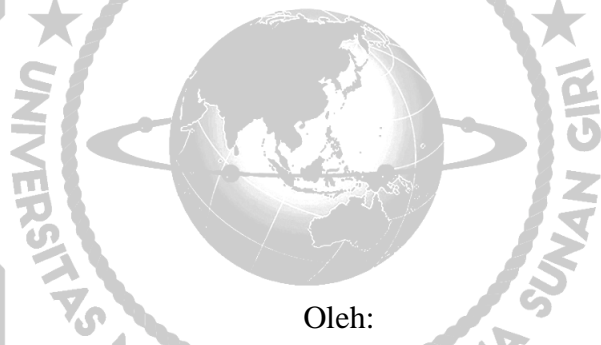


**PENERAPAN *SELF EFFICACY* UNTUK MENGEMBANGKAN
CREATIVITY MAHASISWA BIMBINGAN KONSELING
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Disusun sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



Oleh:

Fauzan Baihaqi Yahya

3320190283

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
BOJONEGORO**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fauzan Baihaqi Yahya

NIM : 3320190283

Prodi : Bimbingan Konseling

Alamat : Griya Bukit Jaya, Gunung Putri, Bogor, Jawa Barat

Menyatakan bahwa skripsi dibawah ini yang berjudul “Penerapan Self Efficacy Untuk Mengembangkan Creativity Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro” merupakan benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat. Dan apabila dikemudian hari terbukti adanya plagiasi dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 20 Agustus 2023



Fauzan Baihaqi Yahya

NIM. 3320190283

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Fauzan Baihaqi Yahya
NIM : 3320190283
Judul : Penerapan *Self Efficacy* Untuk Mengembangkan *Creativity*
Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Bojonegoro

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan ujian skripsi.
Bojonegoro, 26 Agustus 2023



Pembimbing 1

Yanuari Srianturi, M.Pd.

NIDN. 0710068404

Pembimbing 2

Moh Yusuf Efendi, S.Pd.L., MA.

NIDN. 0702019301

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Fauzan Baihaqi Yahya

NIM : 3320190283

Judul : Penerapan *Self Efficacy* Untuk Mengembangkan *Creativity* Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Dewan Penguji

Penguji I

Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN : 0715049401

Penguji III

Yanuari Srianturi, M.Pd
NIDN : 0717019401

Penguji II

Dr. Yogi Prana Izza, Lc., M.A
NIDN : 0731127601

Penguji IV

Moh Yusuf Efendi, S.Pd.I., MA.
NIDN : 0702019301

Mengetahui,

Dekan Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd
NIDN : 0721059101

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M. Pd
NIDN : 0715049401

MOTO DAN PERSEMBAHAN

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَهُوَ الْغَنِيُّ
وَأَنَا الْفَقِيرُ

Percayalah, sesulit apapun keadaan kita, Allah tidak akan meninggalkan kita begitu saja. Karena Allah tau yang terbaik.

(Penulis)

Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanya mimpi yang tertunda. Tapi sekiranya kalian merasa gagal dalam mencapai mimpi, jangan khawatir, mimpi-mimpi lain bisa diciptakan.

(Brando Franco Windah)

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan semua ini untuk kedua orang tua saya, ayah ibu kalian terhebat. Terimakasih sudah mendidikku dan merawatku hingga saat ini. Terimakasih juga sudah menemani langkah kecilku sampai saat ini. Semoga Allah membalas kebaikan kalian. Teruntuk Ibu saya, terimakasih sudah sabar dalam merawatku dan tak lupa kasih sayang sepanjang masannya, sujud dan bisikanmu akan selalu mengawalku. Dan untuk Alm.Ayah, terimakasih sudah berjuang untuk kakak, terimakasih waktu dan kesempatannya. Senang bisa punya orang tua seperti kalian. Walaupun kebersamaan saya dan ayah sangatlah singkat, tapi saya tetap senang, karena ayah sudah mensupport saya sampai bisa berdiri hingga saat ini.

Sangat disayangkan, ayah tidak bisa melihat prosesku sampai saat ini.
alfatihah untuk ayah...

Untuk adikku tercinta Rofiul Himam, terimakasih sudah support sampai saat ini. Jadilah adik yang berbakti dan baik, jangan ikuti yang kurang baik. bergaul dengan siapa saja boleh, asal tetap bisa jaga diri.

Teruntuk diriku, terimakasih bro sudah bisa berjuang sampai saat ini, perjalanan masih panjang, masih banyak yang harus dilewati. Jangan lupa jaga kesehatan dan yang terpenting jangan lupa solatnya. Terimakasih ya bro, jangan mudah menyerah. Inget, masih ada keluarga yang harus dijaga. Sehat sehat bro.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

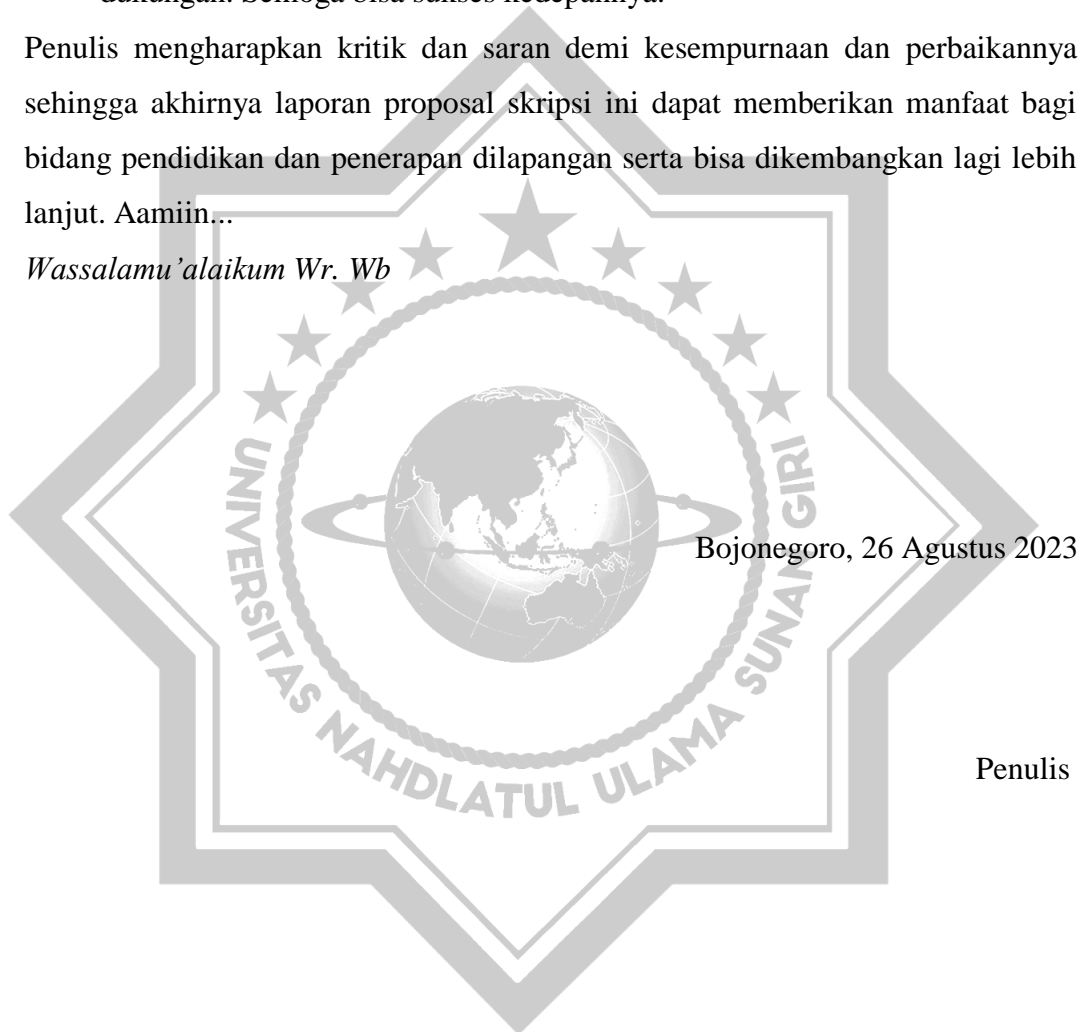
Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang mana telah melimpahkan kesehatan dan ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan Proposal yang berjudul “Penerapan *Self Efficacy* Untuk Mengembangkan *Creativity* Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro”. Tak lupa penulis mengucapkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi umatnya. Dalam penulisan Proposal ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. maka dalam kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik, dan selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
4. Yanuari Srienturi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
5. Moh. Yusuf Efendi, MA selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis untuk kesempurnaan dalam penulisan skripsi.
6. Rizky Putra Ayu Distira, M.Pd dan M. Iqbal Tawwakal, M.Pd selaku Dosen Bimbingan dan Konseling yang telah membantu saya dalam menjadi narasumber untuk melaksanakan wawancara terkait materi saya.
7. Kedua orang tua yang selalu memberi dukungan, do'a dan kasih sayang. Untuk ibu Suryani yang sudah mengawal saya sampai bisa menyelesaikan skripsi ini, dan untuk Alm. Ayah saya, terima kasih untuk waktu dan segalanya hingga sampai saat ini. Saya hadiahkan untuk mereka berdua.

8. Dan untuk Rofiul Himam adik saya, selaku pemberi dukungan moril. Tetap semangat dan berjuang. Terima kasih sudah mensupport kakak.
9. Teman-teman Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro angkatan 2019 yang berjuang bersama dalam suka maupun duka dan senantiasa saling memberikan dukungan. Semoga bisa sukses kedepannya.

Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin...

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Bojonegoro, 26 Agustus 2023

Penulis

UNUGIRI

ABSTRACT

Fauzan B.Y (2023). Application of Self-Efficacy to Develop Student Creativity of Counseling Guidance at Nahdlatul Ulama Sunan Giri University Bojonegoro. Thesis, Department of Counseling Guidance, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Supervisor (1) Yanuari Srienturi, M.Pd. and Supervisor (2) Moh Yusuf Efendi, S, Pd.I., MA.

Keywords: *Self-Efficacy, Creativity, Cognitive Behaviour Therapy*

*During activities, a person's thinking ability is needed in making decisions, concluding opinions, and solving problems. The form of activity in one's thinking is when explaining why and how to conclude something, the results obtained and interesting conclusions. The basic form of one's ability is to solve problems in a reasonable way. There are 2 factors that can encourage individuals in their creativity, namely: (1) Within oneself, individuals have a tendency to be creative, realize their potential, express and activate all the capacities they have. (2) in the encouragement of the environment, individuals can develop their skills in other people, which are obtained from their daily experiences. In carrying out data collection tests using the Shapiro-Wilk, there were significant results. Shows the value of each, namely Pretest = **0.425** and Posttest = **0.640**, which means that the significant value is greater than **0.05**, therefore the data can be stated to be normally distributed. Because if the value of the two is below **0.05** then the value is not normally distributed. Self-efficacy affects the increase in student creativity. This means that if self-efficacy increases, someone's creativity will also increase. With the CBT group counseling service, it is very easy for researchers to increase student creativity effectively and the completion is good and the results are expected.*

UNUGIRI

ABSTRAK

Fauzan B.Y (2023). Penerapan *Self Efficacy* Untuk Mengembangkan *Creativity* Mahasiswa Bimbingan Konseling Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing (1) Yanuari Srianhuri, M.Pd. dan Pembimbing (2) Moh Yusuf Efendi, S,Pd.I., MA.

Kata Kunci: *Self-Efficacy, Creativity, Cognitive Behaviour Therapy*

Pada saat beraktivitas, kemampuan berpikir seseorang sangat diperlukan dalam mengambil keputusan, menyimpulkan pendapat, dan memecahkan masalah. Bentuk aktivitas dalam berpikir seseorang adalah pada saat menjelaskan mengapa dan bagaimana cara menyimpulkan sesuatu, hasil yang diperoleh dan menarik kesimpulan. Bentuk dasar dari kemampuan seseorang adalah menyelesaikan masalah dengan cara masuk akal. Ada 2 faktor yang dapat mendorong individu dalam kreativitasnya yaitu: (1) dalam diri sendiri, individu memiliki kecenderungan diri untuk berkreaitivitas, mewujudkan potensi, mengungkapkan dan mengaktifkan semua kapasitas yang dimilikinya. (2) dalam dorongan lingkungan individu dapat mengembangkan keterampilannya pada orang lain yang telah didapat dari pengalaman kesehariannya. Dalam melakukan uji pengambilan data menggunakan *shapiro-wilk*, terdapat hasil yang signifikan. Menunjukkan masing-masing nilai yaitu *Pretest* = **0,425** dan *Posttest* = **0,640** yang artinya adalah nilai signifikan lebih besar dari **0,05** oleh karena itu data dapat dinyatakan berdistribusi normal. Karena jika nilai dari kedua tersebut dibawah **0,05** maka nilai tersebut tidak berdistribusi normal. *Self-efficacy* berpengaruh pada peningkatan *creativity* mahasiswa. Artinya bahwa jika *Self-efficacy* meningkat maka kreativitas pada seseorangpun akan meningkat. Dengan adanya layanan konseling kelompok CBT ini sangat memudahkan peneliti untuk meningkatkan kreativitas mahasiswa dengan efektif dan penyelesaiannya baik serta hasilnya yang diharapkan.

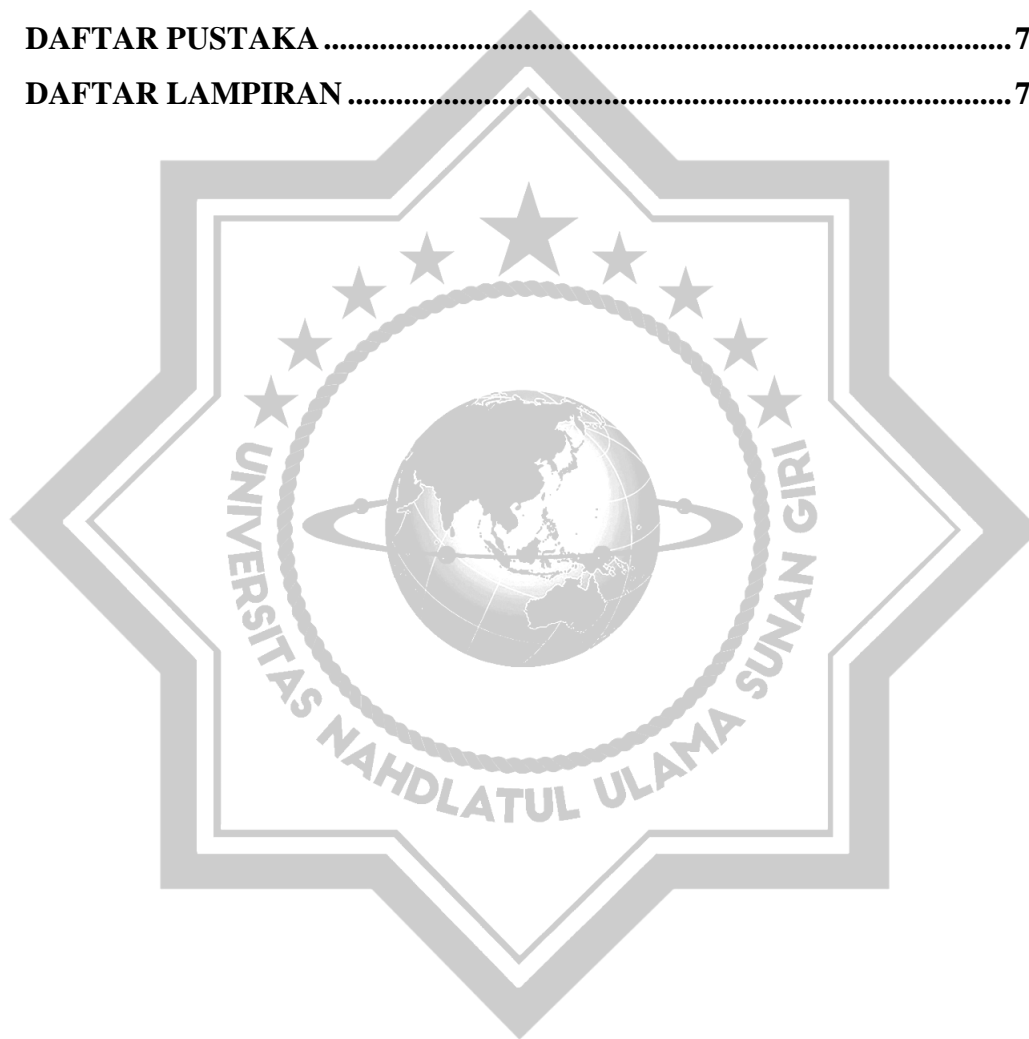
UNUGIRI

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| ABSTRACT..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR BAGAN..... | xiv |
| DAFTAR TABLE..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian..... | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 6 |
| 1.5 Batasan Masalah..... | 7 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA <i>SELF EFFICACY</i> DAN <i>CREATIVITY</i>..... | 8 |
| 2.1 Konsep Dasar <i>Self efficacy</i>..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian <i>Self efficacy</i> | 8 |
| 2.1.2 Aspek Aspek <i>Self efficacy</i> | 9 |
| 2.1.3 Fungsi <i>Self efficacy</i> | 11 |
| 2.1.4 Faktor yang mempengaruhi <i>Self efficacy</i> | 13 |
| 2.1.5 Proses-proses yang mempengaruhi <i>Self efficacy</i> | 15 |
| 2.2 Konsep Dasar <i>Creativity</i>..... | 17 |
| 2.2.1 Pengertian <i>Creativity</i>..... | 17 |
| 2.2.2 Tipe-tipe <i>Creativity</i> | 19 |
| 2.2.3 Aspek-aspek <i>Creativity</i> | 20 |
| 2.2.4 Faktor-faktor <i>Creativity</i> | 22 |
| 2.3 Layanan Konseling..... | 25 |
| 2.3.1 Pengertian Konseling Kelompok..... | 25 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3.2 Tujuan Konseling Kelompok..... | 26 |
| 2.3.3 Tahap Layanan Konseling Kelompok | 27 |
| 2.4 Penelitian Terdahulu | 29 |
| 2.4.1 Kerangka Konseptual..... | 30 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 33 |
| 3.1. Jenis dan Rancangan Penelitian..... | 33 |
| 3.2. Lokasi Penelitian..... | 34 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Atau Sasaran Penelitian | 34 |
| 3.3.1 Populasi..... | 34 |
| 3.3.2 Sample | 34 |
| 3.4 Variabel dan Definisi Operasional | 35 |
| 3.4.1 Variabel..... | 35 |
| 3.4.2 Definisi Operasional | 36 |
| 3.5 Instrumen Penelitian | 37 |
| 3.6 Teknik Pengumpulan Data | 37 |
| 3.6.1 Metode Skala Psikologi | 37 |
| 3.6.2 Wawancara | 40 |
| 3.6.3 Tahap Pelaksanaan <i>Treatment</i> | 42 |
| 3.7 Teknik Analisis Data | 49 |
| 3.7.1 Uji Validasi | 49 |
| 3.7.2 Uji Reliabilitas | 52 |
| 3.7.3 Uji Efektifitas..... | 53 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 55 |
| 4.2 Deskripsi Penelitian | 55 |
| 4.1.1 Tempat Penelitian | 55 |
| 4.1.2 Pelaksanaan Penelitian..... | 55 |
| 4.2 Hasil Penelitian | 57 |
| 4.2.1 Profil <i>Creativity</i> Mahasiswa Bimbingan Konseling | 57 |
| 4.2.2 Gambaran Konseling Kelompok | 58 |
| 4.2.3 Hasil Uji Analisis Statistik..... | 59 |
| 4.2.3.1 Uji Validasi | 59 |
| 4.2.3.2 Uji Normalitas..... | 61 |
| 4.2.3.3 Uji Homogenitas | 62 |
| 4.2.4 Efektivitas Konseling Kelompok CBT | 62 |

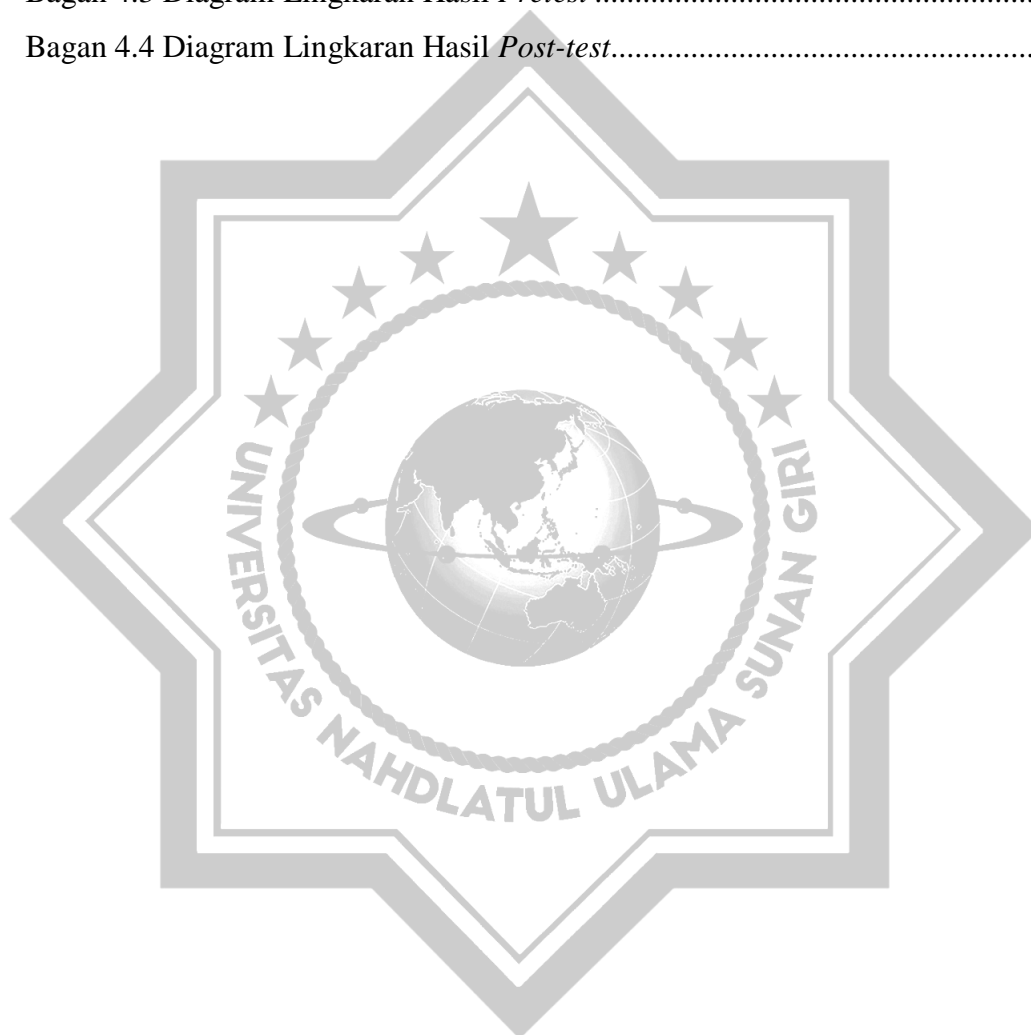
| | |
|---|-----------|
| 4.2.4.1 Uji <i>Pretest</i> | 64 |
| 4.2.4.2 Uji <i>Post-test</i> | 65 |
| 4.2.4.3 Uji <i>Paired T-test</i> | 67 |
| 4.3 Pembahasan..... | 68 |
| BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN..... | 72 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 72 |
| 5.2 Saran | 73 |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| DAFTAR LAMPIRAN | 79 |



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

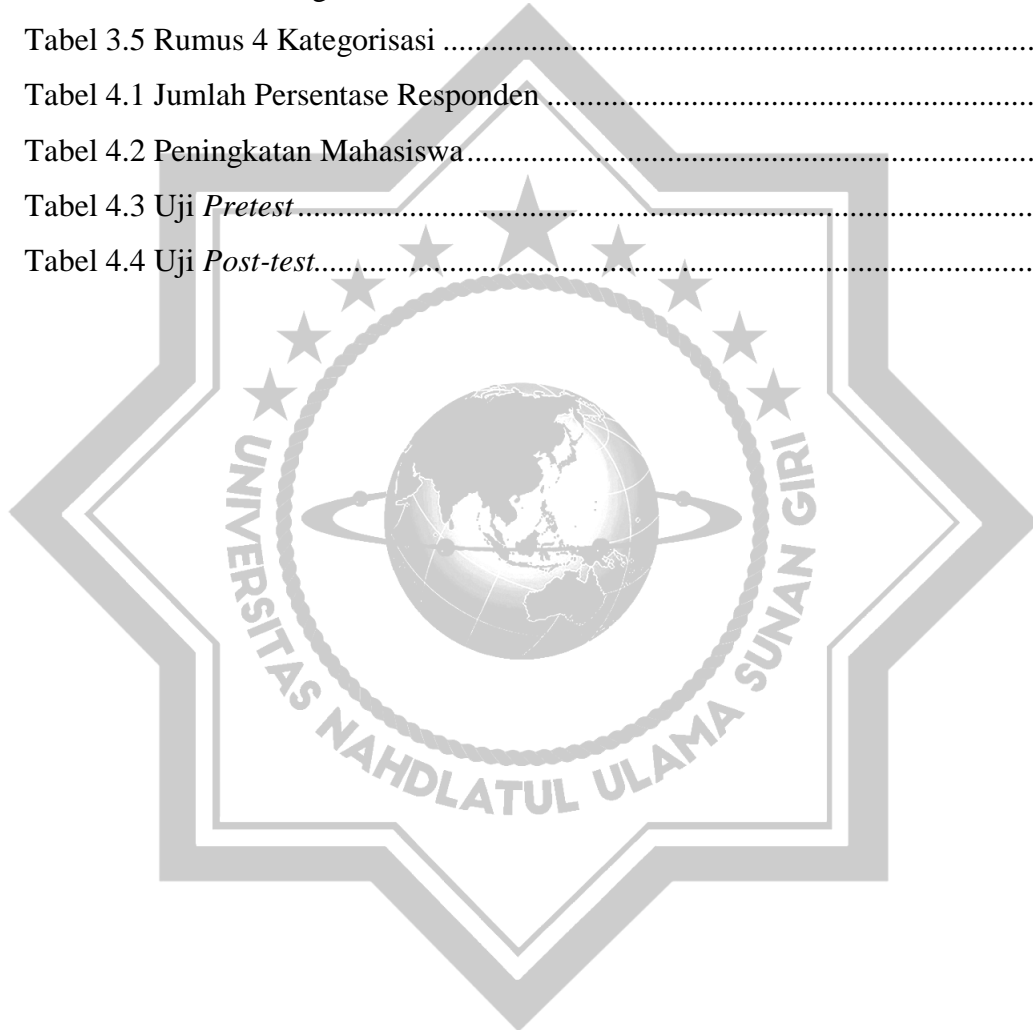
| | |
|--|----|
| Bagan 2.4.1 Kerangka Konseptual..... | 32 |
| Bagan 4.1 Diagram Batang Profil <i>Creativity</i> Mahasiswa | 57 |
| Bagan 4.2 Diagram Batang Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> | 64 |
| Bagan 4.3 Diagram Lingkaran Hasil <i>Pretest</i> | 65 |
| Bagan 4.4 Diagram Lingkaran Hasil <i>Post-test</i> | 67 |



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

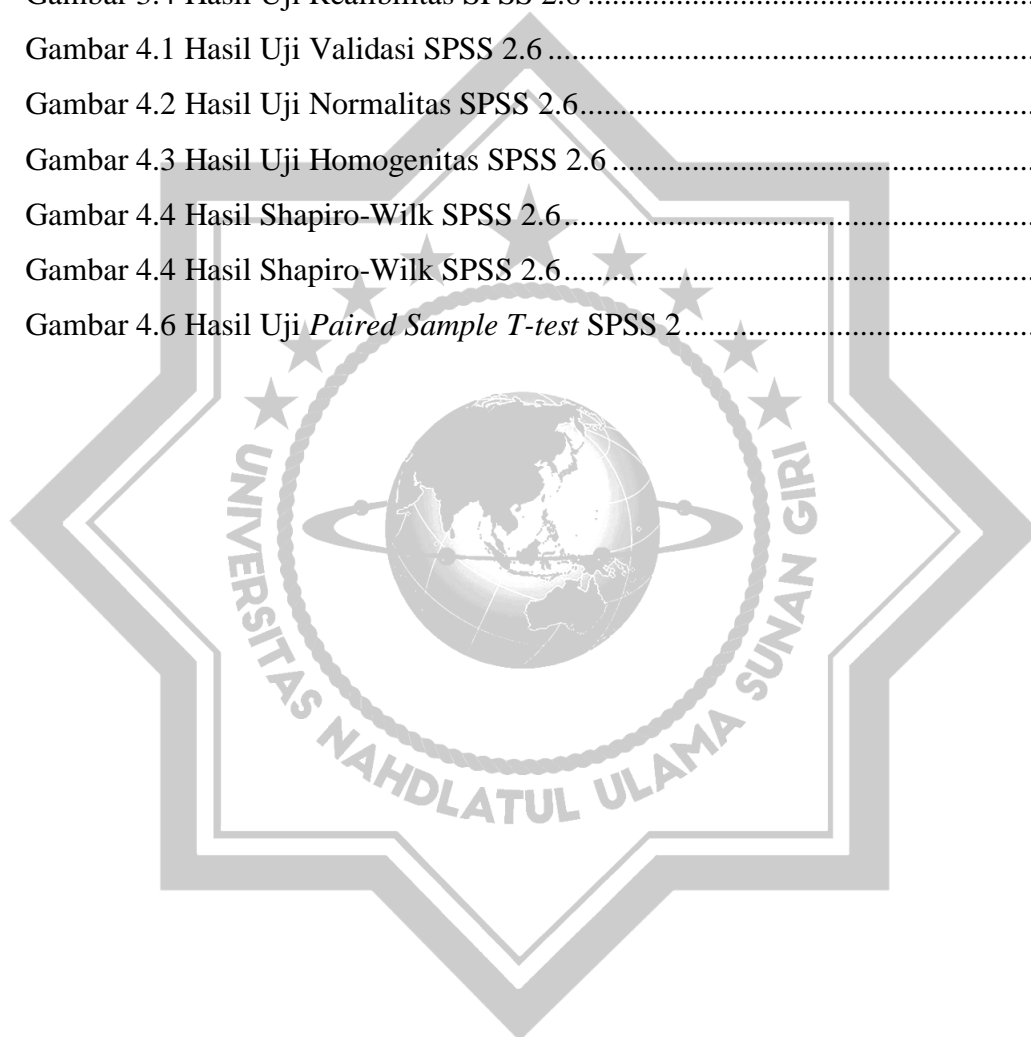
| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Kisi Kisi Instrumen Skala <i>Creativity</i> Sebelum Di Uji Validasi | 39 |
| Tabel 3.2 Jawaban Skala <i>Creativity</i> | 40 |
| Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Skala <i>Creativity</i> Setelah Di Uji Validasi..... | 52 |
| Tabel 3.4 Rumus Kategorisasi | 54 |
| Tabel 3.5 Rumus 4 Kategorisasi | 54 |
| Tabel 4.1 Jumlah Persentase Responden | 57 |
| Tabel 4.2 Peningkatan Mahasiswa..... | 63 |
| Tabel 4.3 Uji <i>Pretest</i> | 65 |
| Tabel 4.4 Uji <i>Post-test</i> | 66 |



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 3.1 One Group <i>Present Posttest Design</i> | 34 |
| Gambar 3.2 Rumus Slovin | 35 |
| Gambar 3.3 Hasil Uji Validasi SPSS 2.6 | 50 |
| Gambar 3.4 Hasil Uji Realibilitas SPSS 2.6 | 53 |
| Gambar 4.1 Hasil Uji Validasi SPSS 2.6 | 61 |
| Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas SPSS 2.6..... | 61 |
| Gambar 4.3 Hasil Uji Homogenitas SPSS 2.6 | 62 |
| Gambar 4.4 Hasil Shapiro-Wilk SPSS 2.6..... | 64 |
| Gambar 4.4 Hasil Shapiro-Wilk SPSS 2.6..... | 66 |
| Gambar 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i> SPSS 2..... | 68 |



UNUGIRI