

**PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*
UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SISWA**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh:

M. Nizar Affandy

3320190211

UNUCIRI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI

2023

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Nizar Affandy

NIM : 3320190211

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Panduan Pelatihan bimbingan kelompok dengan Teknik *self management* untuk mengurangi perilaku membolos siswa” benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Bojonegoro, 31 Agustus 2023



M. Nizar Affandy

Nim. 3320190211

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : M. Nizar Affandy


NIM : 3320190211

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* Untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa.

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diujikan dalam sidang skripsi.

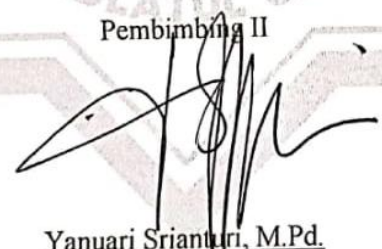
Bojonegoro, 24 Agustus 2023

Pembimbing I


Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0715049401

Pembimbing II


Yanuari Srianhuri, M.Pd.

NIDN. 0717019401

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : M. Nizar Affandy

NIM : 3320190211

Judul : Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Self Management untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 7 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I

Riski Putra Ayu Distira, M.Pd.
NIDN : 0702019301

Penguji III

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN : 0715049401

Penguji II

Dr. Hj. Ifa Khoiriah Ningrum, S.E., M.M
NIDN : 0709097805

Penguji IV

Yanuari Srianhuri, M. Pd
NIDN : 0717019401

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi

FKIP UNUGIRI

Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd
NIDN : 0715049401

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kemampuannya”

(QS. Al-Baqarah:286)

“Semakin ikhlas semakin tenang. Belajarlah untuk berlapang dada, Karena tidak semua yang kita inginkan itu yang terbaik menurut Allah SWT. Sesulit apapun keadaanmu, ajarilah hatimu agar bisa menerima keadaan tanpa membenci.”

(Habib Umar bin Hafidz)

“Kamu baik kepada orang yang baik kepadamu itu baik, tapi kamu akan jauh lebih baik dan lebih mulia ketika kamu baik kepada orang yang gak baik kepadamu”

(Habib Husein bin Ja'far Al Hadar)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

“La Gholiba Illa Billah”

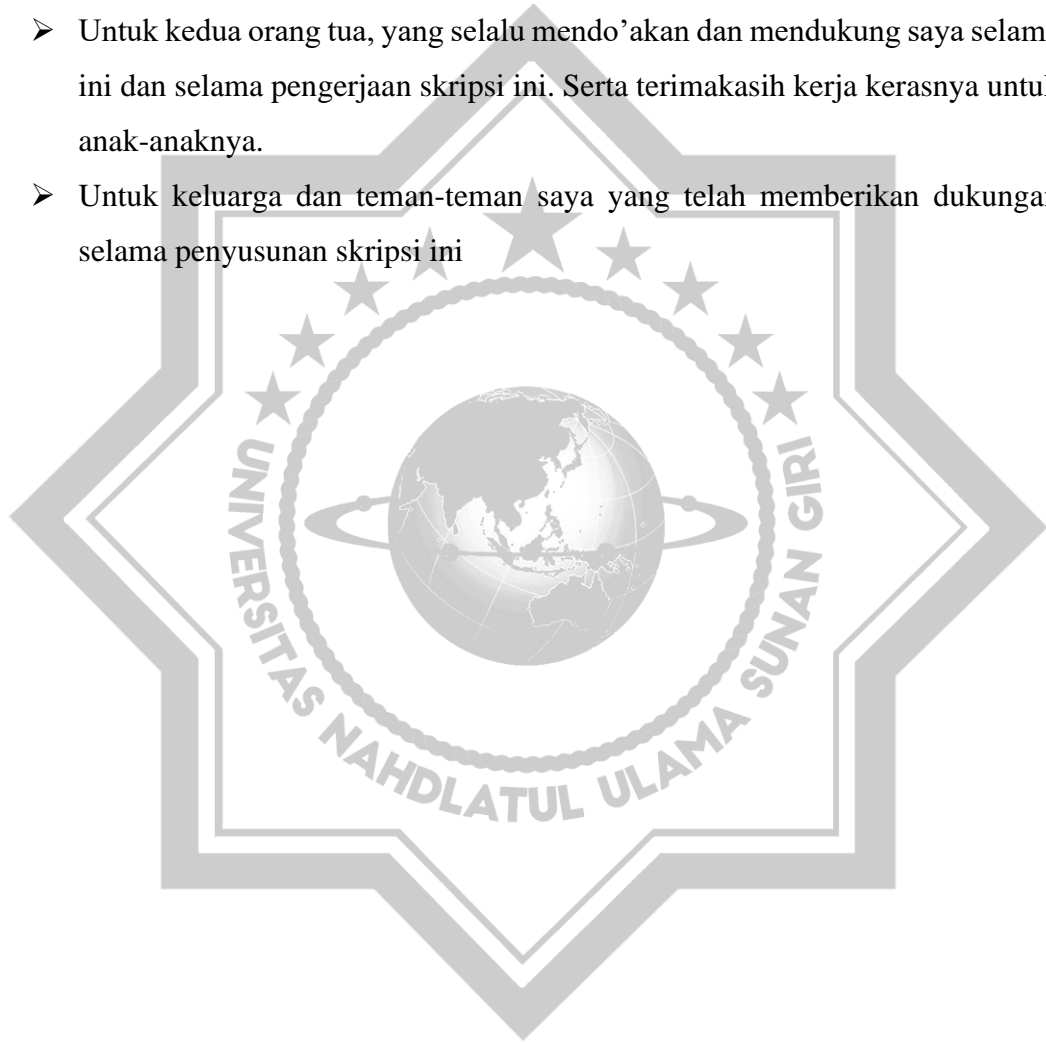
(Prof. Dr KH. Suharbillah)

“Terwujud tidak terwujud jangan lupa bersujud”

UNUGIRI

PERSEMBAHAN

- Untuk diri sendiri yang telah berjuang selama ini dan berjuang dalam pengerjaan skripsi sejauh ini.
- Untuk kedua orang tua, yang selalu mendo'akan dan mendukung saya selama ini dan selama pengerjaan skripsi ini. Serta terimakasih kerja kerasnya untuk anak-anaknya.
- Untuk keluarga dan teman-teman saya yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah-Nya sehingga dalam proses penyusunan proposal skripsi ini berjalan dengan lancar dan terselesaikan dengan baik. Proposal skripsi dengan judul “PENGEMBANGAN PANDUAN PELATIHAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT* UNTUK MENGURANGI PERILAKU MEMBOLOS SISWA” ini disusun guna melengkapi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Bimbingan Konseling.

Penulisan proposal skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan serta dorongan yang diberikan oleh berbagai pihak disertai dengan hambatan – hambatan yang muncul selama proses penyelesaian skripsi sehingga segala hambatan dapat teratasi. Maka dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. K.M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
2. Astrid Chandra Sari, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Yanuari Srianturi, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Kedua orang tua yang selalu memberi doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang tercurah tak terhingga.
7. Teman – teman yang telah memberikan dukungan moral dan juga semangat kepada penulis.

8. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 11 April 2023

Penulis



UNUGIRI

ABSTRAK

Affandy, M. Nizar, 2023. Pengembangan Panduan Pelatihan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing pertama Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd dan pembimbing kedua Yanuari Srianturi, M. Pd

Kata Kunci : Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik *Self Management*, Perilaku membolos

Perilaku membolos dapat diartikan sebagai perilaku siswa yang tidak masuk sekolah karena alasan yang tidak tepat, atau bisa dikatakan ketidakhadiran siswa tanpa alasan yang jelas. Layanan Bimbingan kelompok adalah suatu cara pemberian bantuan atau bimbingan kepada individu atau siswa melalui kegiatan kelompok. Dalam buku panduan ini intervensi yang dilakukan oleh konselor dengan menggunakan teknik *self management* di dalamnya. Teknik *Self management* atau pengelolaan diri adalah suatu strategi pengubahan perilaku yang dalam prosesnya konseli mengarahkan perubahan perilakunya sendiri dengan suatu teknik atau kombinasi teknik teurapetik. *Self Management* merupakan hal penting yang dapat membantu seseorang untuk dapat memiliki kebiasaan yang baik bagi dirinya sendiri. Dari hasil analisis kuisioner yang dibagikan pada tiga sekolah di beberapa kecamatan di kabupaten Bojonegoro terdapat 4 siswa yang memiliki perilaku membolos sangat rendah dengan tingkat prosentase 5.7%. 28 Siswa yang memiliki tingkat perilaku membolos rendah dengan prosentase 40%. 31 siswa yang memiliki perilaku membolos tinggi dengan prosentase 44.2%. 7 siswa yang memiliki tingkat perilaku membolos sangat tinggi dengan prosentasi 10%. Hasil dari buku panduan ini telah melewati tahap tiga uji ahli yaitu uji ahli bimbingan dan konseling, uji ahli mendia, dan uji ahli calon pengguna. Berdasarkan hasil penilaian dari ketiga uji ahli tersebut bahwa Panduan Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Self Management* untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa tersebut sangat berguna, sangat layak, sangat tepat, dan sangat menarik untuk mengurangi perilaku Membolos siswa. Dan dapat digunakan sebagai panduan untuk konselor SMP.

ABSTRACT

Affandy, M. Nizar, 2023. *Development of Group Guidance Training Guides with Self Management Techniques to Reduce Student Truant Behavior*. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University Bojonegoro. First Advisor Vesti Dwi Cahyaningrum, M. pd and second Advisor Yanuari Srianhuri, M. pd.

Keywords: *Group Guidance Services, Self Management Techniques, Truant Behavior*

Truant behavior can be interpreted as the behavior of students who do not attend school for inappropriate reasons, or it can be said that students are absent for no apparent reason. Group Guidance Service is a way of providing assistance or guidance to individuals or students through group activities. In this guidebook interventions are carried out by counselors using self-management techniques in them. Self-management technique or self-management is a strategy for changing behavior in which the counselee directs changes in his own behavior with a technique or a combination of therapeutic techniques. Self Management is an important thing that can help a person to be able to have good habits for himself. From the results of the questionnaire analysis which was distributed to three schools in several sub-districts in Bojonegoro district, there were 4 students who had very low truancy behavior with a percentage rate of 5.7%. 28 students who have a low level of truancy behavior with a percentage of 40%. 31 students who have high truancy behavior with a percentage of 44.2%. 7 students who have a very high level of truancy behavior with a percentage of 10%. The results of this guidebook have gone through three stages of expert testing, namely guidance and counseling expert testing, media expert testing, and prospective user expert testing. Based on the results of the assessment of the three expert tests, the Guide to the Group Guidance Model with Self Management Techniques for Reducing Student Truant Behavior is useful for reducing student truant behavior. The conclusions obtained from the three expert tests are that the handbook is appropriate, appropriate, and can be used as a guide for junior high school counselors.

UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Batasan Masalah	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	7
1.7 Pentingnya Pengembangan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Pengertian Perilaku Membolos	8
2.1.2 Aspek-Aspek Perilaku Membolos	9
2.1.3 Faktor Penyebab Perilaku Membolos	9
2.1.4 Dampak Perilaku Membolos	12
2.2 Konsep <i>Self Management</i>	13
2.2.1 Pengertian <i>Self Management</i>	13
2.2.2 Aspek-Aspek <i>Self Management</i>	14

2.2.3	Tujuan <i>Self Management</i>	15
2.2.4	Tahapan-Tahapan <i>Self Management</i>	16
2.3	Bimbingan Kelompok	17
2.3.1	Pengertian Bimbingan Kelompok	17
2.3.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	18
2.3.3	Tahapan Bimbingan Kelompok	19
2.4	Hubungan Antara <i>Self Management</i> dengan Perilaku Membolos	20
2.5	Penelitian Relevan	21
2.6	Kerangka Konseptual	23
BAB III METODE PENELITIAN		26
3.1	Model Penelitian Pengembangan	26
3.2	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	29
3.2.1	Tahap Persiapan	31
3.2.2	Tahap Pengembangan Produk	34
3.2.3	Tahap Uji Coba Produk	35
3.3	Definisi Operasional	36
3.4	Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		40
4.1	Hasil Penelitian	40
4.1.1	Kebutuhan siswa SMP di Bojonegoro	40
4.1.2	Desain Model Hipotetik	44
4.1.3	Validasi Uji ahli dan Calon pengguna	45
4.2	Pembahasan Uji Validitas Ahli	68
4.3	Pembahasan Panduan	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		72
5.1	Simpulan	72
5.2	Saran	73
DAFTAR PUSTAKA		74

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Skala Perilaku Membolos	32
Tabel 3.2 Kriteria Hasil Instrumen Skala Perilaku Membolos	34
Tabel 3.3 Skala Penilaian	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian	39
Tabel 4.1 hasil skala perilaku membolos siswa SMP di Bojonegoro	41
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Aspek Kegunaan (utility)	46
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Aspek kelayakan (feasibility)	53
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan (accuracy).....	54
Tabel 4.5 Saran Ahli Bimbingan dan Konseling	54
Tabel 4.6 Data Hasil Penilaian Kuantitatif Dosen Informatika Aspek kemenarikan	56
Tabel 4.7 Data Hasil Penilaian Kualitatif dosen Teknik Informatika.....	58
Tabel 4.8 Hasil penilaian Aspek Kegunaan Calon Pengguna.....	60
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Aspek kelayakan Calon pengguna	66
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Aspek Ketepatan Calon Pengguna	67
Tabel 4.11 Data Hasil Penilaian Calon Pengguna	68

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	25
Bagan 3.1 Tahapan Model Pengembangan adaptasi Borg&Gall.....	30
Bagan 4.1 faktual Teknik <i>self management</i>	42



UNUGIRI