

Daftar pustaka

- Aftiani, H. (2013). Penerapan konseling kelompok behavior untuk meningkatkan kedisiplinan siswa di sekolah SMAN 1 Kedungadem Bojonegoro (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Agustina, L., Daharnis, D., & Hariko, R. (2019). Peran konselor dalam meningkatkan disiplin siswa: tinjauan berdasarkan persepsi siswa. *JURKAM: Jurnal Konseling Andi Matappa*, 3(1), 15-22.
- Ariananda, E. S., Hasan, S., & Rakhman, M. (2014). Pengaruh kedisiplinan siswa di sekolah terhadap prestasi belajar siswa teknik pendingin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 233-238.
- Arifin, A., Sammaila, B., & Arfah, A. (2022). Efektivitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Token Economy Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswakelas Xii Smas Muhammadiyah 1 Baubau. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(01 April), 50-55.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Barton, EE (2021). Prinsip premack. *Ensiklopedia gangguan spektrum autisme*, 3645-3646.
- Borg, W.R., & Gall. (1983). *Educational Research : An Introduction*, Fifth Edition. New York: Longman.
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan tanggung jawab komitmen kontrol diri*. Scopindo Media Pustaka.
- Bradley, (2017). *40 teknik yang harus diketahui setiap konselor*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Dini, IR (2021). *Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Padang
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan kelompok meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. *PSYMPATHIC: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149-156.
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167-178.
- Fahmi, N. N., & Slamet, S. (2016). Layanan Konseling Kelompok dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling dan Dakwah Islam*, 13(2), 69-84.
- Fandini, P., Sulatani, S., & Susanto, D. (2018). Layanan konseling kelompok dengan teknik behavioral contract dalam menumbuhkan karakter disiplin siswa di SMA PGRI 2 Banjarmasin tahun ajaran 2017/2018. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 4(1), 13-20.

- Fauziah, A. (2020). Penerapan konseling kelompok realita untuk meningkatkan perilaku disiplin peserta didik sekolah menengah pertama. *PD ABKIN JATIM Open Journal System*, 1(1), 195-200.
- Jarkawi, J., & Fauzi, Z. (2017). Penyuluhan tentang cara meningkatkan kepercayaan diri siswa dengan fun game pada masyarakat guru bimbingan konseling MTS Kota Banjarmasin. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas Islam Kalimantan Muhammad Arsyad Al Banjary*, 2(1).
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2022). Faktor Penghambat tingkat kedisiplinan Siswa di Sman 1 Bantaeng.
- Krisnawanti, A. (2016). Kerjasama guru dengan orang tua membentuk karakter disiplin siswa kelas V SD negeri gembongan. *Basic Education*, 5(18), 1-737.
- Prijodarminto. Soegeng. 1994. *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta : Pradnya Paramita.
- Knapp, TJ (1976). Prinsip Premack dalam pengaturan eksperimental dan terapan manusia. *Penelitian dan Terapi Perilaku* , 14 (2), 133-147.
- Herrod, JL, Snyder, SK, Hart, JB, Frantz, SJ, & Ayres, KM (2023). Penerapan Prinsip Premack: Tinjauan literatur. *Modifikasi Perilaku* , 47 (1), 219-246.
- Rasimin, M. P., & Hamdi, M. (2021). *Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Bumi Aksara.
- Rohman, F. (2018). Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah. *Ihya Al-Arabiyah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 4(1).
- Sanyata, S. (2010). Teknik dan srategi konseling kelompok. *Paradigma*, 5(09).
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 8(1), 22-32.
- Tololiu, D. (2005). Meningkatkan Disiplin Siswa Melalui Bimbingan Individual. *Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo*.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Prastiwi, A. T. (2017). Upaya Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Dengan Menggunakan *Reward Sticker Pictured* Siswa Kelas V Sd N 2 Pedes Sedayu Bantul Yogyakarta. Prodi PGSD Universitas PGRI Yogyakarta.
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61-71.
- Siregar, D. (2012). Pemberian Layanan Informasi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di MA NW Wanasaba. *Educatio*, 7(1), 57-74.
- Hikmawati, F. (2016). *Bimbingan dan konseling*. Rajawali Press.

- Mawadah, d. A. (2019). Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Pada Sekolah Berpendidikan Semi Militer Di Smkn 1 Jetis Kabupaten Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 7(2).
- Muhammad, Q. J. (2023). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas Viii Smp Muhammadiyah 1 Kalianda Tahun Ajaran 2020/2021 (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Wasono, M. P. J. (2019). Peningkatan Disiplin Berseragam Siswa Melalui Bimbingan Kelompok. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 2(1).
- Winataputra, Udin. 1998. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud, proyek Peningkatan Mutu Guru SD setara DII
- Winkel dan Hastuti, Sri. 2005 Bimbingan dan Konseling di institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi

