

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Fokus Konseling*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.26638/jfk.70.2099>
- Alberti, R., & Emmons, M. (2002). *Your Perfect Right: Panduan Praktis Hidup Lebih Ekspresif dan Jujur pada Diri Sendiri*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo.
- Anggraini, F. D. P., Aprianti, Setyawati, V. A. V., & Hartanto, A. A. (2022). Pembelajaran Statistika Menggunakan Software SPSS untuk Uji Validitas dan Reliabilitas. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6491–6505. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3206>
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Asni, A., Fajri, N., Astuti, S., & Chairunnisa, D. (2020). Pengembangan Inventori Perilaku Asertif: Analisis Rasch Model. *Seminar Nasional Daring IIBKIN 2020: Penggunaan Asesmen Dan Tes Psikologi Dalam Bimbingan Dan Konseling Di Era Adaptasi Kebiasaan Baru*, 20, 6–12. <http://conference.um.ac.id/index.php/bk3/article/view/726/558>
- Astuti, D. W., & Muslikah. (2019). Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(2), 168–182.
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi (II)*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Bui, H. (2020). *Efektifitas Penggunaan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa*. Universitas Katolik Widya Mandira Kupang.
- Corey, G. (2013). *Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Dewi, K. (2017). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Terhadap Perilaku Asertif Siswa. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 6(3), 9–14. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan Kelompok Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156.

<https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>

- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022). Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah). *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 40–47. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/semdikjar/article/view/1916>
- Gunarsa, S. (2007). *Konseling dan Psikoterapi*. Jakarta. Gunung Mulia.
- Hartati, A. (2021). Pengaruh Teknik Modeling untuk Meningkatkan Empati Siswa. *Jurnal Realita Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 1365–1377. <https://xn-ejournal-1w2e.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/4524>
- Hasanah, A. M. A., Suharso, & Saraswati, S. (2015). Pengaruh perilaku teman sebaya terhadap asertivitas siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1), 22–29.
- Husnah, S., Wahyuni, E., & Fridani, L. (2022). Gambaran Perilaku Asertif Siswa Sekolah Menengah Atas. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1370–1377. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1858>
- Iffah, F. (2022). Manusia Sebagai Makhluk Sosial Pertemuan. *Lathaif: Literasi Tafsir, Hadis Dan Filologi*, 1(1), 38–47.
- Indawasih, N., & Retnaningdyastuti. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling Simbolik terhadap Efikasi Diri Siswa. *JANACITTA: Jpurnal of Primary and Children's Education*, 2(1).
- Istiqomah, Q. (2021). *Keefektifan Teknik Role Playing untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI SMK Plus Matholi'ul Anwar Maibit*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
- Khairani, A., Martunis, & Fajriani. (2017). Pelaksanaan Teknik Sertif untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa di SMPN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 2(3), 65–72.
- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta. PT. Indeks.
- Lestari, M. C. D. (2021). Peran Orangtua dalam Menanamkan Sikap asertif terhadap Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *GENERASI EMAS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1), 44–51.
- Lianasari, D., Japar, M., & Purwati, P. (2018). Efektifitas Bimbingan Kelompok

- dengan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Perilaku Asertif Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 3(1), 6. <https://doi.org/10.26737/jbki.v3i1.509>
- Mahmud, A., & Sunarty, K. (2012). *Mengenal Teknik—Teknik Bimbingan dan Konseling*. Badan Penerbit Universitas Makassar. [http://eprints.unm.ac.id/2219/1/Buku-Mengenal Teknik-Teknik Bimbingan Dan Konseling.pdf](http://eprints.unm.ac.id/2219/1/Buku-Mengenal_Teknik-Teknik_Bimbingan_Dan_Konseling.pdf)
- Mufarrohah, N., & Wirastania, A. (2020). Efektifitas Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik dalam Mengungkapkan Gagasan Kelas VIII SMP Kyai Hasyim Surabaya. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2020 PD ABKIN JATIM & UNIPA SBY*, 1(1), 346–353.
- Nabilah, R., & Rosalina, E. (2019). Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Asertif pada Remaja di SMA Negeri 5 Kota Jambi. *Jurnal Psikologi Jambi*, 4(2), 33–42.
- Novalia, & Dayakisni, T. (2013). Perilaku Asertif dan Kecenderungan menjadi Korban Bullying. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 172–178.
- Novitasari, Z., Hidayah, N., & Mappiare, A. (2017). Keefektifan Strategi Modeling Partisipan dalam Bantuan Teman Sebaya (Peer Helping) untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 363–370.
- Nurihsan, A. J. (2014). *Bimbingan & Konseling dalam Berbagai Latar Kehidupan*. Bandung. PT Refika Aditama.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta. Sibuku Media. http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/id/eprint/6667/1/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf
- Pratiwi, A. (2017). Efektifitas Teknik Modeling Simbolis Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi Siswa Smp Negeri 2 Minasatene. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 1(1), 55–64. <https://media.neliti.com/media/publications/177176-ID-efektifitas-teknik-modeling-simbolis-unt.pdf>
- Pranita, E. (2023). *Bolos Sekolah, 20 Pelajar di Tangerang Diamankan Satpol PP lalu Disuruh “Push Up.”* Kompas.Com.

<https://megaplitan.kompas.com/read/2023/01/17/1545131/bolos-sekolah-20-pelajar-di-tangerang-diamankan-satpol-pp-lalu-disuruh>

- Prayitno, & Amti, E. (1995). *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Profil)*. Jakarta. Ghalia Indonesia.
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R., & Pautina, M. R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dan pengaruhnya terhadap self-esteem siswa. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis*, 4–6.
- Putro, K. Z. (2018). Memahami Ciri dan Tugas Perkembangan Masa Remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25. <https://doi.org/10.14421/aplikasia.v17i1.1362>
- Rahmatyana, N., & Irmayanti, R. (2020). Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa SMA. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i2.4916>
- Ratna, F. (2016). *Penerapan Teknik Modeling Simbolis untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa di SMP Negeri 5 Mangarabombang Kabupaten Takalar*. Universitas Negeri Makassar.
- Rismi, R., Yusuf, M., & Firman, F. (2022). Bimbingan kelompok untuk mengembangkan pemahaman nilai budaya siswa. *Journal of Counseling, Education and Society*, 3(1), 17. <https://doi.org/10.29210/08jces149300>
- Rohyati, E., & Purwandari, Y. H. (2015). Perilaku Asertif Pada Remaja. In *Jurnal Psikologi* (Vol. 11, pp. 1–11).
- Romlah, T. (2019). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Sakawuni, & Silondae, D. P. (2022). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Asertif Siswa. *Jurnal Bening*, 6 (1), 31–40.
- Santoso, S. T. P., & Sutama, I. W. (2019). Profil Kemampuan Asertif Pada Usia Pra Sekolah. *Preshcool*, 1(1), 29–42. <https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/preschool/article/view/8173/7458>
- Sedyawati. (2020). Peningkatan Perilaku Asertif melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama. *Jurnal Ilmiah UNY, September*, 43–49.

- Septiani, D., Azzahra, P. N., Wulandari, S. N., & Manuardi, A. R. (2019). Self Disclosure dalam Komunikasi Interpersonal: Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(6), 265–271. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i6.4128>
- Siregar, M., Marimbun, & Yuliani, F. (2022). Efektifitas Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Kemampuan Etika Bergaul Remaja. *Jurnal Konseling Andi Matappa*, 6(2011), 110–119.
- Sofah, R., Harlina, Putri, R. M., & Afriyanti, V. (2017). Mengembangkan Perilaku Asertif untuk Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium Dan Jurnal Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan Dan Konseling Berbasis KKNI*, 232–238.
- Sriyanto, Abdulkarim, A., Zainul, A., & Maryani, E. (2014). Perilaku Asertif dan Kecenderungan Kenakalan Remaja Berdasarkan Pola Asuh dan Peran Media Massa. *Jurnal Psikologi*, 41(1), 74–88.
- Sudirman, L. O. M. & D. priyatmo S. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Menumbuhkan Perilaku Asertif Siswa SMA N 1 Samaturu. *Jurnal Bening*, 3(1), 1–10. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/bening/article/view/10651/7492>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung. Alfabeta.
- Syamsudin. (2017). *Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas VIII G SMP PGRI 6 Bandar Lampung T. P 2017/2018*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Ulfa, M. (2018). Meningkatkan Perilaku Proposial Melalui Layanan Bimbingan Konseling Teknik Modelling. *Jurnal Edukasi Cendikia*, 2(2), 35–41. <https://jurnal-umbuton.ac.id/index.php/JEC/article/view/790>
- Usman, I., Puluhulawa, M., & Smith, M. Bin. (2017). Teknik Modeling Simbolis dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Proceeding Seminar Dan Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling*, 84–92. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sembk/article/view/1273>
- Widyastuti, T., Bisri, & Suhardi. (2020). Perilaku Asertif Dalam Meningkatkan Prestasi Kerja Konsultan Multi Level Marketing. *CERMIN: Jurnal Penelitian*,

4(1), 188–201. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v4i1.546

Wijayanti, W. A., & Nusantoro, E. (2022). Hubungan antara kepercayaan diri dengan perilaku asertif dalam menyampaikan pendapat di kelas pada siswa smpn 21 semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 11(1), 17–24. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102. <https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Yusuf, S., & Sugandhi, N. (2014). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta. Rajawali Pers.

