

## DAFTAR PUSTAKA

- al Jufri, S. S. (2019). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modelling Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas X Di Ma Al-Iman Kota Magelang)*.
- Almiah, I. (2022). *Penerapan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Taman Pendidikan Al-Qur'an (Tpa) Al-Ikhlas Desa Tanjungsari, Natar, Lampung Selatan*.
- Andriyani, F. (N.D.). *Teori Belajar Behavioristik Dan Pandangan Islam*. 165–180.
- Anggrainy, A. (2021). *Implementasi Layanan Konseling Individu Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Masa Pandemi Di Sma Negeri 6 Bandar Lampung*.
- Astuti, L. I. N. S. (2017). *Penguasaan Konsep Ipa Ditinjau Dari Konsep Diri*. 7(1), 40–48.
- Cahyani, B. H., Farida, H., Psikologi, F., & Sarjanawiyata, U. (2021). *Hubungan Kodrat Alam Dengan Minat*. 11(2), 165–171.
- Elsian Faiza. (2022). *Implementasi Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Brainstroming Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Smp Negeri 33 Bandar Lampung*.
- Endri Ekayamti. (2018). *Pengaruh Modeling Partisipan Teman Sabaya Terhadap Keterampilan Sosial Dan Harga Diri Remaja Retardasi Mental Ringan*.
- Enggalia Putri, A. M. (2023). *Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Pendekatan Rasional-Emotive Behavior Theraphy( Rebt) Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Di Smk Muhammadiyah 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2022/ 2023*.
- Erlangga, E. (2017). *Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa*. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>
- Gustina, H. (2020). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sekolah Dasar Negeri 68 Kota Bengkulu*.
- Ii, B. A. B., Kelompok, A. B., & Kelompok, P. B. (2006). *Landasan Teori*. 8–28.
- Ii, Skinner, A. T. B., & Skinner, T. (N.D.). *No Title*.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). *Persepsi Siswa Tentang Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar*. *Jambura Guidance And Counseling Journal*, 1(1), 40–48. <https://doi.org/10.37411/Jgcj.V1i1.136>
- Kusnita, N. (2018). *Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Kejenuhan Belajar Peserta Didik Kelas Xi Di Smk Bina Latih Karya (Smk-Blk) Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Lubis, M. Samin Lubis. (2016). *Teori Belajar Dan Pembelajaran.Pdf*.
- Mufidah, L., & Nursalim, M. (2009). *Penggunaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*.

- Muliani, R. D. (2022). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. 2(2), 133–139. <https://doi.org/10.22373/jrpm.v2i2.1684>
- Novitasari, Z., Hidayah, N., & Mappiare, A. (2017). *Keefektifan Strategi Modeling Partisipan Dalam Bantuan Teman Sebaya ( Peer Helping ) Untuk Meningkatkan Komunikasi*. 363–370.
- Nurihasan, A. J. (2014). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Berbagai Latar Belakang Kehidupan*. Refika Aditama.
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma. *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Romlah, T. (2019a). *Teori Dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Romlah, T. (2019b). *Teori Dan Praktik Bimbingan Kelompok*. Universitas Negeri Malang.
- Slameto. (2013). *Belajar Dan Faktor Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stu, P. (2016). *Digilib.Iain-Jember.Ac.Id — Digilib.Iain-Jember.Ac.Id —*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Suralaga, Fadhilah. (2021). *Psikologi Pendidikan Dan Implikasi Dalam Pembelajaran* (Solicha (Ed.)). Rajawali Pers.
- Syifa, N. F. (2019). *Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Pancasakti Tegal 2019*.
- Tambunan, M. I. H. (2018). *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Sma Se-Kota Stabat*. 2, 109–115.
- Tamrin, M. (2019). *Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Wulandari, V., & Setiawati, D. (N.D.). *Meningkatkan Percaya Diri Siswa Saat Mengemukakan Pendapat Pada Kelas Xi Ips 3 Di Sman 2 Karanganyar* Vika Wulandari Denok Setiawati, M. Pd., Kons. 14–27.
- Yuniarwati, C. T. (2018). *Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Pada Siswa Kelas Xi Aph 1 Smk N I Cepu Semester Gasal Tahun 2017 / 2018*. 5.