

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama/1: Laelatul Fitriya

NIM/1: 3320190253

Program Studi/1: Bimbingan Konseling

Alamat/1: Desa. Nglarangan, Kec. Kanor, Kab. Bojonegoro

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya sertakan ini benar – benar merupakan karya sendiri bebas plagiasi dan telah melalui cek plagiarisme dan telah melalui cek plagiarisme serta dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarism.

Bojonegoro, 15 September 2023



Laelatul Fitriya

NIM. 3320190253

UNUGIRI

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh :Laelatul Fitriya
NIM : 3320190253
Judul :Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan
Teknik *Miracle Question* untuk
Meningkatkan Kematangan Karir Siswa
SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 23 Agustus 2023

Pembimbing I



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi. M.Pd
NIDN : 0710068404

Pembimbing II



Ulving Rachmawati, M.Pd
NIDN : 00705069006

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Laelatul Fitriya
NIM : 3320190253
Judul : Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Miracle Question* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumbe

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 30 Agustus 2023
Dewan Penguji

Penguji I



Zeti Novitasari, M.Pd
NIDN. 0711118702

Pembimbing I



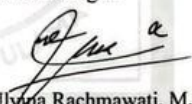
Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0710068404

Penguji II



Dr. H. M. Ridlwan Hambali, Lc., M.A.
NIDN. 2117056803

Pembimbing II



Ulvita Rachmawati, M.Pd
NIDN. 0705069006

Mengetahui,
Dekan FKIP



Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 071059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK



Yesti Dwi Cahyaningrum., M.Pd
NIDN. 0715049401

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al Insyirah : 6)

“Ketika alampun tenang aku berani tuk menenerjangnya, badai pasti kan berlalu”

PERSEMBAHAN

Untuk Ibuku dan Bapak Tercinta, terimakasih untuk do'a dan kasih sayang yang senantiasa mengiringi langkahku. Meski aku takkan pernah mampu membalas kasih sayangmu, aku akan berusaha sebaik mungkin agar aku tidak mengecewakanmu dan membuatmu bangga terhadapku.

Kakak dan seluruh keluarga besarku yang aku sayangi, terimakasih dan dukungan yang selalu diberikan kepadaku.

Guru-guru ku, dosen-dosen ku terimakasih sudah membagikan ilmu dan pengalamannya selama ini, aku tidak akan pernah bisa membalas jasa-jasa kalian namun aku selalu mengharapkan ridho dan do'a kalian, agar aku bisa menjadi orang yang bermanfaat seperti kalian.

Sahabat-sahabatku terimakasih atas kasih sayang kalian, terimakasih atas segala dukungan, do'a dan kebersamaan kalian selama ini, semoga persahabatan kita tetap terjalin sampai akhir nanti.

Seluruh teman-teman bimbingan konseling angkatan 2019, terimakasih untuk dukungan dan kebersamaan yang indah selama ini serta perjuangan bersama yang takkan terlupakan

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpah rahmat, taufiq dan hidayah serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Miracle Question* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo” dan sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat serta para pengikutnya.

Penulis mengadakan penelitian skripsi ini memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI).

Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapatkan berbagai kesulitan dan juga hambatan, baik ditempat pelaksanaan Penelitian maupun dalam pembahasannya. Akan tetapi kesulitan dan hambatan itu dapat dilalui dengan keteguhan dan kekuatan hari, dorongan motivasi partisipasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan sepuh hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdatul ulama Sunan Giri/1(UNUGIRI)
2. Astrid/1Chandra Sari, M.Pd. selaku dekan/1Fakultas/1Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nahdatul ulama Sunan Giri/1(UNUGIRI)
3. Vesty Dwi Cahyaningrum, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling.
4. Dr.Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, mengarahkan/1kepada penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan, sehingga skripsi ini terselesaikan.
5. Ulvina Rachmawati, M.Pd selaku dosen pembimbing II dan/1dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan motivasi, mengarahkan kepada penulis dengan penuh kesabaran.

6. Azizah, selaku guru Bimbingan Konseling SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo yang telah membimbing dan membantu selama proses penelitian dilaksanakan.
7. Bapak ibu tercinta serta seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan memberikan do'a serta dukungan baik moril maupun materiil.
8. Sahabat-sahabat yang telah memberikan do'a motivasi serta nasehat-nasehatnya dan teman-teman senasib seperjuangan di FKIP Program studi Bimbingan Konseling angkatan 2019 Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri/1(UNUGIRI).
9. Semua pihak yang tidak saya tuliskan satu-persatu namanya yang/1 membantu hingga selesainya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas semua yang telah diberikan bapak/ibu serta saudara/i, kiranya kita semua tetap dalam lindungannya.

Peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik segi isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman peneliti. Untuk itu peneliti mengharap saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti dan bagi pembaca umumnya. Serta dapat menjadi sumbangsih dalam dunia pendidikan khususnya Bimbingan Konseling.

Bojonegoro, 26 Agustus 2023

UNUGIRI Peneliti

ABSTRACT

Fitriya, Laelatul. The Effectiveness of Group Guidance Using the Miracle Question Technique Career Maturity of SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo students. Thesis, Counseling Guidance Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama University Sunan Giri Bojonegoro. Advisor (1) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi. M.Pd., (2) Ulvina Rachmawati, M.Pd.

Keywords: Group Guidance, Miracle Question, Career Maturity

Career maturity is a person's success in completing career development tasks. Aspects of career maturity consist to plan their careers in the future, processing the information obtained, to determine decisions regarding the direction of their career so that students know the consequences of decisions. The impact of low career maturity is making wrong career decisions, taking a career that does not match your potential, and taking the wrong major. This research aims to describe effectiveness of group guidance with miracle questions to increase student career maturity at SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo.

This research uses a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The participants are students of SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo with a population are 175 with 121 samples. Data collection used observation, interviews, and career maturity scale. Based on the validity test results 57 items were valid with Cronbach's Alpha was 0.748.

The research results the career maturity level of students at SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo are 75% in high, 17% in medium, and 8% low. Based on aspects, career planning is 22%, career exploration is 33%, knowledge of the world of work is 24%, and decision making is 21%. The paired sample t test is 0.000 means that group guidance with miracle question technique is effective to increase career maturity. And the paired sample t test for each aspect got $0.000 < 0.05$, which means group guidance with miracle question technique is effective in improving aspects of career planning, career exploration, knowledge of the world of work, and decision making.

UNUGIRI

ABSTRAK

Fitriya, Laelatul. Keefektifan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Miracle Question* Kematangan Karir siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi. M.Pd., (2) Ulvina Rachmawati, M.Pd.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok, *Miracle Question*, Kematangan Karir

Kematangan karir adalah keberhasilan seseorang menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir yang khas pada tahap perkembangan tertentu. Rendahnya kematangan karir akan menyebabkan kesalahan dalam mengambil keputusan karir, termasuk kesalahan dalam menentukan pendidikan lanjutan. Aspek - aspek kematangan karir terdiri dari siswa dapat merencanakan karirnya di masa depan, mengolah informasi yang didapat, siswa dapat menentukan keputusan terhadap arah karirnya sehingga siswa mengetahui konsekuensi dari keputusan yang dipilih. Dampak rendahnya kematangan karir adalah salah mengambil keputusan karir, mengambil karir yang tidak sesuai dengan potensi, dan salah jurusan. Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan keefektifan bimbingan kelompok dengan *miracle question* untuk meningkatkan kematangan karir siswa di SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo.

Jenis Penelitian ini menggunakan *pre-ekperimental design* dengan bentuk desain *one-group pretest-posttest design*. Partisipan penelitian ini adalah siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo dengan jumlah populasi 175, dengan 121 sampel. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan skala kematangan karir. Berdasarkan hasil uji validitas dari 60 item yang valid 57 item. Dari uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach* terdapat nilai 0,748 dari 57 item.

Hasil penelitian diperoleh tingkat kematangan karir siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo. Tinggi 75%, sedang 17%,/rendah/18%. Dalam penelitian ini gambaran kematangan karir akan diklasifikasikan berdasarkan aspek yaitu perencanaan karir 22%, eksplorasi karir 33%, pengetahuan dunia kerja 24%, dan pengambilan keputusan 21%. Berdasarkan hasil paired sample t test secara keseluruhan terdapat nilai sig 2 tailed yaitu 0.000, artinya H_0 diterima yaitu, bimbingan kelompok teknik *miracle question* efektif untuk meningkatkan kematangan karir. Dan uji paired sample t test untuk per aspek mendapatkan nilai $0,000 < 0,05$ yang artinya bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan aspek perencanaan karir, eksplorasi karir, pengetahuan duniakerja, dan pengambilan keputusan.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3/Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Asumsi	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	7
2.1 Kajian Teoritis	7
2.1.1 <i>Kematangan Karir</i>	7
2.1.2 <i>Bimbingan Kelompok</i>	12
2.1.2.2 <i>Tujuan Bimbingan Kelompok</i>	13
2.1.2.3 <i>Fungsi Bimbingan Kelompok</i>	15
2.1.2.4 <i>Tahapan-tahapan Bimbingan Kelompok</i>	16
2.1.3 <i>Teknik Miracle Question</i>	21
2.1.4 <i>Bimbingan Kelompok dengan Teknik Miracle Question untuk Meningkatkan Kematangan Karir</i>	27
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	28
2.3/1Kerangka Konseptual	30

2.4	Hipotesis	33
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1/1	Jenis dan Rancangan Penelitian	34
3.4	Variabel dan Definisi Operasional	36
3.4.1	Variabel	36
3.4.2	Definisi Operasional.....	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data	39
3.7	Teknik Analisa Data	41
3.7.1	Uji Validitas	41
3.7.2	Uji Reliabilitas	42
3.7.3	Uji Efektivitas	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		45
4.1	Hasil Penelitian.....	45
4.1.3	Pelaksanaan Penelitian	47
4.1.3.3	Uji Normalitas.....	50
4.1.3.5	Uji Paired t-Test	50
4.2	Pembahasan	55
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....		58
5.1	Kesimpulan	58
5.2	Saran	60
DAFTAR PUSTAKA		59
Lampiran		63

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel/1	Halaman
3.1 Kisi – Kisi Wawancara	37
3.2 Kisi – Kisi Skala Kematangan Karir	38
3.3 Penyekoran <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i>	40
3.4 Pernyataan Item <i>Valid</i>	41
3.5 Hasil Uji Reliabilitas	41
4.1 Tingkat Kematangan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo....	45
4.2 Tingkat Kematangan Karir Berdasarkan Aspek	46
4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	48
4.4 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	48
4.5 Hasil Normalitas	50
4.6 Hasil <i>Paired Sample T-test</i>	51
4.7 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Perencanaan Karir	52
4.8 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Eksplorasi Karir	52
4.9 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Pengetahuan Dunia Kerja	54
4.10 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Pengambilan Keputusan	54

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.3 Kerangka Konseptual	32



DAFTAR GAMBAR

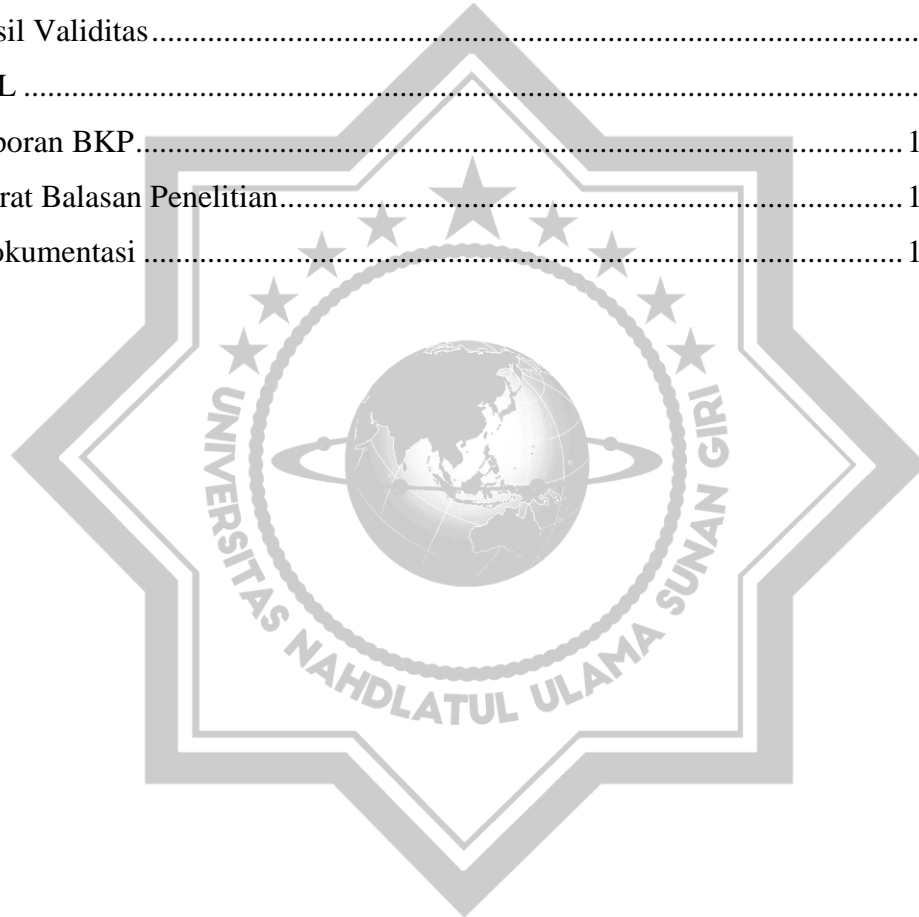
Gambar	/1Halaman
3.1 Desain <i>One-Group Pretest-Posttes</i>	34
3.3 Rumus <i>Slovin</i>	35
4.1 Tingkat Kematangan Karir Siswa SMK Muhammadiyah 2 Sumberrejo.....	45
4.2 Tingkat Kematangan Karir Berdasarkan Aspek	46
4.3 Hasil Nilai <i>Pretest</i>	49
4.4 Hasil Nilai <i>Posttest</i>	49
4.5 Hasil <i>Paired Sample T-test</i>	51
4.6 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Perencanaan Karir.....	52
4.7 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Eksplorasi Karir	53
4.8 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Pengetahuan Dunia Kerja	54
4.9 Hasil <i>Paired Sample T-test</i> Aspek Pengambilan Keputusan	55



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Panduan Observasi	63
2 Pedoman Wawancara	63
3 Skala Kematangan Karir	66
4 Input Data <i>Pretest</i> dan Input Data <i>Posttest</i>	70
5 Hasil Validitas	71
6 RPL	72
7 Laporan BKP	100
8. Surat Balasan Penelitian	113
9. Dokumentasi	115



UNUGIRI