

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Produk yang dikembangkan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah panduan model bimbingan kelompok dalam meningkatkan kedisiplinan siswa SMP/MTS yang bertujuan untuk menghasilkan panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Dari hasil uji coba menurut ahli BK, ahli media, dan uji calon pengguna produk panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan termasuk ke dalam kriteria Sangat layak, sangat tepat, sangat menarik dan patut jika diterapkan pada siswa SMP/MTS. Berdasarkan hasil uji ahli BK dan calon pengguna pada aspek kegunaan, panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan berguna bagi guru BK/konselor, artinya panduan pelatihan meningkatkan kedisiplinan dapat membantu konselor dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan pembahasan meningkatkan kedisiplinan. Berdasarkan penilaian ahli BK dan calon pengguna pada aspek kelayakan, panduan pelatihan bimbingan kelompok dengan teknik *premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan layak diterapkan untuk siswa SMP. Penilaian ahli BK dan calon pengguna pada aspek ketepatan, panduan pelatihan meningkatkan kedisiplinan dinilai tepat jika digunakan pada siswa SMP/MTS. Dari hasil uji media, panduan pelatihan meningkatkan kedisiplinan dinilai tepat digunakan pada siswa SMP/MTS. Sampul pada buku panduan dinilai dapat menarik perhatian konselor untuk melihat isi buku panduan. Gaya bahasa dan penulisan yang tidak berbelit juga memudahkan konselor untuk melaksanakan rancangan yang telah dibuat.

Setelah melalui tahapan uji ahli BK, uji ahli media, dan uji calon pengguna produk, maka panduan meningkatkan kedisiplinan untuk konselor SMP/MTS memiliki keberterimaan sangat berguna, layak, menarik, dan tepat. Oleh karena itu, panduan pelatihan ini dapat digunakan oleh konselor dalam memberikan layanan

bimbingan kelompok dengan teknik *premack principle* dalam meningkatkan kedisiplinan

5.2 Saran

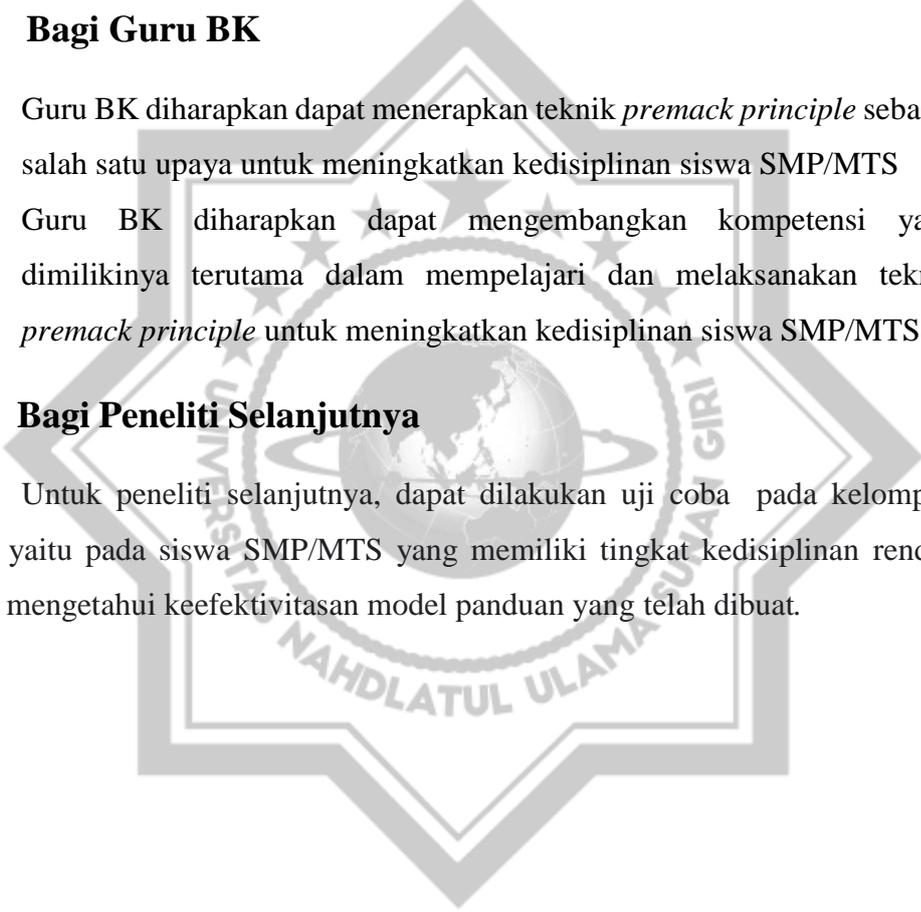
Berdasarkan hasil penelitian dapat diajukan saran pada pihak terkait diantaranya :

5.2.1 Bagi Guru BK

- a. Guru BK diharapkan dapat menerapkan teknik *premack principle* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMP/MTS
- b. Guru BK diharapkan dapat mengembangkan kompetensi yang dimilikinya terutama dalam mempelajari dan melaksanakan teknik *premack principle* untuk meningkatkan kedisiplinan siswa SMP/MTS

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dapat dilakukan uji coba pada kelompok kecil, yaitu pada siswa SMP/MTS yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah untuk mengetahui keefektivitasan model panduan yang telah dibuat.



UNUGIRI