

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Hasil dari penelitian dan pengembangan ini adalah panduan latihan yang bertujuan untuk mengurangi perilaku membolos pada siswa SMP. Tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah menciptakan panduan latihan dalam bentuk bimbingan kelompok dengan teknik *self management* yang dapat efektif mengurangi perilaku membolos siswa. Definisi umum pelatihan adalah suatu proses untuk mengembangkan keterampilan atau pengetahuan terkait dengan kompetensi tertentu, baik untuk diri sendiri maupun orang lain, yang dianggap bermanfaat. Dalam perspektif Henry Simamora yang disebut dalam jurnal (Martina & Syarifuddin, 2014), pelatihan diartikan sebagai metode untuk memotivasi dan meningkatkan keterampilan kerja, termasuk melalui pemberian konseling terhadap perilaku karyawan yang diikuti dengan program pelatihan.

Hasil evaluasi oleh ahli Bimbingan Konseling, ahli media, dan calon pengguna produk menunjukkan bahwa panduan pelatihan mengatasi perilaku membolos memenuhi kriteria layak, tepat, dan berguna jika diterapkan pada siswa SMP. Berdasarkan penilaian ahli BK dan calon pengguna dalam aspek kegunaan, panduan ini memberikan manfaat bagi guru BK atau konselor, membantu mereka dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling terkait perilaku membolos. Dalam aspek kelayakan, panduan ini dinilai sesuai untuk diterapkan pada siswa SMP menurut penilaian ahli BK dan calon pengguna. Dalam aspek ketepatan, panduan ini dianggap sesuai untuk digunakan pada siswa SMP menurut penilaian ahli BK dan calon pengguna. Hasil uji media menunjukkan bahwa panduan ini sesuai untuk digunakan pada siswa SMP. Sampul panduan dinilai menarik perhatian konselor untuk membaca isi panduan. Gaya bahasa yang jelas dan penulisan yang sederhana mempermudah konselor dalam melaksanakan rancangan yang telah disiapkan.

Setelah melewati proses evaluasi dari ahli Bimbingan Konseling, ahli media, dan calon pengguna produk, panduan mengatasi perilaku membolos untuk konselor di tingkat SMP terbukti memiliki kualitas yang baik, sesuai, dan tepat.

Oleh karena itu, panduan pelatihan ini dapat digunakan oleh konselor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling pada materi perilaku membolos.

5.2 SARAN

Ada beberapa saran yang diberikan untuk buku panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan Teknik *self management* untuk mengurangi perilaku membolos siswa.

5.2.1 Saran untuk pengguna (konselor)

Konselor diharapkan memahami setiap topik dan materi pada setiap sesi pertemuan ketika menerapkan buku panduan, sehingga pemberian layanan kepada siswa dapat berjalan secara optimal sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

5.2.2 Saran untuk peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan uji coba pada sampel kecil, khususnya siswa SMP yang memiliki tingkat perilaku membolos yang tinggi. Tujuannya adalah untuk menilai sejauh mana panduan yang telah dikembangkan dapat efektif dalam mengatasi masalah ini.

UNUGIRI