

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina Ilma, 2014. Hubungan *Self Regulated Learning* dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi. Vol 2, No 1: 60-66.
- Alwisol, 2017. *Psikologi Kepribadian*. Malang : UMM Press
- Anggi Puspitasari, Edy Purwanto DIN (2013). *Educational Psychology Journal*. 2(1):1-6.
- Budiwanto, 2012:9. Pengaruh Metode Latihan Senam Kebugaran Jasmani (SKJ 2012) Versu *Low Impact* Terhadap Kebugaran Jasmani Pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Pasir Pengaraian. Vol 6, No. 1
- Burka, J. B., & Yuen, L., M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What to Do about it Now, e-book*
- DD Putra, A Okilanda, A Arisman (2020). Kupas Tuntas Penelitian Pengembangan Model Borg & Gall. *Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 3 (1), 46-55.
- Eci Oktadarmafina, 2014. Pengembangan Modul Sifat Larutan Bermuatan Nilai Ketuhanan dan Kecintaan Lingkungan di SMP.
- Ferrari, J. R., Johnson, j. L., & McCown, W. G. 1995. *Procrastination and task avoidance; Theory, Research, and Treatment*, New York: Plenum Press.
- Ghufron, & Risnawita. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Hijrah Eko Putro S (2016). Model Bimbingan kelompok Teknik *Self Regulated Learning* Untuk Mengurangi Prokrastinasi Akademik Siswa. *J Bimbing Konseling*. 5(1):15-22.
- Hulock, E. B, (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga. Hal 206
- Ilyas M, Suryadi (2017). Perilaku prokrastinasi akademik siswa di SMA Islam Terpadu. *J An- nida'*. 41(1):71-82.
- Izzaty, Eka R, Astuti, Budi, Cholimah, Nur (2020). Pengertian Kerangka Konseptual. 951–952. Published online. 5-24.
- Latipah, E. 2010. Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*. 37 (1): 112

- Martika Laely Munawaroh, dkk (2017). Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah pertama Muhammadiyah 9 Yogyakarta. *JKBK*, 2(1), 26-31.
- Muna NR (2014). Efektifitas Teknik *Self Regulation Learning*. 14(02):57-78.
- Muyana S (2018). Prokrastinasi akademik dikalangan mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. *Couns J Bimbingan dan Konseling*. 8(1):45.
- Penata, E. (2020). Tingkat Prokrastinasi akademik siswa sekolah menengah kejuruan. *Knowledge for Truth & a better Future*, 34(2), 132.
- Raya UN. (1) , (2) , (3) 1. 2022;2(1).
- Salsabila Sholehah, dkk (2019). Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas sebelas Maret. *Jurnal "Tata Arta"*. Vol 5, No 1: 32-44.
- Sudjianto MP, Alimbudiono RS (2021) Buku Monografi Dampak Prokrastinasi Akademik Pada Ipk Mahasiswa Akuntansi Universitas Surabaya.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Ulum MI (2016). Strategi *Self-Regulated Learning* untuk Menurunkan Tingkat Prokrastinasi Akademik Siswa. 3(2):153-170.
- Usman, H. (2018). Peranan Kecerdasan Intelektual dan *Self-Regulated-Learning* Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*. Volume 4 (1):240
- Yusuf, S.(2012). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Zimmerman, B, J., & Martinez-Pons, M 1988. *Construct validation of a strategy model of student self-regulated-learning*. *Jurnal of Educational Psychology*, Volume 80(3), 284-290
- Zimmerman, B. J. 1986. *Becoming a self regulated learner*. *Contemporary Educational Psychology*. 11: 307-308.
- Zimmerman, B. J., Shunk, D. H. 1989. *Self regulated learning and student achievement*. New York: Springer-Verlag. H, 329.