

**STUDI DESKRIPTIF ANALITIS MENGENAI PENGARUH
DISHARMONISASI KELUARGA DENGAN
PRESTASI BELAJAR SISWA**

SKRIPSI

Skripsi

disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh

UNUGIRI
Silvia Intan Permadi
3320190190

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDHATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Silvia Intan Permadi

NIM : 3320190190

Progam Studi : Bimbingan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI DESKRIPTIF ANALITIS MENENGAHAI PENGARUH DISHARMONISASI KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR SSWA

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya sendiri, kecuali pada bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat hasil jiplakan dalam skripsi ini, maka saya menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 1 September 2023

Pembuat Pernyataan



Silvia Intan Permadi

NIM: 3320190190

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Silvia Intan Permadi

Nim : 3320190190

Judul : Studi Deskriptif Analitis Mengenai Pengaruh Disharmonisasi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk di ajukan dalam sidang skripsi.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Pembimbing I



Agus Airlivanto, M.Pd.
NIDN. 0716048904

Pembimbing II



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA
NIDN. 0706018902

UNUGIRI

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Silvia Intan Permadi


NIM : 3320190190

Judul : Studi Deskriptif Analitis Mengenai Pengaruh Disharmonisasi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa

Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 31 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



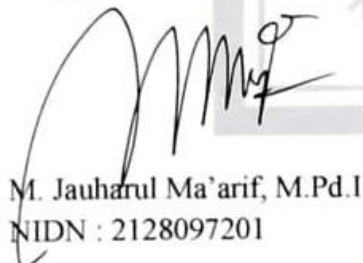
Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN : 0715049401

Penguji III



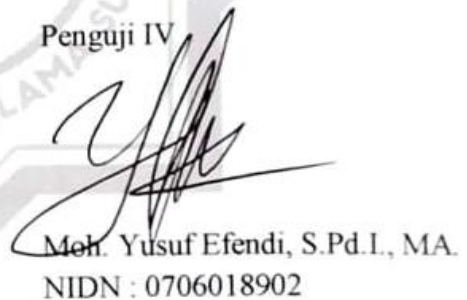
Agus Afriliyanto, M.Pd.
NIDN : 0716048904

Penguji II



M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN : 2128097201

Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA.
NIDN : 0706018902

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd.
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.
NIDN : 0715049401

MOTTO

“Hidup yang tak sesuai impian itu bukanlah hidup yang gagal. Dan hidup sesuai impian itu belum tentu berhasil, Aku hanya ingin melakukan tugas yang diberikan kepadaku dengan baik itulah impianku sekarang”

(2521)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekatku.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah memberikan banyak nikmat, taufik dan hidayah, shalawat dan salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Deskriptif Analitis Mengenai Pengaruh Disharmonisasi Keluarga dengan Prestasi Belajar pada Siswa”. Penulisan skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan sebagai mahasiswa/i yang akan menuntaskan pendidikan serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Dalam menyusun proposal skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami, namun berkat dukungan dan semangat dari orang terdekat, penulis mampu menyelesaikannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih kepada Ayahanda tercinta Efdi Suyono serta Ibunda tercinta Juwarnik yang selalu memberikan semangat, kasih sayang serta finansial dalam menyelesaikan skripsi ini. Kemudian penulis juga ucapkan terima kasih setinggi-tingginya kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd selaku Kaprodi Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Agus Afriliyanto, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, petunjuk dan arahan kepada penulis dengan penuh kesabaran dan tulus sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi dan bimbingan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah membekali penulis dengan ilmu-ilmu yang berguna bagi penulis.

7. Teman terdekat yang selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menjadi orang yang lebih baik.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan doa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari sempurna, karena bekal yang ada pada diri penulis masih sangat jauh dari cukup untuk menyusun penelitian yang bermutu, maka dari itu penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari semuanya untuk lebih sempurnanya skripsi ini.



ABSTRACT

Permadi, Intan Silvia. Nim 332090190 Title: "Analytical Descriptive Study Regarding the Effect of Family Disharmonization on Student Achievement". Advisor I: Agus Afriliyanto, M.Pd Advisor II Moh. Yusuf Efendi, S.Pdi., MA.

Keywords: Learning Achievement, Family Disharmonization.

This thesis addresses the issue of how family disharmony affects student achievement at SMPN 5 Bojonegoro. The study's objectives, in line with the problem formulated by the author, are as follows: To elucidate the factors that either facilitate or hinder the academic performance of students coming from families experiencing disharmony at SMPN 5 Bojonegoro. Additionally, the study aims to examine the academic performance of students from families undergoing disharmony at SMPN 5 Bojonegoro. This research employs a qualitative approach, gathering data through observations, interviews, and documentation. The findings conclude that: 1) Factors influencing learning achievement in a disharmonious family can be categorized into internal (originating from within the student) and external (originating from outside factors). At SMPN 5 Bojonegoro, there are three students who have achieved satisfactory academic performance. 2) The impact of a disharmonious family varies, acknowledging that it can lead to serious issues, including psychological, academic, and physical repercussions on the student.

UNUGIRI

ABSTRAK

Permadi, Intan Silvia. Nim 3320190190 Judul: “Studi Deskriptif Analitis Mengenai Pengaruh Disharmonisasi Keluarga dengan Prestasi Belajar Siswa”.
Pembimbing I: Agus Afriliyanto, M.Pd Pembimbing II Moh. Yusuf Efendi, S.Pdi., MA.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Disharmonisasi Keluarga.

Skripsi ini mengangkat masalah tentang dampak disharmoni dalam keluarga terhadap prestasi belajar siswa di SMPN 5 Bojonegoro. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yang berasal dari keluarga dengan kondisi disharmoni di SMPN 5 Bojonegoro. Penelitian ini bersifat kualitatif dan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan analisis dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa dari keluarga dengan kondisi disharmoni dapat dibagi menjadi faktor internal (yang berasal dari dalam diri siswa) dan faktor eksternal (yang berasal dari luar diri siswa). Di SMPN 5 Bojonegoro, terdapat tiga siswa yang berhasil mencapai prestasi belajar yang memuaskan meskipun berasal dari keluarga dengan kondisi disharmoni. Dampak dari keadaan keluarga yang disharmonis sangat beragam, dan diakui bahwa hal ini dapat menimbulkan masalah serius, termasuk dampak psikologis, akademis, dan fisik terhadap siswa yang terlibat.



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Asumsi Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Disharmonisasi Keluarga	7
2.1.2 Prestasi Belajar.....	12
2.2 Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konseptual.....	24
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40

3.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Data dan Sumber Penelitian.....	40
3.3.1 Sumber Data.....	40
3.3.1.1 Informan.....	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	41
3.4.1 Observasi.....	41
3.4.2 Wawancara.....	44
3.5 Teknik Keabsahan Data	50
3.6 Teknik Analisi Data	51
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil Penelitian	40
4.1.1 Deskripsi Partisipan	40
4.1.2 Temuan Hasil Penelitian	40
4.1.3 Hasil Pengumpulan Data.....	42
4.1.4 Deskripsi Narasumber II	48
4.1.5 Hasil Pengumpulan Data.....	50
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	62
4.2.1 Prestasi belajar narasumber yang mengalami disharmonisasi keluarga	64
BAB V.....	40
KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN.....	44

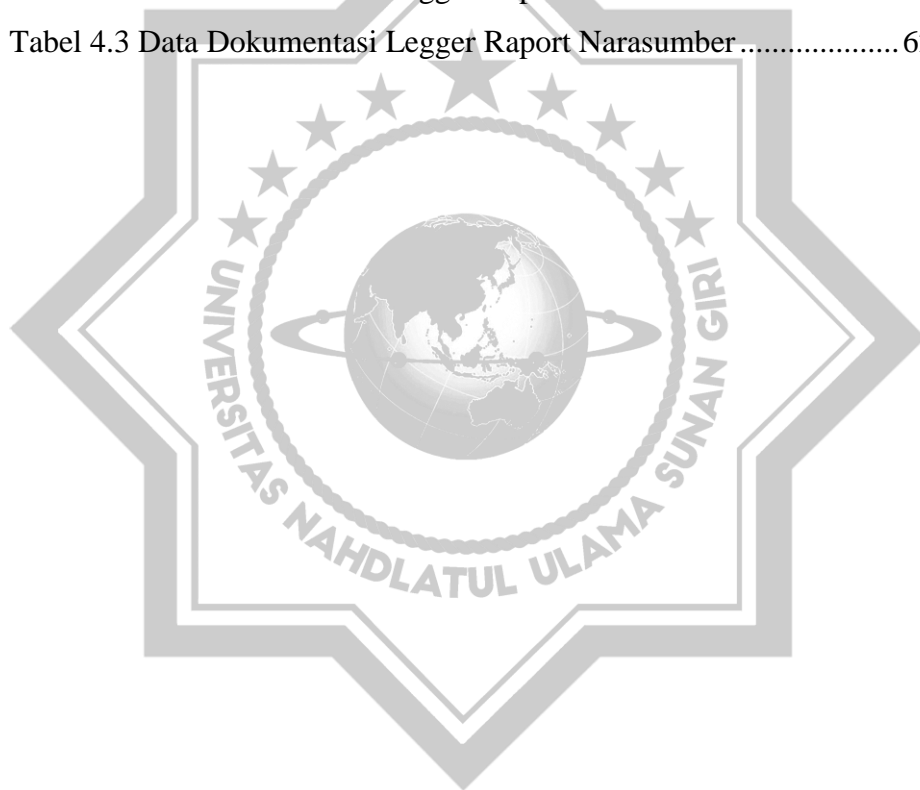
DAFTAR BAGAN

1. Bagan 4.1 Skema Kerangka Konseptual.....25



DAFTAR TABEL

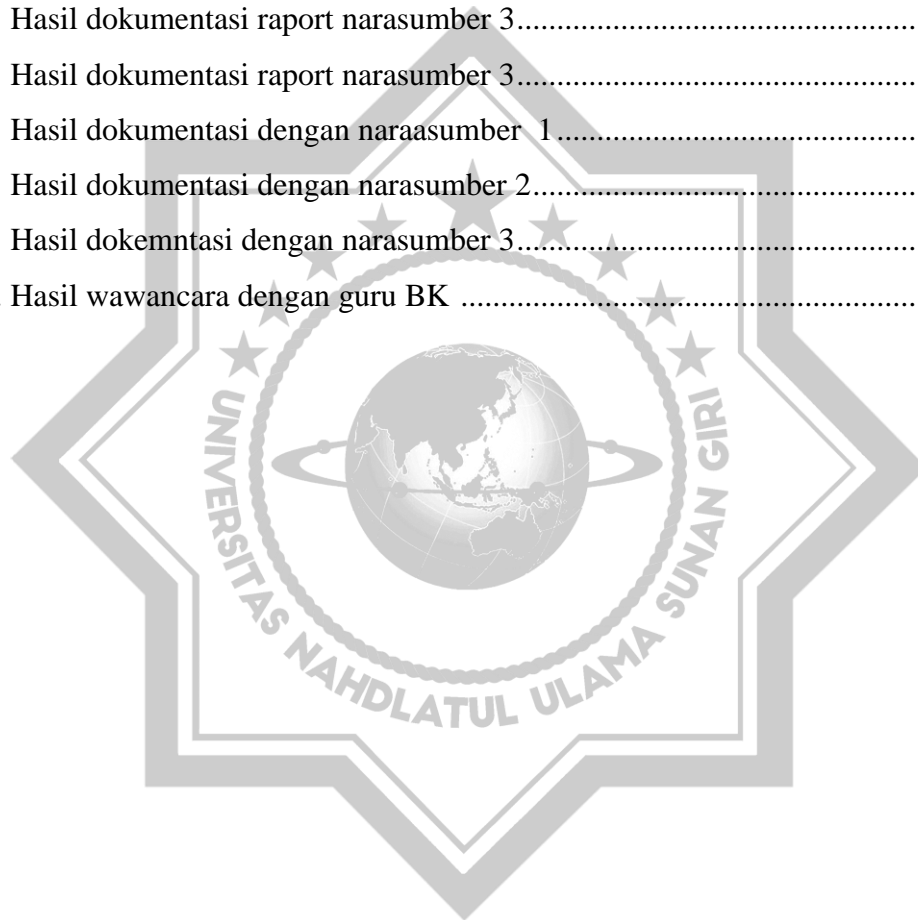
1. Tabel 2.1 Jenis Indikator dan Cara Evaluasi	17
2. Tabel 3.1 Pedoman Wawancara	43
3. Tabel 3.2 Pedoman Wawancara dengan Konseli	46
4. Tabel 3.3 Pedoman Wawancara dengan Guru	48
5. Tabel 3.4 Pedoman Wawancara dengan Orang Tua Konseli	50
6. Tabel 4.1 Data Dokumentasi Legger Raport Narasumber	47
7. Tabel 4.2 Data Dokumentasi Legger Raport Narasumber	56
8. Tabel 4.3 Data Dokumentasi Legger Raport Narasumber	62



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil dokumentasi raport narasumber 1	44
2. Hasil dokumentasi raport narasumber 1	45
3. Hasil dokumntasi raport narasumber 2	46
4. Hasil dokumentasi raport narasumber 2	47
5. Hasil dokumentasi raport narasumber 3	48
6. Hasil dokumentasi raport narasumber 3	49
7. Hasil dokumentasi dengan naraasumber 1	50
8. Hasil dokumentasi dengan narasumber 2	51
9. Hasil dokemntasi dengan narasumber 3	52
10. Hasil wawancara dengan guru BK	53



UNUGIRI