

**POLA ASUH NENEK PADA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 3 – 4 TAHUN DI KB SUBULUS SALAM DESA NGUJO  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas  
Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban  
studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**ARUM NILA NADIYA**

**NIM: 2016.5501.27.0115**

**NIRM:NIRM: 2016.4.055.0127.1.000107**

Pembimbing:

**M. TSAQIBUL FIKRI,S.Pd., M.Sn.**

**NIDN. 2108089201**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM SUNAN GIRI BOJONEGORO  
TAHUN 2020**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Di-  
BOJONEGORO

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Setelah diadakanya pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : Arum Nila Nadiya  
NIM/ NIRM : 2016.5501.27.0115 /2016.4.055.0127.1.000107  
Prodi : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Judul Skripsi : “Pola Asuh Nenek Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di KB Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro”.

dapat diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar stara satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PIAUD di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapanya semoga naskah Skripsi ini dapat disetujui dan mendapatkan pengesahan.

**Wassalamualaikum Wr.Wb.**

Bojonegoro, 28 Juni 2020

Pembimbing,



**M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.**

**NIDN. 2108089201**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Arum Nila Nadiya  
NIM / NIRM : 2015.5501.27.0043 / 2015.4.055.0127.1.000040  
Prodi / Fak : PIAUD / Tarbiyah  
Institusi : Institut Agama Islam (IAI) Sunan Giri Bojonegoro  
Pada Hari : Sabtu  
Pada tanggal : 11 Juli 2020  
Judul Skripsi : Pola Asuh Nenek Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3-4 Tahun di KB Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Bojonegoro.

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. Hj. Sri Minarti, M. Pd.I 
2. Sekretaris Sidang : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn 
3. Penguji I : Ulfa, M.Pd.I 
4. Penguji II : Eshthih Fithriyana, M.Pd 

Menegesahkan,  
Fakultas Tarbiyah IAI Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan,



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I

## MOTTO

قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا

Katakanla htiap-tiap orang berbuat menurut keadaanya masing-masing, maka tuhanmu lebih mengetahui siapa yang lebih benar jalanya (Q.S. Al Isra':84)<sup>1</sup>

“setiap manusia beramal sesuai kepercayaan dan jalanya dalam hidayah maupun kesesatan. Dan allah paling tahu tentang orang yang paling benar dan paling lurus jalanya.maka apabila yang dia tanamkan atau ajarkan kepada anak yang berupa kebaikan dan akhlak yang baik maka akan dia panen berupa yang baik pula,”

---

<sup>1</sup>Al qur'an danTerjemahnya, departemen agama RI, AL-Jumanatu. hlm. 443.

## **PERSEMBAHAN**

Sujud syukur kupersembahkan pada Allah SWT, berkat rahmat dan hidayah diberikan-Nya hingga saat ini saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang:

1. Ibuku (Ikromin) dan bapakku (Parlan) tercinta yang tiada lelah mendidik, merawat, dan mendo'akanku dengan tulus dan penuh kasih sayang yang takterhitung.
2. Suamiku tercinta yang selalu memberiku do'a, semangat dan dukungan.
3. Anak dan adik-adiku tersayang yang selalu memberi semangat.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2016, yang senantiasa memberi keceria'an dan motivasi.

**POLA ASUH NENEK PADA PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL  
ANAK USIA 3-4 TAHUN DI KB SUBULUS SALAM DESA NGUJO  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

Nadiya, Arum Nila. 2020

Pembimbing: M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn

**ABSTRAK**

Pengasuhan orang tua sangat penting bagi anak dan akan mempengaruhi kehidupan anak hingga ia dewasa, oleh sebab itu orang tua hendaknya memperhatikan pemilihan pola asuh yang tepat sehingga anak memiliki perilaku sosial dan emosional yang baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh Nenek dalam membentuk perilaku sosial emosional anak di KB Subulus Salam Desa Ngujo Kalitidu Bojonegoro dan perilaku sosial emosional anak di KB Subulus Salam Desa Ngujo Kalitidu Bojonegoro. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data diperoleh dari empat subjek utama yaitu Nenek dari CS, Rey, AS dan DA serta informan yaitu: guru sekolah subjek.

Tolak ukur pembentukan perilaku sosial emosional anak terdapat tiga dimensi pola asuh diantaranya pola asuh Demokratis, pola asuh Otoriter, dan pola asuh Permisif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan metode deskriptif kualitatif yaitu penyajian dalam bentuk tulisan dan menerangkan apa adanya sesuai dengan data yang diperoleh dari hasil penelitian. Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pola asuh yang diterapkan oleh Nenek yati dan Nenek sis, Kakek Sumijan adalah pola asuh demokratis, nenek Mukminah dan Kakek Mukarom dengan pola asuh permisif, Nenek Yayuk dengan pola asuh otoriter. Perilaku sosial dan emosional yang dimiliki anak dengan pola asuh demokratis (CS) antara lain: aktif, mandiri, mudah berbagi, mudah bergaul cepat dalam mengerjakan tugas, gembira, ceria sedangkan (Rey) memiliki perilaku sosial emosional memiliki jiwa pemimpin, mudah bergaul, aktif bertanya, antusias dan ekspresif. Sedangkan perilaku sosial dan emosional anak berdasarkan pola asuh otoriter (AS) antara lain memiliki perilaku sosial yang cenderung penurut, sedikit berbicara, dan pendiam tetapi ketika mengerjakan tugas anak tersebut lebih tepat waktu. Dan memiliki emosional cenderung kurang bisa bergaul mudah cemas dan takut. Dan perilaku sosial emosional anak berdasarkan pola asuh permisif (DA) antara lain Suka mencari perhatian, kurang antusias dalam belajar, susah diatur dan mudah menangis.

**Kata kunci : Pola asuh Nenek, Sosial Emosional**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah kita panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan berkah dan rahmat-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pola Asuh Nenek Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 3– 4 Tahun di KB Subulus Salam Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro Tahun Ajaran 2019/2020” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi bidang studi pada Program Sarjana Setara Satu (S1) bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Penulis menyatakan bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tidak hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Institut Agama Islam Sunan GiriBojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Ulfa, M. Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. Selaku dosen pembimbing yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.

6. Segenap guru dan Kepala Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Ngujo Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin pengamatan.
7. Bapak dan ibuku tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta suami, anak dan adik-adikku yang selalu memberikanku do'a, dukungan dan semangat.
8. Teman-teman mahasiswa pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam pengamatan ini pasti terdapat ketidak samaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari para pembaca sekalian agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik dikemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 28 Juni 2020

Penulis,



**ARUM NILA NADIYA**



## DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	9
F. Sistematika Penulisan .....	9
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Devinisi Istilah .....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	14
A.Pola Asuh .....	14
1. Pengertian Pola Asuh .....	14
2. Macam-macam Pola Asuh.....	15
3. Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	17
4. Faktor yang Menyebabkan Pengasuhan dari Orang tua Bergeser Ke Nenek.....	18
B. Perkembangan Anak Usia Dini .....	21

1. Sudut Pandang Perkembangan Menurut Para Ahli .....	21
2. Aspek-aspek Perkembangan.....	23
C. Sosial dan Emosional Anak Usia Dini .....	24
1. Makna Sosial .....	24
2. Makna Emosi.....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	28
B. Lokasi Penelitian .....	28
C. Kehadiran Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data .....	29
E. Teknik Pengumpulan Data .....	30
F. Teknik Analisis Data .....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	35
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
A. Paparan Data.....	37
1. Letak dan keadaan geografis. ....	37
2. Visi dan missi.....	38
3. Struktur lembaga .....	38
4. Data guru dan pendidik .....	38
5. Data peserta didik.....	39
6. Sarana prasarana.....	40
7. Pola asuh nenek dan sebab beralihnya .....	41
B. Deskripsi Data Hasil Temuan Penelitian.....	42
1. Pola asuh nenek yang di terapkan pada anak.....	42
2. Perilaku sosial emosional siswa KB subulus salam. ....	48
C. Analisis Data.....	49
1. Pola asuh yang di terapkan nenek pada 4 siswa KB.....	50
2. Pengaruh pola asuh dalam membentuk perilaku social emosional di kelas KB .....	53

BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	67

## DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 1.1 Penelitian Terlebih Dahulu. ....	10
Tabel 1.2 Posisi Penelitian. ....	11
Tabel 4.1 Struktur Lembaga KB Subulus Salam. ....	38
Tabel 4.2 Data Pendidik KB Subulus Salam. ....	39
Tabel 4.3 Data Peserta didik. ....	39
Tabel 4.4 Sarana Prasarana Umum. ....	40
Tabel 4.5 Pola Asuh Nenek dan Sebab Beralihnya.....	41
Tabel 4.6 Hasil Pola Asuh Otoriter. ....	53
Tabel 4.7 Hasil Pola Asuh Demokratis. ....	54
Tabel 4.8 Hasil Pola Asuh Permisif. ....	55

## DAFTAR GAMBAR

	Hlm.
Gambar 4.1 Foto Halaman Lembaga KB Sbulus Salam.....	37
Gambar 4.2 Foto Raysa Memembantu Membakar Roti. ....	46
Gambar 4.3 Foto Asna Kurang Antusias dalam Belajar. ....	48
Gambar 4.4 Foto Daffa Mengerjakan Tugas sampai Tuntas. ....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran 1. Pernyataan Keaslian Tulisan. ....	64
Lampiran 2. Bukti Konsultasi atau Bimbingan.....	65
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian. ....	64
Lampiran 4. Transkrip wawancara dengan Kepala sekolah dan Wali Kelas.	67
Lampiran 5. Transkrip Wawancara dengan Nenek. ....	71
Lampiran 6. Dokumentasi.....	75
Lampiran 7. Biodata peneliti.....	78