

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, E., Fatimah, S., & Rosita, T. (2022). Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self-Management Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Mtsn 3 Purwakarta Di Masa Pandemi Covid-19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(5), 358. <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i5.8985>
- Agustina, E., Yuliansyah, M., & HJ. Auliah, N. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Teknik Cinema Therapy Di Era New Normal Pada Kelas X Di Smk Negeri 3 Amuntai. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(10), 3169–3174.
- Aldina, F. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok Teknik Empaty Chair dan Self Talk untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa. *Edukasi Bimbingan Konseling*, 4(1), 1–16.
- Ami, S. D. E., & Yuniantaq, T. N. H. (2020). Profil Karakter Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMP Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 414–423. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.241>
- Annisa, M. I., Wardah, A., & Aminah. (2022). Dampak Prokrastinasi Akademik Terhadap Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Mts Negeri 1 Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 3886–3891.
- Armila, A. (2020). Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Stres. *Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam*, 2(1), 113. <https://doi.org/10.32332/jbpi.v2i1.2056>
- Aryanto, R. U., Titisari, H. K., & Nurlaela, S. (2018). Pengaruh Likuiditas, Leverage, Profitabilitas, Dan Aktivitas Terhadap Pertumbuhan Laba (Studi Empiris : Perusahaan Food And Beverages Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2011-2015) Ulfina Bella ISSN 2337-4349. *Seminar Nasional IENACO*, 625–631.
- Dwisepti, K., Santoso, H., & Utomo, B. N. (2021). *Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Media Aplikasi Video Canva Pada Siswa Kelas Viii Smp Palapa Jakarta*. 1(1), 1750–1758.
- Ferrari, Joseph R, Johnson Judith L, M. W. G., & JUDITH L. JOHNSON. (1995). *Procrastination and Task Advodance Theory, Research and Tretment*. Springer Scince+Business Media New York.
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi*

Dan Pembelajaran, 4(1), 1. <https://doi.org/10.23887/jp2.v4i1.31524>

- Gracelyta, T., & Harlina, H. (2021). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori Dan Praktik Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 46–54. <https://doi.org/10.36706/jkk.v8i1.14511>
- Habsyah, Y. N. (2019). Perencanaan Cinem Therapy dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik Kelas VIII. *Quanta*, 4(1), 21–37. <https://doi.org/10.22460/q.v1i1p1-10.497>
- Herawati, M., & Suyahya, I. (2019). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Smk Islam Ruhama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI*, 2, 646–655.
- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 128–144.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Khoiriyati, S., & Amalia, E. R. (2019). Efektifitas Cinema Therapy untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Korban Perceraian Orangtua. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 36–48.
- Khoirunnisa, N. R., Janna M., Dwei K.D., Satiningsih. (2021). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi dan Terapan*. 11(3):278-292
- Manurung, P., Suryani, I., & Nabilla, A. (2019). Penggunaan Pendekatan Konseling Behavioristik Dengan Teknik Cinema Therapy Untuk Mengatasi Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI di SMA Swasta Dharmawangsa. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(2), 113–124.
- Maretha, T., Susanti, R. H., & Sari, E. K. W. (2020). Keefektifan Teknik Cinema Therapy untuk Meningkatkan Sikap Altruistik Siswa Kelas VIII DI SMPN 1 Gondanglegi Kabupaten Malang. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 5(2), 54–61. <https://doi.org/10.21067/jki.v5i2.4438>
- Muyana, S. (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v8i1.1868>
- Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya*, 4(1), 53–67.
- Normanita, R. W., Kurniawan, K., & Nusantoro, E. (2018). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Meningkatkan Interaksi

Sosial dengan Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Cinematherapy Ricka Wenys Normanita □ Kusnarto Kurniawan, dan Eko Nusantoro. *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling*, 7(3), 1–7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Permana, B. (2019). Gambaran Prokrastinasi Akademik Siswa SMA Darul Falah Cililin. *Jurnal FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(3), 87–94.

Permatasari, F. R., & Nursalim, M. (2019). Media Cinema Therapy Pada Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 51 Surabaya. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 115. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/viewFile/29144/26688>

Prasetyo, B. E., Natsir, F. N., Haryanti, E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Pendidikan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*. 5(2): 280-286.

Pratama, O. G. (2019). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application Peran Regulasi Emosi terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa. *Ijgc*, 8(2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Prayitno, Afdal, Ifdil, & Zaidrian, A. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok*. Granila Indonesia.

Priyanto, D. (2012). *Belajar Praktis Analisis Prametrik dan Non Parametrik dengan SPSS*. Gava Media Yogyakarta.

Putri, K. A., & Sawitri, D. R. (2020). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Negeri “X.” *Jurnal EMPATI*, 7(1), 165–174. <https://doi.org/10.14710/empati.2018.20174>

Rahayu, S., & Juniarily, A. (2020). Kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang mengerhakan skripsi selama pandemi. *Psychology Journal of Mental Health* ..., 2(2), 35–52. http://pjmh.ejournal.unsri.ac.id/index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/view/31

Rahmania, A. M., & Adiyanti, M. G. (2019). Apakah Regulasi Diri dalam Belajar Berhubungan dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Atlet? *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI, September*, 20–21. http://psychologyforum.umm.ac.id/files/file/Prosiding_IPPI_2019/7_Adi_Maulida_R%2C_MG_Adiyanti.pdf

Riansyah, H., Satrianta, H., & Astriyaningsih, A. (2018). Bimbingan Kelompok Teknik Role Play Untuk Mereduksi Prokrastinasi Akademik Siswa. *Jurnal*

Fokus Konseling, 4(1), 72. <https://doi.org/10.26638/jfk.527.2099>

- Rismi, R., Suhaili, N., Marjohan, M., Afdal, A., & Ifdil, I. (2022). Bimbingan kelompok dalam pemahaman nilai empati untuk meningkatkan sikap prososial siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 8(1), 14.
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Univversutas Negeri Malang.
- Saifudin, A. (2020). *Penyusunan Skala PSikologi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Saraswati, J., Ramadhani, E., & Surtiyoni, E. (2019). Analisis Bimbingan Kelompok Tentang Pelanggaran Tata Tertib Terhadap Siswa Di Sekolah Menengah Atas Pgri 5 Palembang. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(2), 113. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i2.4755>
- Sari, D. R. (2020). Cinema Therapy Untuk Meningkatkan Academic Self-Efficacy Siswa Kelas XI-IPS SMA Negeri 4 Bojonegoro. *Jurnak BK UNESA*, 11(1), 95–101.
- Sartika, M., & Yandri, H. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Konformitas Teman Sebaya. *Indoseian Journal of Counseling & Development*, 01(01), 9–17.
- Smieszek, M. (2019). Cinematherapy as a Part of the Education and Therapy of People with Intellectual Disabilities, Mental Disorders and as a Tool for Personal Development. *International Research Journal for Quality in Education*, 6(1), 30. www.ssoar.info
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kulaitatif, dan R&D, dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suwanto, I., & Nisa, A. T. (2017). Cinema therapy sebagai intervensi dalam konseling kelompok. *Jambore KOnselor 3 (2017)*, 3, 147–152.
- Ulandari, Y., & Juliawati, D. (2019). Pemanfaatan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa. *Indonesian Journal of Counseling & Development*, 01(01), 1–8.
- Zacks, S., & Hen, M. (2018). Academic interventions for academic procrastination: A review of the literature. *Journal of Prevention and Intervention in the Community*, 46(2), 117–130. <https://doi.org/10.1080/10852352.2016.1198154>