

**KEEFTIFAN KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK *MIRACLE*  
*QUESTION* UNTUK MENINGKATKAN KEMATANGAN KARIR  
MAHASISWA FKIP UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

SKRIPSI

disusun sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Bisma Indah Lestari  
3320190255

**UNUGIRI**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2023**

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek *plagiarisme* dandinyatakan layak dan lolos oleh tim *plagiarisme*.

Bojonegoro, 07 September 2023



Bisma Indah Lestari

NIM : 3320190255

UNUGIRI

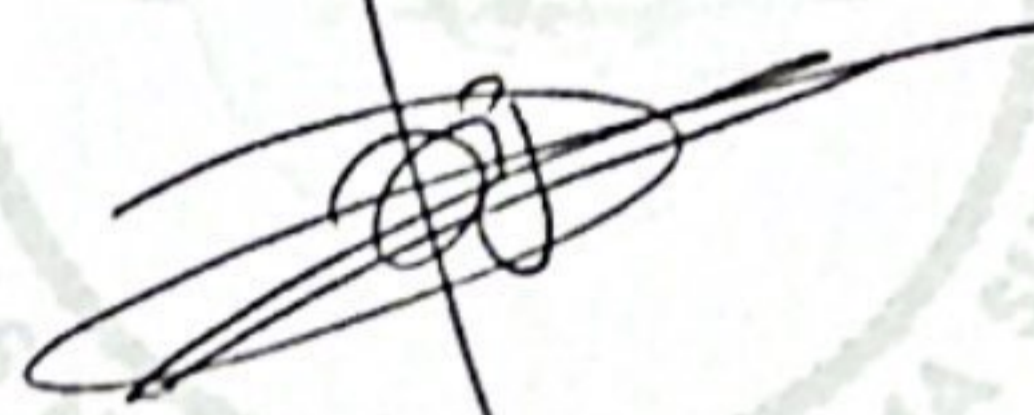
## HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian Oleh : Bisma Indah Lestari  
NIM : 3320190255  
Judul : Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik  
*Miracle Question* Untuk Meningkatkan  
Kematangan Karir Mahasiswa FKIP Universitas  
Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 21 Agustus 2023

Pembimbing I



Zeti Novitasari, M.Pd  
NIDN: 0711118702

Pembimbing II



Ulvina Rachmawati, M.Pd  
NIDN : 0705060090

## PENGESAHAN

Nama : Bisma Indah Lestari

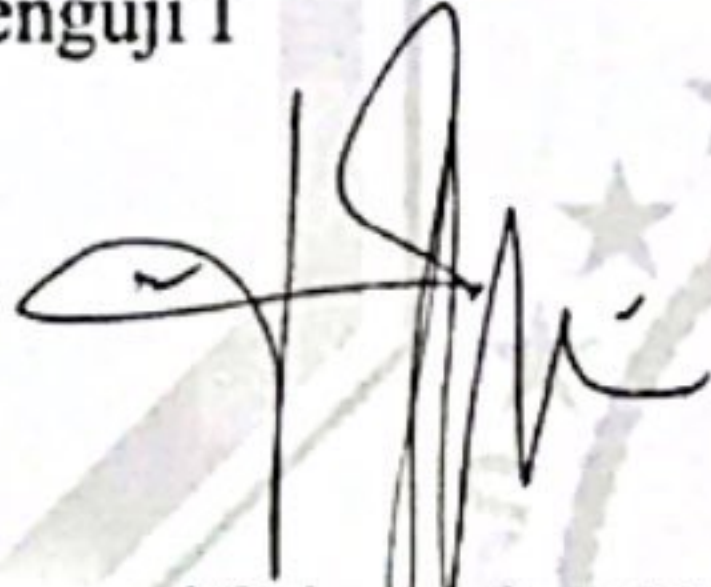
NIM : 3320190255

Judul : Keefektifan Konseling Kelompok Dengan Teknik *Miracle Question* Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 07 September 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Yanuari Srianturi., M.Pd

NIDN : 0717019401

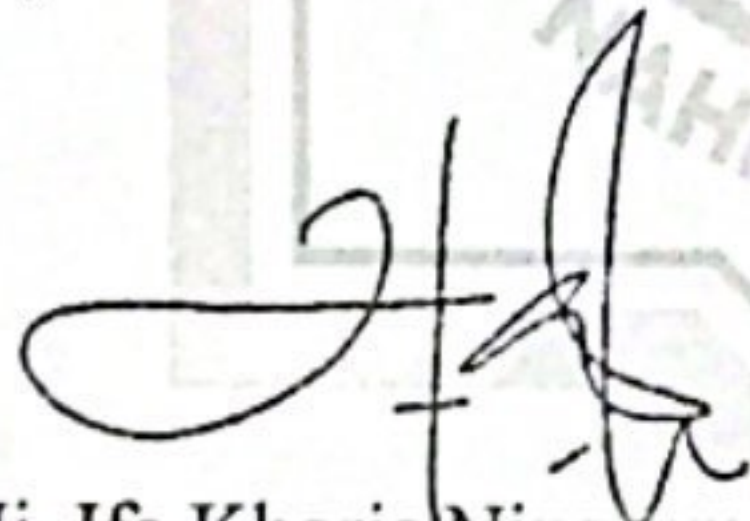
Penguji III



Zeti Novitasari., M.Pd

NIDN : 0711118702

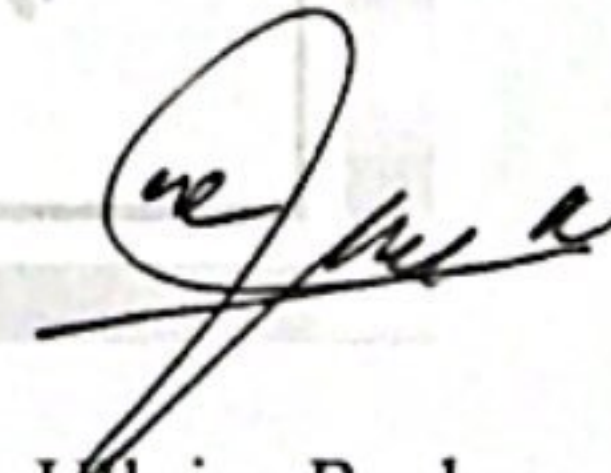
Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khorina Ningrum., SE., M.M

NIDN : 0709097805

Penguji IV



Ullvina Rachmawati., M.Pd

NIDN : 0705069006

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu

Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN. 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN. 0715049401

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

Tetap semangat kesuksesanlah yang dinanti banyak orang .

(penulis)

Ketika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntas kekecewaan dengan beribu-ribu kebaikan  
(Ali bin Abi Thalib)

### **PERSEMBAHAN**

Karya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang tanpa lelah dengan penuh kasih sayang memanjatkan doa yang luar biasa untuk anaknya serta memberikan dukungan baik. Terimakasih atas pengorbanan dalam mendidik saya Untuk diri sendiri, terimakasih masih mampu bertahan dan kuat samapai saat ini. Dosen Pembimbing yang selalu mengarahkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.

Sahabatku dan orang-orang baik disekitarku yang selalu memberikan dukungan dan membantu kelancaaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

**UNUGIRI**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keefektifan Konseling Kelompok dengan Teknik *Miracle Question* untuk Meningkatkan Kematangan Karir Mahasiswa FKIP Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan studi penelitian dan menyusun skripsi pada program sarjana (S1) di program Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M. Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Ulvina Rachmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Riski Putra Ayu Distira, M.P.d Selaku Dosen Pembimbing Akademik (DPA) yang memberi arahan untuk menyelesaikan skripsi ini

7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh Staff Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.
9. Kedua orangtua almarhum bapak saya mashad, bapak saya hadi suprayetno dan ibu saya siti maftuhah, yang selalu memberika kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabarannya yang luar biasa, yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap menjadi anak yang dapat dibanggakan.
10. Teman-teman seperjuangan BK 2019 atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
11. Sahabat saya Winda Novitasari, Hilda Risma Alfachroini, Siti Nurul Khomariyana, Nurul Maratus Sholihah, Shofiya Inayati yang sudah mensuport baik maupun buruk
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasehat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, terdapat kekurangan yang tidak lain disebabkan oleh keterbatasan penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun agar mampu dijadikan sebagai evaluasi, masukan juga perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan konseling.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

UNUGIRI

Bojonegoro, 20 Agustus 2023

Penulis

## ABSTRACT

Bisma, I. L. Application of group counseling with the miracle question technique to increase the career maturity of FKIP students at Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Thesis, Guidance and Counseling Department, Teaching and Education Faculty, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Principal Advisor Zeti Novitasari, M.Pd. and Companion Advisor Ulvina Rachmawati, M.Pd.

*Keywords: Career Maturity, Group Counseling, Miracle Question Technique.*

Career maturity is the completion of tasks in accordance with a sufficient level of understanding about the world of work or themselves to make career decisions. Aspects of career maturity include aspects of realism in choosing a career, aspects of competence in choosing a job, aspects of consistency in choosing a career, aspects of attitude in choosing a job. The impact of career maturity causes anxiety, fear of an unclear future, not getting a job, confusion about choosing further studies and choosing a job that is not in line with the major you are currently pursuing. This research aims to determine the effectiveness of group counseling using the miracle question technique to increase the career maturity of FKIP UNUGIRI students.

This type of research is a quasi-experiment with a nonequivalent control group research design. The population in this study was 202 students, and the number of samples was 134 respondents. The data collection techniques used were career maturity scales, interviews and observations. In the career maturity scale instrument, there are 47 valid items out of 51 items. The results of the reliability test on 47 items have a value of  $> 0.731$ , so the data is declared reliable.

The results of the career maturity level are in the high category with a percentage of 3%, medium with a percentage of 56%, low with a percentage of 6%. Based on the results of the independent sample t-test, it generally shows that the Sig. 2 tailed  $0.001 < 0.05$ . This means that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, that is, group counseling using the miracle question technique is effective for increasing the career maturity of FKIP UNUGIRI students. Meanwhile, the overall test per aspect shows a Sig 2 tailed value of  $0.001 > 0.05$ . This means that miracle question technique group counseling is effective in increasing the realism aspect in career choice, the competency aspect of job choice, the consistency aspect of career choice, the attitude aspect in career choice.



## ABSTRAK

Bisma, I. L. Penerapan Konseling Kelompok dengan *Miracle Question Technique* untuk Meningkatkan kematangan karir mahasiswa FKIP universitas nahdlatul ulama sunan giri. Skripsi, Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. PembimbingUtama Zeti Novitasari, M.Pd. dan Pembimbing Pendamping Ulvina Rachmawati, M.Pd.

Kata Kunci: Kematangan Karir, Konseling Kelompok, *Miracle Question Technique*,

Kematangan karir ialah penyelesaian tugas yang sesuai dengan tingkatan pemahaman yang cukup tentang dunia kerja atau diri mereka sendiri untuk membuat keputusan karir. Aspek kematangan karir meliputi aspek realisme dalam pemilihan karir, aspek kompetensi pemilihan pekerjaan, aspek konsistensi pemilihan karir, aspek sikap dalam pemilihan pekerjaan. Dampak kematangan karir menimbulkan kecemasan, rasa takut akan masa depan yang kurang jelas, tidak mendapatkan pekerjaan bingung memilih studi lanjut dan pemilihan pekerjaan tidak sesuai dengan pengambilan jurusan yang sedang di tempuh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan konseling kelompok dengan teknik miracle question untuk meningkatkan kematangan karir mahasiswa FKIP UNUGIRI.

Jenis penelitian ini adalah *quasi ekperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group*. populasi pada penelitian ini berjumlah 202 mahasiswa. dan jumlah sampel adalah 134 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa skala kematangan karir, wawancara, dan observasi. Pada instrument skala kematangan karir terdapat 47 item yang valid dari 51 item. Hasil dari uji reliabel pada 47 item memiliki nilai  $> 0,731$  maka data dinyatakan reliable.

Hasil tingkat kematangan karir dalam kategori tinggi dengan presentase 3%, sedang dengan presentase 56%, rendah dengan presentase 6%. Berdasarkan hasil uji *independent sample t-test* secara umum menunjukkan bahwa nilai Sig. 2 tailed  $0,001 < 0,05$ . Artinya  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak yaitu, konseling kelompok dengan teknik *miracle question* efektif untuk meningkatkan kematangan karir mahasiwa FKIP UNUGIRI. Sedangkan uji per aspek secara keseluruhan menunjukkan nilai Sig 2 tailed  $0,001 > 0,05$ . Artinya konseling kelompok teknik *miracle question* efektif untuk meningkatkan aspek realisme dalam pemilihan karir, aspek kompetensi pemilihan pekerjaan, aspek konsistensi pemilihan karir, aspek sikap dalam pemilihan karir.

# DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Masalah.....	6
1.6 Asumsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teoritis.....	7
2.1.1 Kematangan Karir.....	7
2.1.1.1 Pengertian Kematangan Karir .....	7
2.1.1.2 Dimensi/Aspek Kematangan Karir.....	8
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karir .....	10
2.1.1.4 Dampak Terjadinya kematangan Karir .....	12
2.1.2 Konseling Kelompok.....	13
2.1.2.1 Pengertian Konseling Kelompok.....	13
2.1.2.2 Tujuan Konseling Kelompok.....	15
2.1.2.3 Tahapan Konseling Kelompok .....	16
2.1.3 Teknik <i>Miracle Question</i> .....	20
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Miracle Question</i> .....	20
2.1.3.2 Tujuan Teknik <i>Miracle Question</i> .....	24
2.1.3.3 Tahapan Teknik <i>Miracle Question</i> .....	24

2.1.4	Konseling Kelompok Teknik <i>Miracle Question</i> untuk Meningkatkan Kematangan Karir.....	25
2.2	Penelitian Relevan Terdahulu.....	27
2.3	Kerangka Konseptual .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
3.1	Jenis dan Rancangan Penelitian.....	35
3.2	Lokasi Penelitian .....	36
3.3	Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian .....	36
3.3.1	Populasi .....	36
3.3.2	Sampel.....	36
3.4	Variabel .....	37
3.5	Definisi Operasional.....	38
3.6	Instrumen Penelitian.....	39
3.7	Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.7.1	Observasi .....	41
3.7.2	Wawancara .....	41
3.7.3	Skala Kematangan Karir.....	42
3.8	Teknik Analisis Data .....	42
3.8.1	Uji validitas .....	42
3.8.2	Uji Reliabilitas.....	44
3.8.3	Uji Efektifitas .....	45
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>47</b>
4.1	HASIL PENELITIAN.....	47
4.1.1	Gambaran kematangan Karir Mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri .....	47
4.1.2	Layanan Konseling Kelompok di UNUGIRI.....	49
4.1.3	Hasil Uji Epektifitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>62</b>
5.1	Kesimpulan.....	62
5.2	Saran .....	62
5.2.1	Bagi Konseli .....	62
5.2.2	Bagi Kampus .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>64</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>70</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	36
3.2 Rumus <i>Slovin</i> .....	37
3.3 Hasil uji reliabilitas SPSS 2.6 .....	44



# UNUGIRI

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Instrumen Konseling Kelompok.....	39
3.2 Kisi-Kisi Skala Psikologis .....	40
3.3 Penyekoran <i>Favorable</i> dan <i>Unfavorable</i> Skala Kematangan karir .....	42
3.4 Item valid dan tidak valid pasca pengujian validitas .....	43
3.5 Rumus Tiga Kategori .....	46
4.1 Kategori dan jumlah responden prokrastinasi akademik .....	47
4.2 Kategori dan jumlah responden berdasarkan aspek kematangan karir .....	48
4.3 Hasil <i>Pre-test</i> kelompok eksperimen .....	51
4.4 Hasil <i>Pre-test</i> kelompok kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5 hasil <i>post-test</i> kelompok eksperimen .....	52
4.6 hasil <i>post-test</i> kelompok kontrol .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7 Hasil Uji <i>Normality</i> .....	54
4.8 Uji <i>Independent samples t-test</i> .....	55
4.9 Uji <i>Independent samples t-test</i> aspek realisme dalam pemilihan karir .....	56
4.10 Uji <i>Independent samples t-test</i> aspek kompetensi pemilihan pekerjaan .....	57
4.11 Uji <i>Independent samples t-test</i> aspek konsistensi pemilihan karir .....	58
4.12 Uji <i>Independent samples t-test</i> aspek sikap dalam pemilihan pekerjaan .....	59



UNUGIRI

## DAFTAR BAGAN

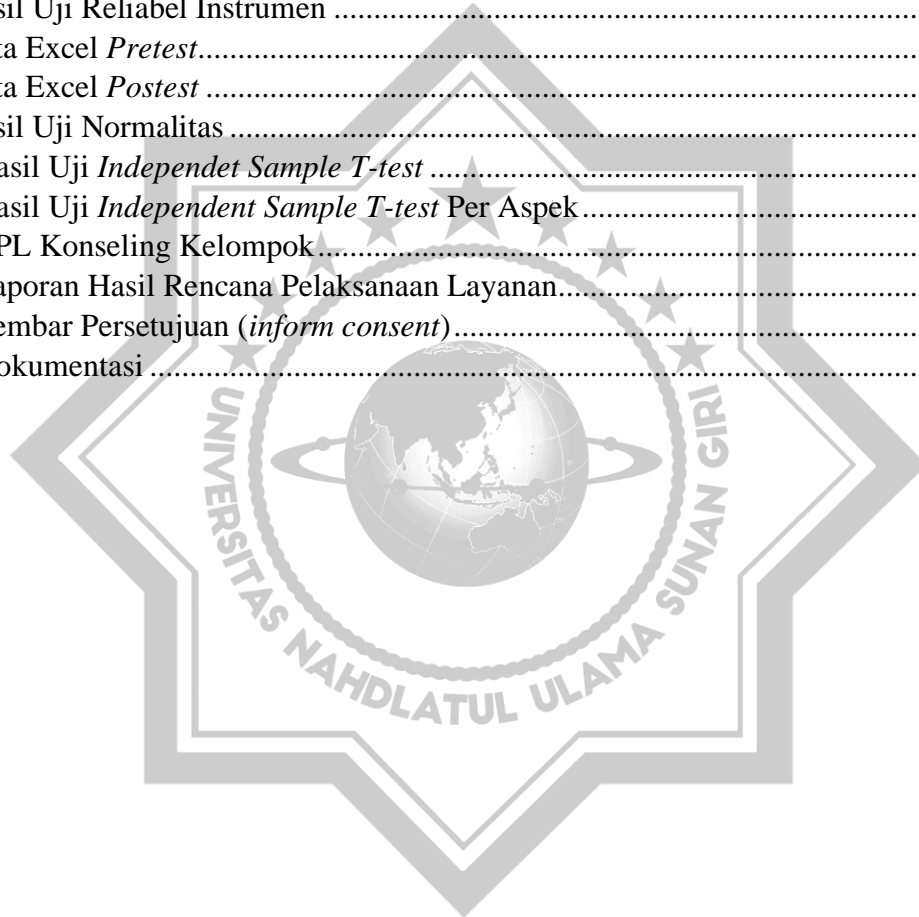
Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	33



# UNUGIRI

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Balasan dari Kampus .....	70
2 Instrumen Penelitian ( <i>pretest</i> ).....	71
3 Skala psikologis ( <i>Posttest</i> ).....	75
4 Lembar Validasi Uji Ahli.....	79
5 Uji Validitas Menggunakan SPSS .....	86
6 Hasil Uji Reliabel Instrumen .....	89
7 Data Excel <i>Pretest</i> .....	90
8 Data Excel <i>Posttest</i> .....	92
9 Hasil Uji Normalitas .....	93
10 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> .....	94
11 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i> Per Aspek.....	95
12 RPL Konseling Kelompok.....	97
13 Laporan Hasil Rencana Pelaksanaan Layanan.....	121
14 Lembar Persetujuan ( <i>inform consent</i> ).....	123
15 Dokumentasi .....	125



# UNUGIRI