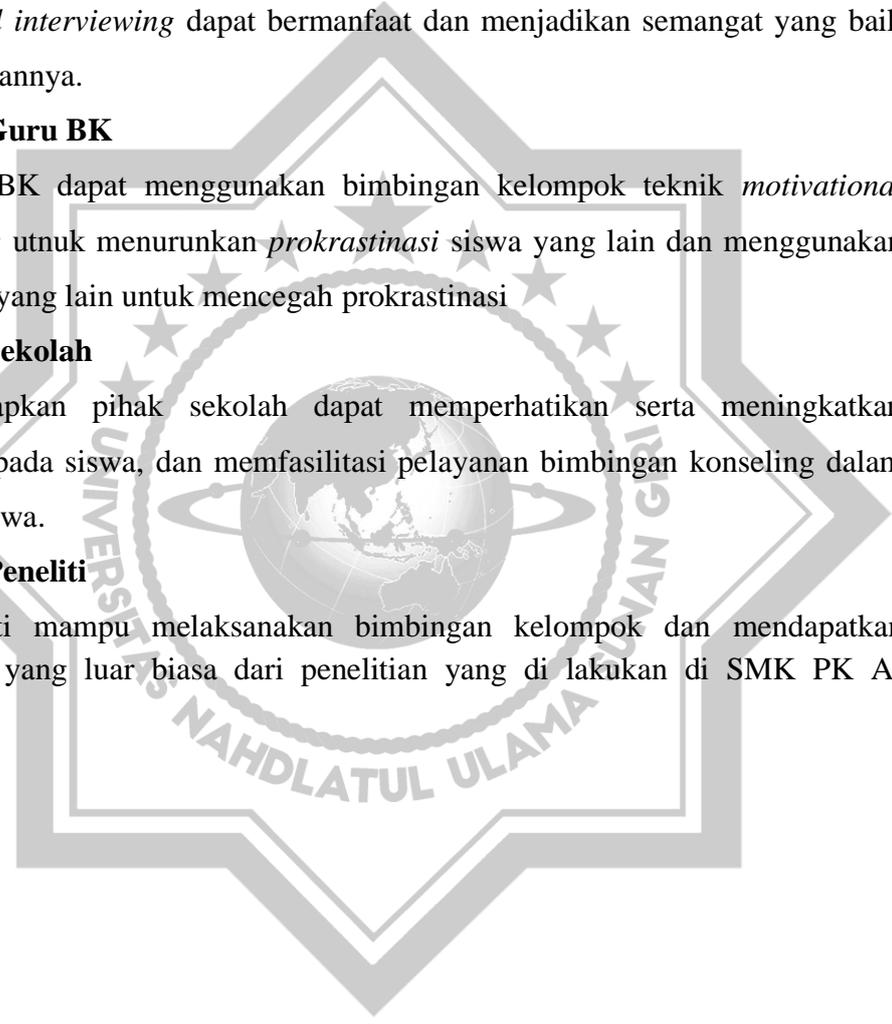
Guru BK dapat menggunakan bimbingan kelompok teknik *motivational interviewing* untuk menurunkan *prokrastinasi* siswa yang lain dan menggunakan layanannya yang lain untuk mencegah prokrastinasi

5.2.3 Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat memperhatikan serta meningkatkan kepedulian pada siswa, dan memfasilitasi pelayanan bimbingan konseling dalam melayani siswa.

5.2.4 Bagi Peneliti

Peneliti mampu melaksanakan bimbingan kelompok dan mendapatkan pengalaman yang luar biasa dari penelitian yang di lakukan di SMK PK Al Mustawa



UNUGIRI