

**KEEFEKTIFAN TEKNIK MODELING DALAM BIMBINGAN
KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PERILAKU
ASERTIF SISWA KELAS XI MA ISLAMIYAH
KEDUNGGAMBE SINGGAHAN TUBAN**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling



oleh:

Siti Nur Linaningsih
3320190237

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2023

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini telah melalui cek plagiarisme dan dinyatakan layak dan lolos oleh tim plagiarisme.

Bojonegara, 25 Agustus 2023



NIM. 3320190237

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Linaningsih
NIM : 3320190237
Program Studi : Bimbingan Konseling
Judul Skripsi : “Keefektifan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023

Yang Membuat Pernyataan



NIM : 3320190237

HALAMAN PERSETUJUAN

Usulan Penelitian oleh : Siti Nur Linaningsih
NIM : 3320190237
Judul : Keefektifan Teknik Modeling dalam Bimbingan
Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif
Siswa Kelas XI MA Islamiyah Kedungjambe
Singgahan Tuban

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam ujian skripsi.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023


Rembimbing I



Zeti Novitasari, M. Pd

NIDN. 0711118702

Pembimbing II



M. Iqbal Tawakkal, M. Pd

NIDN. 0707038802

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Siti Nur Linaningsih
NIM : 3320190237
Judul : Keefektifan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban

Telah dipertahankan di hadapan penguji pada tanggal 29 Agustus 2023.

Dewan Penguji

Penguji I



Yanuari Sianturi, M.Pd

NIDN: 0717019401

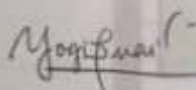
Penguji III



Zeti Novitasari, M.Pd

NIDN: 071118702

Penguji II



Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A

NIDN: 0731127601

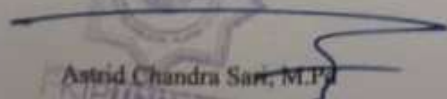
Penguji IV



M. Iqbal Tawakkal, M.Pd

NIDN: 0707038802

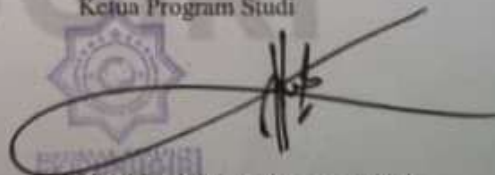
Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Astrid Chandra Sari, M.Pd

NIDN. 0721059101

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd

NIDN. 0715049401

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra’d: 11)

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai. Sepelan apapun langkahmu, yang penting tetap berusaha dan tidak menyerah”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta, Bapak Kasim dan Ibu Mutrofaturun yang telah memberikan restu untuk dapat merealisasikan salah satu mimpi peneliti, dengan mendukung penuh baik secara moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kebaikan, kelancaran dan kesuksesan peneliti.
2. Kakak terkasih, Zamatul Fikri Muamala yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Diri sendiri yang telah berjuang semaksimal mungkin, berusaha melawan rasa malas, rasa takut, dan isi kepala yang berisik. Terima kasih sudah bertahan untuk tetap kuat sampai tahap ini.
4. Bapak Ibu Dosen Bimbingan Konseling, terutama Ibu Zeti Novitasari, M.Pd dan Bapak M. Iqbal Tawakkal, M.Pd selaku dosen pembimbing peneliti yang tiada henti membimbing, memberikan ilmunya, mendukung serta memotivasi peneliti hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Sahabat—sahabat peneliti, yang senantiasa menghibur dan mendukung ketika peneliti merasa terpuruk. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi peneliti.
6. Teman—teman seperjuangan BK 2019 ofering B, yang telah kebersamai peneliti selama empat tahun terakhir.
7. Almamater tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat, nikmat dan petunjuk—Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Keefektifan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban” ini tepat waktu. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan studi serta dalam rangka memperoleh gelar sarjana strata—1 di program studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan, bimbingan serta arahan dan campur tangan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, izinkan peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, saran serta motivasi yang diberikan.
5. M. Iqbal Tawakkal, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, saran serta motivasi yang diberikan.
6. Ulvina Rachmawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik atas bimbingan, arahan serta motivasi yang diberikan.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti.
8. Seluruh staff Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan semua informasi mengenai pelaksanaan kegiatan hingga sidang skripsi.

9. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kasim dan Ibu Mutrofatun serta kakak terkasih Zamatul Fikri Muamala atas do'a, dukungan serta kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.
10. Bapak Saiful Amin, S.Pd.I, selaku kepala sekolah di MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk dapat melaksanakan penelitian di lembaga yang dipimpin.
11. Ibu Umi Masruroh, S.Pd, selaku konselor di MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban, yang telah membantu peneliti dengan memberikan berbagai informasi yang membantu kelancaran penelitian.
12. Siswa di MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban, selaku responden dan telah membantu dalam kelancaran penelitian.
13. Teman—teman seperjuangan BK 2019 terkhusus ofering B, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
14. Sahabat—sahabat peneliti, khususnya Della Nur Azizah Putri yang selalu memberikan semangat dan membantu peneliti selama menyelesaikan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, terima kasih atas bantuan, nasihat, saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amin.

Bojonegoro, 25 Agustus 2023



Siti Nur Linaningsih

ABSTRACT

Linaningsih, S. N. 2023. The Effectiveness of Modelling Technique in Group Guidance to Improve Assertive Behavior of Students in Class XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban. Thesis, Department of Counseling Guidance, Faculty of Teacher Training and Education, Nahdlatul Ulama Sunan Giri University. Advisors Zeti Novitasari, M. Pd., and M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Keywords: Modelling Technique, Group guidance, Assertive behavior

This research is based on the low assertive behavior of students in class XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban. Especially those related to the ability to express thoughts, ideas and opinions, and express feelings honestly, firmly and comfortably. This has an impact on student activities, especially learning activities. Such as didn't brave to express the opinion, didn't brave to answer questions from the teacher, didn't brave to ask when you don't understand something, and didn't brave to refuse inappropriate invitations such as skipping school. This is what encourages researchers to conduct this research, namely to help students of class XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban to improve their assertive behavior, namely on how students can behave assertively by utilizing group guidance services with modelling technique. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method of nonequivalent control group design. This research uses a quantitative approach with a quasi-experimental method of nonequivalent control group design. Using two sample groups, namely experimental and control, the sampling of each group was not randomized, but based on pre-existing classes. The experimental group consists of 8 members who will be given intervention with modelling techniques in group guidance, while the control group with 8 members is not given any treatment and is only used as a comparison for the experimental group. The results showed that the post-test scores of the two groups had significant differences. With an average experimental group score of 148.62 or 76% and an average control group score of 120 or 61%. From the average results of the two groups there is a difference of 28.62 or 15% so it can be concluded that the modelling technique in group guidance services is effective for increasing the assertive behavior of students in class XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban.

ABSTRAK

Linaningsih, S. N. 2023. *Keefektifan Teknik Modeling dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban*. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Pembimbing Utama Zeti Novitasari, M. Pd., dan M. Iqbal Tawakkal, M. Pd.

Kata kunci: Teknik Modeling, Bimbingan kelompok, Perilaku asertif

Penelitian ini didasarkan pada perilaku asertif siswa kelas XI MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban yang rendah. Khususnya yang berkaitan dengan kemampuan mengungkapkan pikiran, gagasan maupun pendapat, serta mengekspresikan perasaan secara jujur, tegas dan nyaman. Hal ini berdampak pada kegiatan siswa khususnya kegiatan pembelajaran. Seperti tidak berani berpendapat, tidak berani menjawab pertanyaan dari guru, tidak berani bertanya ketika kurang memahami suatu hal, serta ketidakberanian menolak ajakan yang kurang layak seperti membolos. Hal inilah yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian ini, yaitu untuk membantu siswa kelas XI di MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban untuk dapat meningkatkan perilaku asertifnya yaitu tentang bagaimana caranya siswa dapat berperilaku tegas dengan memanfaatkan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik modeling. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen *nonequivalent control group design*. Dengan menggunakan dua kelompok sampel yaitu eksperimen dan kontrol yang pengambilan sampel masing—masing kelompok dilakukan tidak secara acak, namun berdasarkan kelas yang sudah ada sebelumnya. Kelompok eksperimen berjumlah 8 anggota yang akan diberikan intervensi dengan teknik modeling dalam bimbingan kelompok, sedangkan kelompok kontrol dengan 8 anggota tidak diberikan perlakuan apapun dan hanya dijadikan pembanding bagi kelompok eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai *posttest*, kedua kelompok memiliki perbedaan yang signifikan. Dengan rata—rata kelompok eksperimen mendapat skor sebesar 148,62 atau 76% dan hasil rata—rata kelompok kontrol sebesar 120 atau 61%. Dari hasil rata—rata kedua kelompok terdapat selisih sebesar 28,62 atau 15% sehingga dapat disimpulkan bahwa teknik modeling dalam layanan bimbingan kelompok efektif untuk meningkatkan perilaku asertif siswa kelas XI di MA Islamiyah Kedungjambe Singgahan Tuban.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.4.1 Manfaat Teoritis	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.4.2.1 Bagi Konselor.....	9
1.4.2.2 Bagi Siswa	9
1.4.2.3 Bagi Peneliti.....	9
1.5 Batasan Penelitian	9
1.6 Asumsi	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	11
2.1 Kajian Teoritis	11
2.1.1 Dasar Teori	11

2.1.1.1 Pengertian Perilaku Asertif.....	11
2.1.1.2 Aspek Perilaku Asertif.....	13
2.1.1.3 Ciri—ciri Perilaku Asertif.....	16
2.1.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Asertif	17
2.1.1.5 Manfaat Perilaku Asertif.....	20
2.1.2 Teknik Modeling	21
2.1.2.1 Pengertian Teknik Modeling	21
2.1.2.2 Tujuan Modeling	23
2.1.2.3 Tahap—tahap Teknik Modeling.....	23
2.1.2.4 Macam—macam Teknik Modeling.....	24
2.1.2.5 Manfaat Teknik Modeling	26
2.1.3 Bimbingan Kelompok.....	28
2.1.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	28
2.1.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	29
2.1.3.3 Tahap—tahap Bimbingan Kelompok.....	31
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Konseptual.....	37
2.4 Hubungan Antar Variabel.....	39
2.5 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian	42
3.2 Waktu Penelitian dan Lokasi Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian	44
3.3.1 Populasi	44
3.3.2 Sampel.....	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	45
3.4.1 Variabel	45
3.4.2 Definisi Operasional.....	46
3.4.2.1 Perilaku Asertif	46
3.4.2.2 Teknik Modeling.....	46
3.4.2.3 Bimbingan Kelompok.....	47
3.5 Instrumen Penelitian	47

3.5.1 Spesifikasi Instrumen	47
3.5.2 Pengisian Instrumen	51
3.5.3 Penskoran Instrumen	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Analisis Instrumen	54
3.7.1 Uji Validitas.....	54
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	55
3.8 Teknik Analisis Data.....	55
3.8.1 Uji Normalitas	55
3.8.2 Uji Homogenitas.....	56
3.8.3 Uji Hipotesis.....	56
3.8.3.1 Uji Efektivitas.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Hasil Penelitian	57
4.1.1 Gambaran Perilaku Asertif Siswa.....	57
4.1.1.1 Hasil Pretetst Kelompok Eksperimen.....	58
4.1.1.2 Hasil Pretetst Kelompok Kontrol	59
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian.....	60
4.1.3 Analisis Data.....	60
4.1.3.1 Uji Validitas	60
4.1.3.2 Uji Reliabilitas	62
4.1.4 Pemberian Tindakan/ Treatment.....	63
4.1.5 Deskripsi Data Posttest.....	66
4.1.5.1 Hasil Posttest Kelompok Eksperimen	66
4.1.5.2 Hasil Posttest Kelompok Kontrol.....	67
4.1.6 Uji Keefektifitasan.....	68
4.1.6.1 Uji Normalitas.....	68
4.1.6.2 Uji Homogenitas	68
4.1.6.3 Uji Efektivitas.....	69
4.2 Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Kesimpulan	73

5.2 Saran	74
5.2.1 Bagi Siswa/ Konseli.....	74
5.2.2 Bagi Lembaga Sekolah.....	74
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN–LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi—kisi Instrumen Skala Perilaku asertif	49
Tabel 3. 2 Distribusi Skor Skala <i>Likert</i>	51
Tabel 3. 3 Rumus kategori instrumen	52
Tabel 3. 4 Kategorisasi Instrumen Perilaku Asertif.....	52
Tabel 4. 1 Kategori Penilaian Tingkat Perilaku Asertif Siswa	57
Tabel 4. 2 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen.....	58
Tabel 4. 3 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Kontrol	59
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Asertif	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 4. 7 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4. 8 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Kontrol	67
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas	68
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas	69
Tabel 4. 11 Uji <i>Independent Sample t—Test</i>	69

UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
Bagan 2. 1 Skema Kerangka Konseptual Penelitian.....	39
Bagan 3. 1 <i>Pola Nonequivalent Control Group Design</i>	43
Bagan 3. 2 Hubungan variabel X dan Y	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	83
Lampiran 3 Surat Balikan dari Sekolah	84
Lampiran 4 Kisi – kisi Intrumen Skala Psikologis Perilaku Asertif	85
Lampiran 5 Surat Validasi Ahli	90
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	101
Lampiran 7 Instrumen Skala Perilaku Asertif (Uji Coba)	106
Lampiran 8 Input Data Uji Coba.....	111
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi	114
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas	117
Lampiran 11 Instrumen Skala Perilaku Asertif (<i>Pretest</i>).....	118
Lampiran 12 Input Data <i>Pretest</i>	122
Lampiran 13 Input Data <i>Posttest</i>	124
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas.....	126
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas	127
Lampiran 16 Hasil Uji Hipotesis <i>T-Test</i>	128
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Layanan	129
Lampiran 18 Laporan Pelaksanaan Layanan	169
Lampiran 19 Dokumentasi.....	183

UNUGIRI