

DAFTAR PUSTAKA

- Ainayya & Herdajani. (2021). Hubungan harga diri dan dukungan orang tua dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir jurusan komunikasi angkatan 2016 di Universitas “X” Jakarta. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(2), 1–7.
- Andrianti, S., Darmayanti, N., & ... (2023). Konseling Kelompok Dengan Teknik Berfokus Pada Solusi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Mts Al-Uswah Kuala. *Journal of Student ...*, 1(1). <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/955%0Ahttps://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/download/955/760>
- Angelina, P. R., Kasman, R., & Dewi, R. S. (2020). Peningkatan Kematangan Karir Peserta Didik untuk Mengurangi Resiko Pengangguran. *Prosiding Lppm Uika Bogor*, 411–436.
- Apriyanti, A. N., Wibowo, D. E., & Maulana, Y. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Miracle Question Untuk Meminimalisir Perilaku Cyber Bullying. *Guidance*, 17(01), 29–33. <https://doi.org/10.34005/guidance.v17i01.902>
- Arjanto, 2011. (2022). Solution Focused Brief Counseling (Sfbc): Miracle Question Pendekatan Dalam Konseling Keluarga. *Proceeding: Islamic University of Kalimantan*, 435–440.
- Aziz, A., & Putri Siswanto, K. A. (2018). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Kematangan Karir pada Siswa SMA. *Analitika*, 10(1), 7. <https://doi.org/10.31289/analitika.v10i1.1492>
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Barida, M., & Widyastuti, D. A. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat, November*, 851–858.
- Corey, G. (2015). *Theory & Practice of Group Counseling*.
- Edeltrudis, K., Korohama, P., Wibowo, M. E., & Tadjri, I. (2017). Model Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(1), 68–76.
- Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). Konsep Diri dan Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Sukma: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(01), 21–29. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/3590>

- Fahmi, A. N., & Handayani, E. S. (2022). *Konseling Kelompok Melalui Teknik Behavior Untuk Meningkatkan Kedisiplinan*. 8(4), 1498–1503. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3899>
- Fahmi, N. N., & Slamet. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 69–84. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/view/17758>
- Fitri, N. (2022). *EFEKTIVITAS TEKNIK MIRACLE QUESTION DALAM MENINGKATKAN KONSEP DIRI AKADEMIK SISWA MTsN 2 ACEH BESAR*.
- Gaho, J., Telaumbanua, K., & Lala, B. (2021). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lahusa Tahun Pembelajaran 2020/2021. *Counseling For All: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, Vol.1 No.2(2), 13–22.
- Grashinta, A., Istiqomah, A. P., & Wiroko, E. P. (2018). Pengaruh Future Time Perspective Terhadap Kematangan Karir Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4981>
- Gunawan, I. M., Hartati, A., & Mulachela, F. S. (2020). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Perilaku Agresif Siswa di SMKN 4 Mataram. *Jurnal Paedagogy*, 7(4), 385. <https://doi.org/10.33394/jp.v7i4.2881>
- Hakim, S. M., & Khasanah, A. N. (2022). Hubungan kematangan karir dengan psychological well-being pada fresh graduate di Kota Bandung. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 411–420. <https://doi.org/10.29313/bcsp.v2i3.3078>
- Harga, H., Dan, D., & Sosial, D. (2023). *Orang Tua Dengan Kematangan Karir Mahasiswa*. 2(2), 429–442.
- Haryono, E., Slamet, M., & Septian, D. (2023). *Statistika SPPSS 28*. 1–14.
- Hasmawati, Usman, & Fitriani Umar. (2021). Hubungan Stres Dengan Pola Konsumsi Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Ilmiah Manusia Dan Kesehatan*, 4(1), 122–134. <https://doi.org/10.31850/makes.v4i1.409>
- Indasari, U. N., Pratitis, N. T., & Arifiana, I. Y. (2023). *Kematangan karir pada mahasiswa tingkat akhir: Menguji peran Internal locus of control Pendahuluan*. 2(4), 823–832.
- Indriasari, E. (2016). Meningkatkan Rasa Empati Siswa Melalui Layanan Konseling Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas Xi Ips 3 Sma 2 Kudus Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 190–195. <https://doi.org/10.24176/jkg.v2i2.718>

- Johnny, J. O., & Yanuvianti, M. (2019). Studi Deskriptif Mengenai Kematangan Karir Pada Mahasiswa Di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 45–51. <http://103.78.195.33/handle/123456789/21264>
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karir untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Karir Mahasiswa Prodi Ekonomi Dalam Pemilihan Karir Mhd Subhan, K., Purnama Sari, W., Amat, S., & Yazid Abu Bakar, A. (2019). Educational Guidance and Counseling Development Journal. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 2(2), 50–54.
- Kartiani, B. S. (2021). Pengaruh Konseling Kelompok Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Realita : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2). <https://doi.org/10.33394/realita.v5i2.3418>
- Khasanah, K., & Sayekti, S. (2020). Gambaran Kematangan Karir Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Ivet. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 3(2), 113–124. <https://doi.org/10.23971/mdr.v3i2.2365>
- Miller, B. D. K. (1997). *ENGINEERS SHOULD KNOW From amperage* (Issue May).
- Montolalu, C., & Langi, Y. (2018). Pengaruh Pelatihan Dasar Komputer dan Teknologi Informasi bagi Guru-Guru dengan Uji-T Berpasangan (Paired Sample T-Test). *D'CARTESIAN*, 7(1), 44. <https://doi.org/10.35799/dc.7.1.2018.20113>
- Muis, D. U. (2017). *EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK ANALISIS TRANSAKSIONAL DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA DIDIK TAHUN AJARAN 2016/2017*.
- Muwakhidah, M., & Pravesti, C. A. (2017). Keefektifan Konseling Kelompok Cognitive Behavior Therapy untuk Mengurangi Keraguan Pengambilan Keputusan Karier Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 66–75. <https://doi.org/10.17977/um001v2i22017p066>
- Nurhazlin, Yasrial Chandra, & Besti Nora Dwi Putri. (2022). Pengembangan Model Bimbingan Konseling Karir di Perguruan Tinggi (Studi pada Mahasiswa BK Angkatan 2019 STKIP PGRI Sumbar). *Jurnal Wahana Konseling*, 5(1), 63.
- Pd, M., Setya, D., Sancaya, A., Ragil, D. E., Diniy, M. P., Rahman, H., Ningsih, R., Pd, S., Psi, M., Nawantara, R. D., Arofah, L., Isrofin, B., Andreanie, S.,

- Yuliani, I., Pd Putu, M., & Indrawan, A. (2020). *Dewan Redaksi Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*. 7(1), 1–63. <http://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/efektor>
- Pratiwi, M., Purnamasari, A., & Prasetyo, I. (2021). Efektivitas Pemberian Konseling Minat dan Bakat untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa SMA di Kota Palembang. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 12(1), 132–136. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v12i1.6169>
- Prof.Dr.Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, ISBN: 979-8433-64-10. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Putra, M., Saragi, D., Tasmara, L., Berutu, R., & Ihsan, M. (2022). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok (Role Playing) dalam Mengatasi Bulliying di Yayasan Penyantun Anak Yatim Piatu. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 270–274. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/view/9055%0Ahttps://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR/article/download/9055/4812>
- Putri, N. S. (2019). Konseling Kelompok dengan Terapi Realita dalam Menurunkan Prokrastinasi Akademik. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 6(1), 49–56. <https://doi.org/10.24042/kons.v6i1.4195>
- Saputra, W. N. E., Wiretna, C. D., Utami, S. R., & Ramadhani, A. (2018). Drawing Solution: Ekspresi Seni dalam Konseling Ringkas Berfokus Solusi. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(2), 185. <https://doi.org/10.26638/jfk.636.2099>
- Satiawan, Z., & Sidik, M. (2021). Metode Pendidikan Akhlak Mahasiswa. *Jurnal Mumtaz Karimun*, 1(1), 53–64. <http://e-journal.stitmumtaz.ac.id/index.php/stitmumtaz/article/view/3>
- Stith, S. M., Miller, M. S., Boyle, J., Swinton, J., Ratcliffe, G., & McCollum, E. (2012). Making a Difference in Making Miracles: Common Roadblocks to Miracle Question Effectiveness. *Journal of Marital and Family Therapy*, 38(2), 380–393. <https://doi.org/10.1111/j.1752-0606.2010.00207.x>
- Student, M. T., Kumar, R. R., Ommments, R. E. C., Prajapati, A., Blockchain, T.-A., MI, A. I., Randive, P. S. N., Chaudhari, S., Barde, S., Devices, E., Mittal, S., Schmidt, M. W. M., Id, S. N. A., PREISER, W. F. E., OSTROFF, E., Choudhary, R., Bit-cell, M., In, S. S., Fullfillment, P., ... Fellowship, W. (2021). PENERAPAN SOLUTION FOCUSED BRIEF COUNSELING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMPN 13 MAKASSAR. *Frontiers in Neuroscience*, 14(1), 1–13.
- Sugiyono. (2015). *No Title Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (22nd ed.). ALFABETA. CV.
- Susilawati, S. (2020). Meningkatkan Konsep Diri Akademik Siswa Dengan

Teknik Miracle Question Pada Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Sumberrejo. *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(1), 30–36. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i1.15054>

Syamsuryadin, S., & Wahyuniati, C. F. S. (2017). Tingkat Pengetahuan Pelatih Bola Voli Tentang Program Latihan Mental Di Kabupaten Sleman Yogyakarta. *Jorpres (Jurnal Olahraga Prestasi)*, 13(1), 53–59. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>

Tarigan, D. Z., & Surbakti, A. (2023). *Tabularasa : Jurnal Ilmiah Magister Psikologi Pengaruh Konseling Kelompok dan Kepribadian terhadap Peningkatan Perilaku Prosocial di SMA Negeri 11 Medan The Effect of Group Counseling and Personality on Increasing Prosocial Behavior in SMA Negeri 11 Medan*. 5(1), 21–28. <https://doi.org/10.31289/tabularasa.v5i1.1596>

Telaumbanua, K. (2018). Efektivitas Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas Xi SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Education*, 4(1), 25–31.

Tolstykh, A. I. (2003). On multioperators principle for constructing arbitrary-order difference schemes. *Applied Numerical Mathematics*, 46(3–4), 411–423. [https://doi.org/10.1016/S0168-9274\(03\)00035-7](https://doi.org/10.1016/S0168-9274(03)00035-7)

Wardani, G. O. F. (2016). (2016). *Keefektifan teknik miracle question dan model ABC Tschudi dalam peningkatan resiliensi siswa di SMAN 9 Malang / Gevi Okta Fatma Wardani*.

Widayanti, W., Sugiyo, S., & Murtadho, A. (2020). Efektivitas Konseling Kelompok Sfbc Dengan Teknik Exception Dan Miracle Question Untuk Meningkatkan Self Control Pada Siswa Pelaku Tawuran Di Smk Nasional Cirebon. *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 345–361. <https://doi.org/10.31316/g.couns.v4i2.830>

Widyatama, T., & Aslamawati, Y. (2015). Study Deskriptif Mengenai Kematangan Karir pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Psikologi Unisba. *Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 580–587.

Wijayanti, T. (2020). Konseling Kelompok Untuk Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pendekatan SFBC (Teknik Miracle Question). *Nusantara of Research : Jurnal Hasil-Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 7(2), 106–114. <https://doi.org/10.29407/nor.v7i2.15063>

Yunita, I., & Rahayu, A. (2021). Internal Locus of Control dan Konsep Diri Hubungannya dengan Kematangan Karir Siswa SMA X Bekasi. *Ikra-Ith Humaniora : Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1–9.

Zunker, V. G. (2006). Career counseling a holistic approach. In *Thomson Brooks/Cole*. file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf.



UNUGIRI